

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan dianjurkan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan untuk kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah saya telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 17 Oktober 2021



Siti Rohilawaty
171260037

ABSTRAK

SITI ROHILAWATY. NIM 171260037. 2021. Judul Skripsi: *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Pada Awal dan Akhir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel.*

Penelitian ini bertujuan untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Pada Awal dan Akhir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel. Metode penelitian deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini adalah anak berusia 4-5 tahun yang ada di kelas B PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel, sampel penelitian ini adalah 7 anak. Instrumen penelitian peneliti adalah pedoman wawancara dan pedoman observasi. Analisis data meliputi reduksi dan penyajian data serta penarik kesimpulan. Hasil penelitain pembentukan karakter anak usia dini melalui metode pembiasaan pada awal dan akhir kegiatan belajar mengajar (KBM) di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel tersebut dikategorikan sudah cukup baik. Faktor pendukung bagi guru dan orang tua harus memberikan dukungan terhadap anak yang baik agar anak terbiasa menerapkan pembentukan karakter anak di rumah maupun disekolahnya. Faktor penghambat ada sebagian anak yang kurang memiliki keinginan untuk membentuk karakter. Solusi permasalahan guru dan orang tua harus memahami keinginan anak dalam pembentukan karakter di sekolah maupun dirumah, guru dan orang tua juga harus memahami pembentukan karakter anak dengan usia anak didik melalui kegiatan rutin sehari-hari.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Pembiasaan, Awal dan Akhir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi UIN SMH Banten
Siti Rohilawaty di-
NIM 171260037 Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Rohilawaty**, NIM 171260037, yang berjudul **Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Pada Awal dan Akhir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serang, 17 Oktober 2021

Pembimbing I

Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP. 19580912 198903 1001

Pembimbing II

Drs. Sabri, M. Pd
NIP. 19641006 199403 1004

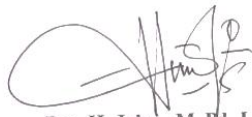
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI
METODE PEMBIASAAN PADA AWAL DAN AKHIR KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR (KBM) DI PAUD AL-HIKMAH
MARGASARI PULO AMPEL

Oleh:

SITI ROHILAWATY
171260037

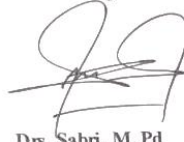
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing II

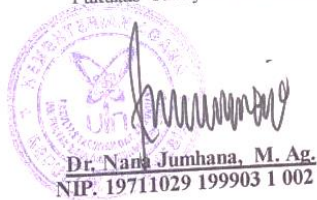


Drs. Sabri, M. Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Mengetahui

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Rohilawaty, NIM: 171260037 yang berjudul *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Pada Awal dan Akhir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua

Sekretaris

Merangkap Anggota

Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph. D
NIP. 19680620 199603 1 003

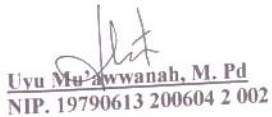


Teguh Fachmi, M. Si
NIP. 19920401 201903 1 015

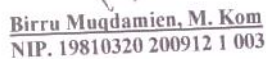
Anggota

Penguji I

Penguji II



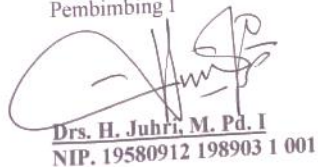
Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002



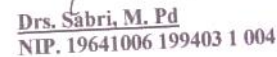
Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP. 19580912 198903 1 001



Drs. Sabri, M. Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yang selalu mencintai dan memberikan makna dalam hidup, untuk orang-orang tercinta terutama Ibunda tercinta Jumilah, dan Ayahanda tercinta Bahrudin yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung, memberikan kasih sayang tiada melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk adik tercintaku Zaqiatu rif'ah, dan teruntuk nenek tercintaku Daiyah, dan teruntuk yang selalu ada di dalam do'a dan harapan ku yang telah mendoakan dan memberikan semangat, kepada keluarga besar dan teman-teman yang tanpa penulis ketahui yang sudah mendoakan penulis dan memberikan dukungan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi yang membacanya dan menjelaskan untuk keluarga tercinta.

