

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam penelitian meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an Braille peneliti menggunakan metode fernald, Dalam penelitian ini, kegiatan lebih banyak dirancang oleh peneliti, akan tetapi peneliti mengetahui apa yang diinginkan anak. Sehingga di design sedemikian rupa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode fernald dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an Braille siswa. Peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an tersebut dapat dilihat dari hasil data observasi yang diperoleh nilai terendah tiap fasenya selalu ada kenaikan. Pada pra siklus nilai terendah 50, pada siklus I menjadi 55, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 70. Perolehan nilai tertinggi pada pra siklus 60, pada siklus I meningkat menjadi 70, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 85. Kenaikan juga terlihat pada nilai rata-rata. Pada pra siklus nilai rata-rata 55, siklus I naik menjadi 63,33 dan pada siklus II meningkat menjadi 70,33. Pencapaian ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan. Pada pra siklus 0%, siklus I meningkat menjadi 66,67% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Dengan demikian

menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tentang kemampuan membaca al-Qur'an Braille meningkat setelah menggunakan Metode Fernald.

B. Saran-saran

Pembelajaran membaca al-Qur'an Braille dengan Metode Fernald sangat diperlukan agar siswa dapat meningkatkan prestasinya. Sehubungan dengan hal tersebut disarankan:

1. Bagi siswa hendaknya dapat mengoptimalkan penggunaan metode Fernald dalam membaca al-Qur'an Braille.
2. Kemudian juga sangat penting bagi orang tua yang memiliki anak tunanetra dapat menerapkan metode ini karena intensitas pertemuan dengan anak yang lebih tinggi tentunya akan memberikan hasil yang lebih optimal jika turut serta menerapkan.
3. Selanjutnya penting bagi peneliti yang lain agar mengembangkan metode ini dengan lebih kreatif dan dengan subjek yang beragam pula agar dapat menambah kekayaan literasi disiplin ilmu pendidikan.