

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Maret 2021

Penulis,



Lia Rachmawati
NIM:161210088

ABSTRAK

Lia Rachmawati. NIM.161210088. Judul Skripsi *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas II SD IT Insan Cendikia Persada Kota Serang.*

Latar belakang dari penelitian ini yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kurang maksimal, salah satu faktornya yaitu kurangnya kreativitas guru dalam menggunakan model, metode, media dan alat dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan *Busy Book* dalam materi adzan dan iqomah, dan untuk meningkatkan perhatian siswa pada proses pembelajaran di kelas II SD IT Insan Cendikia Persada Kota Serang.

Jenis penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Metode *Research and Development (R&D)* digunakan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan dan kualitas pengembangan media pembelajaran *busy book*. Langkah-langkah penelitian yang digunakan yaitu : pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *busy book* yang digunakan di SD IT Insan Cendekia Persada Kota Serang pada pembelajaran fiqih materi adzan dan iqomah cukup efektif digunakan bagi siswa kelas II dengan mengunggulkan kelebihan dari media pembelajaran *busy book* ini lebih mudah untuk dipahami, lebih praktis dalam pembelajaran, lebih bisa menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini juga telah mendapatkan hasil temuan yang menunjukkan kelayakan dari media *busy book* yaitu diketahui hasil validasi ahli materi diperoleh nilai persentase 85% dengan kategori sangat layak. Sedangkan validasi berdasarkan ahli media diperoleh nilai persentase 87% dengan kategori sangat layak.

Kata kunci: *Reasearch and Development, Busy book, Perhatian Siswa.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Lia Rachmawati	UIN SMH Banten
	NIM : 161210088	di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lia Rachmawati**, NIM : 161210088, yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas II SD IT Insan Cendikia Persada Kota Serang** telah dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

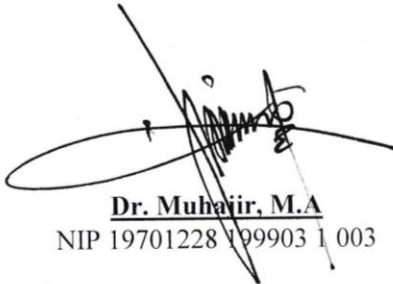
Demi ian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 1 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Muhajir, M.A
NIP 19701228 199903 1 003



Helnelis, M.Pd
NIP 19750627 200801 2 006

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI KELAS II SD IT INSAN CENDIKIA PERSADA
KOTA SERANG

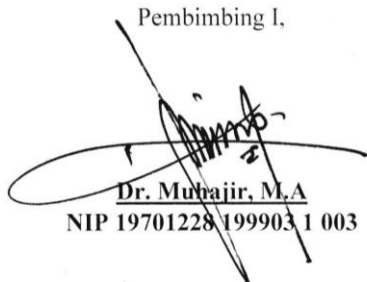
Oleh:

LIA RACHMAWATI

NIM: 161210088

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Muhajir, M.A
NIP 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,

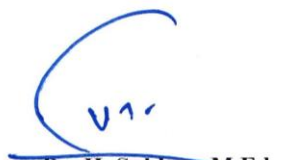


Helnanelis, M.Pd
NIP 19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Lia Rachmawati**, NIM. 161210088, berjudul: **Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II SD IT Insan Cendikia Persada Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 3 Maret 2021.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Maret 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2021088701

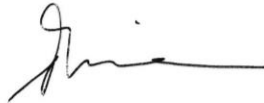
Anggota-anggota,

Penguji I

Penguji II



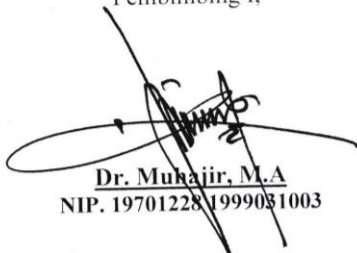
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001



Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Muhajir, M.A
NIP. 197012281999031003



Helnanelis, M.Pd
NIP 19750627 2008012006

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas karunia Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan teruntuk kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Roki dan Ibunda Susilawati yang telah memberikan dukungan moral dan materi selama ini serta selalu senantiasa mendoakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Kepada para pendahulu keluarga, (alm) Ibu Hindun, S.Ag dan (alm) Bapak Adam S.Pd., yang menjadi pendukung kedua untuk terus melanjutkan pendidikan di tingkat Perguruan Tinggi, sehingga ada motivasi lain yang penulis dapatkan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah : 5-6)¹

¹Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2015), 596.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Lia Rachmawati dilahirkan di Serang, pada tanggal 25 Mei 1998 tepatnya di lingkungan Walantaka Rt/Rw 001/001 Desa Walantaka Kec Walantaka Kota Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke satu dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Roki dan Ibu Susilawati.