Jazakumullah Khairan katsiran.....

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ
اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي
وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ

"Dan sungguh, telah Kami berikan hikmah kepada Luqman, yaitu, Bersyukurlah kepada Allah! Dan barang siapa bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barang siapa tidak bersyukur (kufur), maka sesungguhnya Allah Maha Kaya, Maha Terpuji." Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar. Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu." (Q.S Luqman: 12-14).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Rohilawaty yang biasa di panggil ila. Penulis lahir di Serang 12 Desember 1997 dari pasangan Bapak Bahrudin dan Ibu Jumilah. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Tempat tinggal penulis bertempat di Kp. Ragas Sambilawang Rt/Rw 005/002, Desa Margasari, Kecamatan Pulo Ampel, Kabupaten Serang-Banten. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di RA Al-Ansor 3 lulus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDN Margasari lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan sekolah MTS Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Terpadu Nasyrul Ulum (PPTNU) Purwakarta Cilegon lulus pada tahun 2016, kemudian penulis melanjutkan pengabdian di sekolah TPQ-TPA Sabilul Huda Jombang Wetan Cilegon pada tahun 2017, dan setelah selesai pengabdian pada tahun 2017 kemudian penulis melanjutkan pendidikan dan masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Pada Awal dan Akhir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si Sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
5. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd. I. Sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat, dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan PIAUD yang telah memberikan motivasi, do'a serta semangat dan megajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiakan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada kepala sekolah, guru dan anak murid PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel yang dijadikan objek penulis dan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Sahabat-sahabat ku (Ikay, Lina, Nana, Zakiyah, Nurul) yang telah membantu mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. keluarga besar Al-Mustagfirin Kampung telu, (Bapak Mustagfirin, Ibu Sofa, Ustadzah dakiyah, dan Ustdzah-ustdzah semuanya terima kasih sudah mendoakan yang terbaik kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang 17 Oktober 2021

Penulis

Siti Rohilawaty
171260037

DAFTAR ISI

PERNYATAAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Idenfikasi masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Metodologi Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pembentukan Karakter	13
1. Konsep Dasar Karakter	13
2. Tujuan Pembentukan Karakter	19
3. Karakteristik Anak Usia Dini	21
4. Nilai-nilai karakter	29
5. Peran lingkungan dalam pembentukan karakter pada anak usia dini	34
6. Faktor-faktor pembentukan karakter	38

B. Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini	40
1. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis Metode Pembiasaan Anak Usia Dini di Sekolah	43
2. Pembentukan Pendidikan Karakter Anak di Sekolah	43
C. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	47
D. Penelitian yang Relevan/Terdahulu	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian	57
C. Subjek Penelitian	57
D. Sumber Data	59
E. Pengumpulan Data	60
1. Observasi	61
2. Wawancara	62
3. Dokumentasi	64
4. Triangulasi	64
F. Instrumen Penelitian	66
G. Teknik Analisis Data	69
1. Pengumpulan Data	71
2. Data Reduction (Redukasi Data)	71
3. Data Display (Penyajian Data)	71
4. Concluding Drawing (Pengambilan Kesimpulan)	72
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	73
1. Pembiasaan rutin	74
2. Pembiasaan spontan	76
3. Pembiasaan keteladanan	76
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

2.1 Nilai-Nilai karakter Anak	29
3.1 Data siswa	58
3.2 Data Pendidik	59
3.3 Penilaian Perkembangan Anak	62
3.4 Pedoman Wawancara	63
3.5 Kisi-Kisi pedoman Observasi	68

DAFTAR GAMBAR

3.6 Komponen Analisis Data	70
----------------------------------	----

DAFTAR LEMBAR WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

Lampiran 1 Transkrip wawancara	94
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan guru	96
Lampiran 3 Panduan Observasi	99
Lampiran 4 Panduan Wawancara	101
Lampiran 5 Hasil observasi	102
Lampiran 6 Dokumentasi	105

