

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Desember 2021



**CHAIRU ULINNI'MAH**  
**NIM: 171210097**

## ABSTRAK

Nama: **Chairu Ulin Ni'mah**. NIM: **171210097**. Judul Skripsi: ***Pelatihan Ilmu Tajwid Metode Baghdadi Untuk Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah (Kp. Kandawati Kec. Gunung Kaler Kab. Tangerang)***

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui deskriptif tindakan pelatihan dengan metode Baghdadi untuk meningkatkan baca tulis Al-Qur'an. Latar belakang dari penelitian ini adalah banyaknya para jamaah ibu-ibu pengajian Majelis Ta'lim yang belum mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan menulis Arab atau menulis ayat Al-Qur'an dan juga masih banyak kekeliruan dalam pelafalan *Makhorijul huruf*, padahal sering mengikuti pembelajaran Al-Qur'an yang ada dipengajian Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah Kp. Kandawati Ds. Kandawati Kec. Gunung Kaler Kab. Tangerang setiap satu minggu sekali. Manfaat dari penelitian ini yaitu membantu para jamaah belajar ilmu tajwid, belajar membaca Al-Qur'an dan menulis Al-Qur'an. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Participatory Action Research* (PAR) atau bisa disebut penelitian tindakan partisipasi, jenis penelitian PAR ini merupakan penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu jamaah Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah Kp. Kandawati Ds. Kandawati Kec. Gunung Kaler Kab. Tangerang setelah mengadakan pelatihan. Dari hasil wawancara, serta evaluasi secara langsung dapat ditarik kesimpulan bahwasannya pelatihan Ilmu Tajwid metode Baghdadi untuk meningkatkan baca tulis Al-Qur'an jamaah ibu-ibu Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah meningkat.

Kata Kunci: **Ilmu Tajwid, Metode Baghdadi, dan Peningkatan Membaca Al-Qur'an**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan
Perihal	:Usulan Ujian Skripsi	Fakultas
	a.n. Chairu Ulinni'mah	Tarbiyah dan
	Nim: 171210097	Keguruan
		UIN SMH Banten
		di-
		Serang

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Chairu Ulinni'mah, NIM: 171210097 yang berjudul *Pelatihan Ilmu Tajwid Metode Baghdadi Untuk Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah (Kp. Kandawati Kec. Gunung Kaler Kab. Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Desember 2021

**Pembimbing I,**

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP. 19560712 198203 1 004

**Pembimbing II,**

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 19580912 198903 1 001

**PELATIHAN ILMU TAJWID METODE BAGDADI UNTUK  
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN**

**(Studi pada Jamaah Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah Kp.  
Kandawati Kec. Gunung Kaler Kab. Tangerang)**

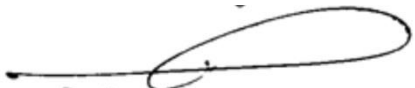
Oleh:

**CHAIRU ULINNI'MAH**


**NIM: 171210097**

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II,

  
**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
  
**Dr. Nana Jumahana, M.Pd.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Chairu Ulinni'mah, NIM : 171210097 yang berjudul *Pelatihan Ilmu Tajwid Metode Bagdadi untuk Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah (Kp. Kandawati Kec. Gunung Kaler Kab. Tangerang)* telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 April 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 April 2022

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN : 2025107302

Anggota:

Penguji I



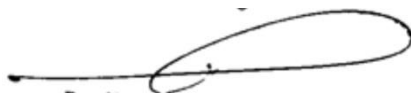
**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 196103251993031002