Riwayat pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TKN PGRI Walantaka (2003-2004), SDN Walantaka 1 (2009-2010), MTs Al-Khairiyah Pipitan (2012-2013), MA Al-Khairiyah Pipitan (2015-2016). Kemudian pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Negeri di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekarang telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis aktif di organisasi relawan kebencanaan Taruna Siaga Bencana, di wilayah Kota Serang dari tahun 2017 sampai sekarang. Kegiatan yang dijalankan oleh penulis adalah sebagai tenaga pendidik di MDTA AL-Khairiyah Pipitan dari tahun 2015 sampai sekarang. Kegiatan lain yang pernah dijalankan penulis adalah sebagai tenaga kependidikan Operator Sekolah Dasar di SD Negeri Pageragung Kota Serang dari tahun 2017 sampai tahun 2020.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas II SD IT Insan Cendikia Persada Kota Serang dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan terhadap penulis dalam menyusun skripsi.
3. Bapak. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Muhajir, M.A. sebagai Pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak H. Asep Ubaidilillah selaku Ketua Yayasan Insan Cendikia, yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 1 Februari 2021

Penulis,

Lia Rachmawati
NIM. 161210088

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Fungsi Media Pembelajaran	17

c. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
e. Klsifikasi Media Pembelajaran.....	20
f. Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran	22
g. Dasar Pemikiran Penggunaan Media Pembelajaran.....	24
2. Media Grafis.....	25
3. Media <i>Busy Book</i>	27
a. Pengertian Media <i>Busy Book</i>	27
b. Ciri-ciri Media <i>Busy Book</i>	39
c. Kekurangan dan Kelebihan Media <i>Busy Book</i>	30
4. Perhatian Siswa	32
a. Pengertian Perhatian Siswa	32
b. Ciri-ciri Perhatian Siswa	39
c. Bentuk-bentuk Perhatian Siswa	41
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Siswa.....	43
e. Efektivitas Media dalam Meningkatkan Perhatisan Siswa	47
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Berpikir.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN56

A. Metode Penelitian	57
1. Tempat Penelitian	57
2. Waktu Penelitian.....	58
3. Sumber Data Penelitian.....	58
4. Teknik Pengumpulan Data.....	59
5. Instrumen Penelitian	61
6. Teknik Analisis Data.....	67
B. Tahapan Penelitian	70
C. Prosedur Pengembangan	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
1. Deskripsi Hasil Pengumpulan Data	81
2. Tahap Desain Produk.....	84
3. Hasil Validasi Desain Oleh Ahli.....	87
4. Revisi Produk.....	92
5. Teknik Hasil Pengembangan Media <i>Busy Book</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih Materi Adzan dan Iqomah	93
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
1. Survei dan Pengumpulan Data.....	95
2. Desain Produk	96
3. Validasi Produk.....	96
4. Revisi Produk.....	96
5. Uji Coba Produk.....	97
 BAB V PENUTUP.....	 101
A. Simpulan.....	101
B. Saran-saran	102
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran	14
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	55
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Fiqih.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Lapangan	66
Tabel 3.8 Skor Tabel.....	69
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan	70
Tabel 3.10 Langkah-langkah Metode R&D.....	78
Tabel 4.1 Tabel Desain Produk Media <i>Busy Book</i>	86
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	90
Tabel 4.4 Tabel Perhatian Belajar Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Profil SD IT Insan Cendikia	108
Lampiran Struktur Kepengurusan SD IT Insan Cendikia.....	110
Lampiran Tabel	111
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SD IT Insan Cendikia.....	111
Tabel 4.2 Keunggulan SD IT Insan Cendikia	111
Lampiran Hasil Wawancara di SD IT Insan Cendikia.....	112
Lampiran Instrumen Hasil Penelitian	114
Lampiran Perangkat Pembelajaran SD IT Insan Cendikia	134
Lampiran Surat Menyurat	136
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	139
Lampiran Dokumentasi	146