

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Kelas VII-2 SMP Islam Raudlatul Fikrah Kabupaten Tangerang tentang keterampilan membuka dan menutup pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran (Variabel X) di kelas VII-2 SMP Islam Raudlatul Fikrah Kabupaten Tangerang memperoleh nilai prosentase sebesar 81% termasuk dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Islam Raudlatul Fikrah Kabupaten Tangerang memperoleh nilai prosentase sebesar 84% termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat hubungan antara keterampilan membuka dan menutup pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di kelas VII SMP Islam Raudlatul Fikrah Kabupaten Tangerang, memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,674 dengan hasil interpretasi yang diperoleh berada pada kategori sedang. Dan mempunyai kontribusi sebesar 45,42%

sisanya 54,58% dipengaruhi oleh faktor lain baik internal maupun eksternal.

B. Saran – saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaknya harus lebih intens lagi dalam mempersiapkan dan memperhatikan situasi atau kondisi siswa sebelum memulai pembelajaran dengan cara menarik perhatian siswa, memotivasi siswa, dan melakukan apersepsi.
2. Bagi Siswa, sebaiknya siswa selalu semangat dalam belajar dan fokus dalam memperhatikan pengarahannya dan penjelasan dari guru terutama ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran. agar mampu mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. serta dapat melakukan penelitian dengan mengeksplorasi lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel lain.