

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan kepada jurusan pendidikan agama islam dan tarbiyah universitas islam negeri sultan maulana hasanudin banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juni 2022

MAESAROH

NIM. 181210072

ABSTRAK

Maesaroh nim 181210072, 2022, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Eq (Emotional Quotient) Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Al-Jauharatun Naqiyah Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Eq (Emotional Quotient) Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Al-Jauharatun Naqiyah Kabupaten Tangerang. Latar belakang penelitian ini adalah karena Keberhasilan seseorang tidak hanya ditentukan oleh kecerdasan intelektualnya saja, akan tetapi juga harus didukung oleh kecerdasan emosionalnya. guru pendidikan agama islam dituntut tidak hanya mencerdaskan siswa secara intelektual, tapi juga dituntut agar siswa memiliki kecerdasan emosional yang baik sebagai bekal masadepan mereka dan masalah yang peneliti temukan dilapangan yaitu emosi siswa yang tidak terkendalikan, kurangnya menjalin hubungan yang baik, kurangnya mengatasi kesedihan yang berlebihan dan kurang disiplinnya siswa dalam masuk kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, data yang diperoleh menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek pada penelitian ini adalah guru PAI, siswa, dan kepala sekolah. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan triangulasi data, data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, analisis data, validasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian kecerdasan emosional siswa di MTs Al-Jauharatun Naqiyah kabupaten tangerang memiliki beragam macam emotional quotient, ada yang memiliki sikap yang baik dan mudah terkontrol emosinya ketika melaksanakan pembelajaran berlangsung dan ada juga yang tidak mampu mengontrol emosinya sehingga membuat kegaduhan di dalam kelas. Pengembangan emotional quotient siswa di bimbing agar siswa memiliki moral dan akhlak yang baik baik itu ketika berada di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat, Memberikan memberikan pengajaran religius seperti membiasakan siswa mengikuti sholat duha, tadarusan sebelum memulai pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru, Guru PAI, Kecerdasan Emosional,



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Maesaroh	di
	NIM: 181210072	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Maesaroh, NIM : 181210072** yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan EQ(Emotional Quotient)Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di Mts Al-Jauharatun Naqiyah Kabupaten Tangerang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 Juni 2022

Pembimbing I,

Dr. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi. M.MPd.
NIP. 197107102000032008

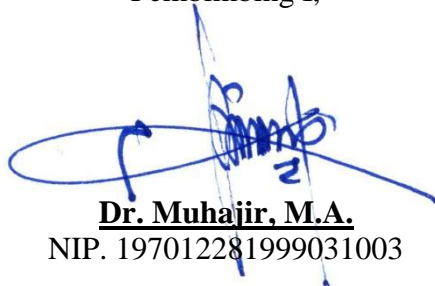
**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan EQ
(Emotional Quotient) Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas
VII Di Mts Al-Jauharatun Naqiyah Kabupaten Tangerang**

Oleh:

Maesaroh
NIM. 181210072

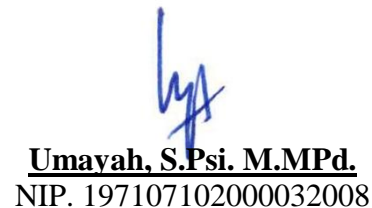
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

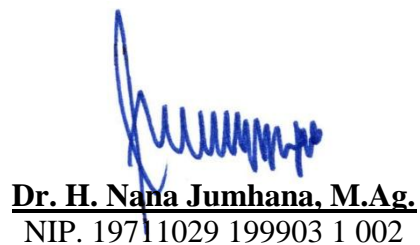
Pembimbing II,



Umayah, S.Psi. M.MPd.
NIP. 197107102000032008

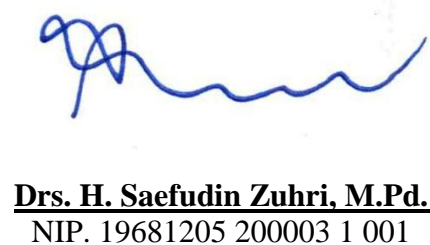
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Maesaroh, Nim: 181210072 yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Eq(Emotional Quotient)Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii Di Mts Al-Jauharatun Naqiyah Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Juni 2022

