

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk huruf hijaiyah yang ditulis oleh siswa tunagrahita SKhN 1 Kota Serang dengan menggunakan media *flash card* di antaranya dari huruf. ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل ن و ه ء ي. Siswa penyandang tunagrahita sedang dengan tingkat IQ 36-52, belum mampu membentuk tulisan huruf hijaiyah dengan sempurna yang sesuai dengan acuan penulisan. Karena dipengaruhi oleh factor tidak fokus dan kondisi kesehatan fisik yang terganggu.
2. Pelafadzan huruf hijaiyah yang diucapkan oleh siswa tunagrahita SKhN 1 Kota Serang dengan menggunakan media *flash card* di antaranya dari huruf ا ب ت ث ج ح خ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ء ي. Siswa penyandang tunagrahita sedang dengan IQ 36-52, belum mampu melafadzkan bunyi huruf hijaiyah sesuai dengan makhrajul hurufnya. Karena dipengaruhi oleh factor kurang fokus, gangguan berbicara dan kondisi fisik lainnya yang terganggu.

B. Saran

1. Materi penulisan bentuk huruf hijaiyah perlu dijadikan bahan ajar untuk siswa tunagrahita kelas I SKhN 1 Kota Serang.

2. Untuk memberikan solusi pada permasalahan ini maka disarankan untuk memperhatikan bahwa:
 - a. Untuk siswa penyandang tunagrahita sedang untuk mendapatkan pembelajaran tentang penulisan dan pelafadzan huruf hijaiyah secara intensif dan teliti agar tidak terjadi kesalahan atau ketidaksesuaian dalam penulisan bentuk dan pelafadzan huruf hijaiyah.
 - b. Untuk mengajar siswa penyandang tunagrahita perlu mengadakan latihan-latihan khusus pada artikulasi bunyi huruf hijaiyah agar sesuai dengan makhrajul huruf.
3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat memperdalam serta mengembangkan penelitiannya dibidang baca tulis Al-Qur'an khususnya bagi siswa tunagrahita dan siswa luar biasa lainnya.