

## BAB V

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya mengenai skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Menghafal Alquran Metode *Talaqqi*, *Tafahhum*, *Tikrar*, dan *Muroja’ah* (3T+M) untuk Meningkatkan Minat Menghafal Alquran Siswa Di MTs Al-Muhibbin Cadasari Pandeglang” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan menghafal Alquran metode *Talaqqi*, *Tafahhum*, *Tikrar*, dan *Muroja’ah* (3T+M) di MTs Al-Muhibbin Cadasari Pandeglang dilakukan sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah direncanakan. Hal ini dapat dibuktikan dengan terlaksananya kegiatan *Talaqqi* yaitu guru membaca Alquran dan siswa menirukan apa yang dibaca oleh guru, adanya kegiatan *Tafahhum* yaitu siswa memahami terlebih dahulu bacaan Alquran yang akan dihafalkan sebelum memulai menghafal, kemudian adanya kegiatan *Tikrar* yaitu pengulangan ayat-ayat Alquran yang akan dihafalkan yang dilakukan sebanyak sepuluh sampai dua puluh kali, serta adanya kegiatan *Muroja’ah* yaitu pengulangan kembali yang dilakukan oleh siswa kemudian diperdengarkan kepada guru atau pembimbing. Selain dari keempat metode tersebut, evaluasi untuk mengetahui kemampuan menghafal siswa sudah terlaksana dengan adanya kegiatan ujian Tahfidz Alquran serta kegiatan *Sima’an* (memperdengarkan hafalan Alquran dihadapan siswa dan guru). Kemudian, berdasarkan wawancara akhir program menghafal Alquran dengan Metode *Talaqqi*, *Tafahhum*, *Tikrar*, dan *Muroja’ah* (3T+M) ini akan dilanjutkan kedepannya oleh pihak sekolah sebagai salah satu kegiatan setelah terbentuknya pondok pesantren di Yayan Al-Muhibbin Cadasari Pandeglang.
2. Efektivitas pelaksanaan menghafal Alquran dengan metode *Talaqqi*, *Tafahhum*, *Tikrar*, dan *muroja’ah* (3T+M) di MTs Al-Muhibbin Cadasari Pandeglang terhadap minat menghafal Alquran siswa dapat

dikatakan cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dari proses dilaksanakannya menghafal Alquran yang dapat dilihat dari catatan lapangan, laporan hafalan siswa yang terdapat pada buku panduan menghafal Alquran yang dimiliki siswa, serta ujian tahfizh dan *Sima'an quran* yang telah dilaksanakan saat evaluasi yang dapat dilihat dari laporan hasil ujian hafalan siswa kelas 7 di MTs Almuhibbin Cadasari Pandeglang.

3. Adapun faktor pendukung dari menghafal Alquran dengan menggunakan metode 3T+M yaitu adanya semangat siswa dalam mengikuti proses pelaksanaan menghafal, serta metode yang mudah diterapkan. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan menghafal Alquran dengan metode 3T+M yaitu kurangnya siswa dalam penerapan metode *Tikrar* dan *Muroja'ah*.

## **B. Saran**

adapun saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan yaitu:

1. Kepada MTs Al-Muhibbin Cadasari Pandeglang

Hendaknya sekolah dapat mengembangkan dan meningkatkan metode menghafal Alquran metode *Talaqqi*, *Tafahhum Tikrar*, dan *Muroja'ah* (3T+M) sehingga dapat menjadikan siswa-siswi MTs Al-Muhibbin menjadi *Ahul Quran* yang memiliki kualitas hafalan yang baik, lancar, dan dengan kaidah tajwid yang benar.

2. Kepada Guru

Hendaknya kepada guru untuk tetap semangat dalam membimbing siswa-siswi untuk lebih mengenal dan menghafalkan Alquran, meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar, dan memberikan inspirasi dan motivasi kepada peserta didik untuk selalu dekat dengan Alquran dan menghafalkan Alquran khususnya dengan metode menghafal Alquran *Talaqqi*, *Tafahhum*, *Tikrar*, dan *Muroja'ah* (3T+M). Sehingga

dapat menjadi sebaik-baiknya umat yaitu dengan mempelajari Alquran dan mengajarkannya.

### 3. Kepada Siswa

Hendaknya tetap semangat dalam menghafalkan Alquran, memahami maknanya, serta memperindah bacaannya. Selalu disiplin dalam mengikuti setiap kegiatan, menghormati guru dan orang tua, serta tetap optimis untuk mengejar cita-citanya khususnya menjadi para penghafal Alquran agar dapat memberikan mahkota kemuliaan kepada kedua orang tua serta mampu untuk mengamalkannya agar ilmunya bermanfaat untuk diri sendiri khususnya dan orang lain.

### 4. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kegiatan menghafal Alquran ataupun dapat diterapkan di lembaga sekolah atau masyarakat yang ingin melaksanakan kegiatan menghafal Alquran dengan menggunakan metode *Talaqqi* , *Tafahhum*, *Tikrar*, dan *Muroja'ah* (3T+M).