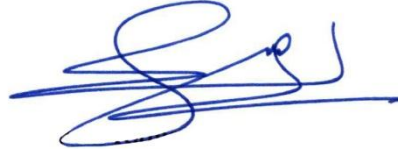
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H Saefudin Zubri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

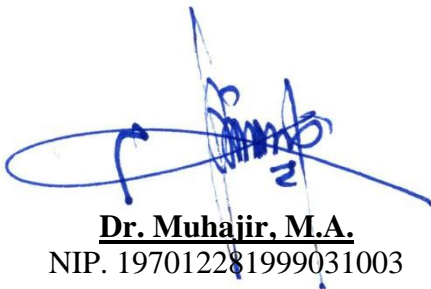
Anggota

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Pembimbing I,



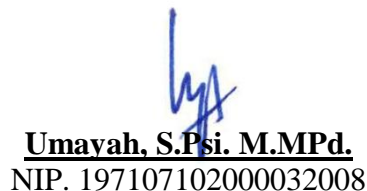
Dr. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Penguji II



Imroatun, S.Pd.I.M.Ag
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II,



Umayah, S.Psi. M.MPd.
NIP. 197107102000032008

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi dan yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya yaitu Bapak Sam'un dan Ibu Kadmah yang tidak pernah putus-putus untuk mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil yang berjuang sekuat tenaga mereka untuk mampu mengulihkan saya, untuk adik saya yang saya sayangi Khaerudin, keluarga besar saya yang saya sayangi yang selalu mendukung saya, Abah dan Umi pondok pesantren Al-Muatajib Madarijul'Ulum, sahabat-sahabat kamar dua neneng Sulastri, Eka Pratiwi Husaini Putri, Mela Maliatu Urfatusolihah, Azzahra Balqis, Siti Amelia Nur Fitriani Afandi, Phipy Aledya, Ilfatul Uyun, Febi Salsabilah, Febri Salsadilah, Siti Nurhasanah, Bilgis Kamilah.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman-teman saya seperjuangan serta teman-teman PAI-B angkatan 2018 dan CCR yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (Q.S. Al-Baqarah [2]: 286)¹

¹ Departemen agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2002), 61.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Maesaroh lahir di Kabupaten Tangerang, pada tanggal 28 Agustus 1999. Peneliti adalah putri pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Sam'un dan Ibu Kadmah, tinggal di daerah Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah MI Al-Jauharatun Naqiyah (2012), dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharatun Naqiyah (2015) dan Madrasah Aliyah Al-Jauharatun Naqiyah (2018), dan pada tahun 2018 peneliti masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. Muhajir, M.A, selaku pembimbing I dan Ibu Umayah. S.Psi, M.MPd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak Drs. H. Nawawi selaku Kepala Yayasan Pendidikan Islam MTs Al-Jauharatun Naqiyah Merapit dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang 02 Juni 2022

Peneliti

Maesaroh

NIM. 181210072

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	1
ABSTRAK.....	2
PENGESAHAN.....	5
PERSEMBAHAN.....	6
MOTTO.....	7
RIWAYAT HIDUP.....	8
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian peranan guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru PAI Dalam Proses Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.

2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
C.	Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Kecerdasan (<i>Intelligence</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pengertian Emosional (Emition)	Error! Bookmark not defined.
3.	Pengertian Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembelajaran Akidah Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional .	Error! Bookmark not defined.
F.	Faktor Penghambat Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa...	Error! Bookmark not defined.
G.	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Setting penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Validasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan (EQ) Emotional Quotient Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kecerdasan Emosional Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan (EQ) Emotional Quotient Siswa di MTs Al-Jauharatun Naqiyah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.2 Tabel Instrumen Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Observasi Berupa Chek List

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Dengan Siswa

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dengan Guru Pai

Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Guru Pai

Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Siswa

Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 9 Hasil Dokumentasi di MTs Al-Jauharatun Naqiyah