

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran *busy book* materi adzan dan iqomah, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penelitian menggunakan media *busy book* dengan model pengembangan Borg and gall dengan mengambil 5 tahapan saja yaitu pengumpulan data, desain Produk, Validasi Produk, Revisi Produk dan Uji Coba Produk terbatas. Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran *busy book* telah divalidasi oleh para ahli diantaranya dosen ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Penilaian menurut para ahli adalah sebagai berikut: penilaian ahli media masuk dalam kategori sangat layak dengan perolehan skor 87%, Ahli materi masuk dalam kategori sangat layak dengan perolehan skor 85%. Produk yang dikembangkan juga telah diujicobakan kepada peserta didik dengan memberikan angket penilaian dengan jumlah 16 responden. Kelebihan dari media pembelajaran *busy book* ini lebih mudah untuk dipahami, lebih praktis dalam pembelajaran, lebih bisa menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran fiqih dan kekurangan dari media pembelajaran *busy book* ini siswa masih menemukan kata-kata yang sulit, dan hanya ada satu materi saja. Oleh karna itu media pembelajaran

busy book ini masih perlu dikembangkan oleh peneliti yang lain, agar dapat menyempurnakan media pembelajaran *busy book* yang sudah dibuat.

2. Bahan ajar media *busy book* yang digunakan oleh peneliti di SD IT Insan Cendekia pada pembelajaran fiqih materi adzan dan iqomah disebut sangat layak digunakan bagi siswa kelas II SD IT Insan Cendekia Persada Kota Serang dengan ketentuan kriteria kelayakan penggunaan media pembelajaran.

B. Saran-saran

Mengenai saran-saran ini peneliti hanya menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran pemanfaatan

- a. Bahan ajar dengan menggunakan media *busy book* ini hendaknya digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran fiqih pada materi adzan dan iqomah.
- b. Bahan ajar ini sebaiknya dimiliki oleh peserta didik dengan menggunakan kreativitas yang dimiliki, sehingga siswa dapat belajar secara mandiri.

2. Saran pengembangan produk lebih lanjut

Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan materi-materi lain yang berkaitan dengan pembelajaran fiqih dengan suasana dan pendekatan yang lebih baik sesuai karakteristik bidang studi. Hal yang perlu diketahui adalah bahwa pengembangan ini dimaksudkan untuk mempermudah siswa dalam mengatasi permasalahan yang dialami

dalam pembelajaran fiqih (peneliti mengembangkan media *busy book* dengan materi adzan dan iqomah dalam pelajaran fiqih).