Penguji II



**Dr. Jusaini K, M.Pd**  
NIP. 195812221989032001

Pembimbing I,



**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II,



**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 19580912 198903 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji atas karunia Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta Sholawat dan Salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda H. M. Thoyib (alm) dan Ibunda Hj. Ramah yang selalu memberikan motivasi, nasihat, mendukung baik secara moril ataupun material yang tak akan bisa terbalaskan dan doa yang stak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Suami (Atang Afendi), anakku (Maulida Jazilah), kakakku (Hj. Chairunnisa, M.Pd dan Chairurrizal, S.Pd.I) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ketitik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Seluruh keluargaku yang telah mendo'akan dan memotivasi hingga terselesaikannya pendidikanku.
4. Keluarga besar PAI angkatan 2017 khususnya PAI.C, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan yang telah menemani masa perkuliahan.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Kabupaten Tangerang, pada tanggal 14 Oktober 1998. Tepatnya di Kp. Kandawati, Ds. Kandawati, Kecamatan Gunung Kaler, Kab. Tangerang-Banten. Orang tua penulis bernama Bapak H. M. Thoyib (Alm) dan Ibu Hj. Ramah memberi nama penulis “Chairu Ulinni’mah”.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: SD Negeri Kandawati I lulus Tahun 2010, Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Amin Sumur Bandung Jayanti lulus Tahun 2013, dan Madrasah Aliyah (MA) Al-Khairiyah Kandang Gede lulus Tahun 2016, dan pada 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I sebagai Pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ketua, pengajar, dan jamaah Ibu-ibu pengajian Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah Kp. Kandawati Kec. Gunung Kaler Kab. Tangerang-Banten yang telah memberikan penulis inspirasi, dan telah menerima penulis dengan baik dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga terkhusus orang tua Ayahanda H. M. Thoyib (Alm), Ibunda Hj. Ramah, Suami Atang Afendi, anak Maulida Jazilah, Kakak Hj. Chairunnisa, M.Pd, dan Chairurrizal, S.Pd.I yang senantiasa mendoakan, mensupport peneliti. Serta keluarga besar dan orang-orang yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI, terkhusus PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mensupport peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 20 Desember 2021

Chairu Ulinni'mah  
NIM:171210097

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Ilmu Tajwid.....	11
1. Pengertian Ilmu Tajwid.....	11
2. Tujuan dan Keutamaan Mempelajari Ilmu Tajwid.....	12
3. Hukum Ilmu Tajwid.....	13

4. Rukun Tajwid.....	14
B. Metode Bagdadi .....	14
1. Pengertian Metode .....	14
2. Pengertian Metode Bagdadi .....	15
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Bagdadi .....	17
4. Konsep Pembelajaran Metode Bagdadi .....	18
5. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	18
C. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian Membaca.....	23
2. Pengertian Menulis .....	24
3. Pengertian Al-Qur'an.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	37
E. Hasil-hasil Peneliti Terdahulu.....	38

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....40**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian .....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian .....	41
C. Sumber Data.....	44
1. Data Premier .....	44
2. Data Sekunder.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Melakukan Penelusuran Wilayah .....	45
2. Melakukan Pemetaan Wilayah .....	45
3. Melakukan Analisis Pohon Masalah.....	46
4. Melakukan Wawancara Semi Terstruktur.....	47
5. Membuat Matrix Peringkat.....	49

6. Membuat Bagan Hubungan Kelembagaan .....	49
7. Membuat Bagan Perubahan dan Kecenderungan .....	50
8. Membuat Analisis Kalender Musim .....	51
9. Membuat Alur Sejarah .....	52
10. Membuat Catatan Lapangan .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian .....	53
1. Sejarah Majelis Ta'lim .....	53
2. Keadaan Pengurus Majelis Ta'lim.....	54
B. Hasil Penelitian .....	55
1. Perencanaan Pelatihan Ilmu Tajwid Metode Bagdadi	56
2. Pelaksanaan Pelatihan Ilmu Tajwid dengan Menggunakan Metode Bagdadi .....	58
3. Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Bagdadi.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
1. Perencanaan Pelatihan Ilmu Tajwid Metode Bagdadi	62
2. Pelaksanaan Pelatihan Ilmu Tajwid dengan Menggunakan Metode Bagdadi .....	63
3. Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Bagdadi.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	40
Tabel 3.2	Analisis Pohon Masalah .....	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi wawancara Semiterstruktural .....	48
Table 4.1	Daftar Pengurus Majelis Ta'lim Rahmatutthoyyibah Al-Iflahah.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Hubungan Kelembagaan .....	50
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 3 Field Note .....	85
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	93
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	96
Lampiran 6 Daftar Nama Peserta Pelatihan Ilmu Tajwid.....	97
Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	100
Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi .....	103