

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 20 Agustus, 2022



IDRUS
NIM. 161210188

ABSTRAK

Idrus. 161210188. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Lagu untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MTs Darul Arqom Muhammadiyah Kota Serang-Banten). Pembimbing: Dr. Apud, M.Pd. dan Juhji, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis audio lagu pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas VII MTs Darul Arqom Muhammadiyah Kota Serang-Banten. Produk lagunya berjudul “Kisah Nabi Ibrahim AS”. Jenis Penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam mengembangkan media ini adalah dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah angket (kuesioner), Wawancara dan Dokumentasi. Uji coba dilakukan pada 15 siswa pada tahap uji coba awal, 30 siswa pada tahap uji coba utama, dan 60 siswa pada uji coba operasional di kelas VII MTs Darul Arqom Muhammadiyah Kota Serang-Banten. Untuk meneliti motivasi belajar siswa dilakukan pada 60 siswa Ketika sebelum dan sesudah uji coba operasional di kelas VII MTs Darul Arqom Muhammadiyah Kota Serang-Banten.. Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran scrabble yang telah dinyatakan layak oleh validator materi yang mendapatkan skor 4,28 dengan kriteria “sangat baik” dan oleh validator musik yang mendapatkan skor 4,28 dengan kriteria “baik”. Hasil analisis dari tanggapan siswa tahap lapangan awal mendapatkan skor 4,35 dengan kriteria “sangat baik”, uji kelayakan pengguna tahap lapangan utama mendapatkan skor 4,41 dengan kriteria “sangat baik”, dan uji kelayakan pengguna tahap lapangan operasional mendapatkan skor 4,48 dengan kriteria “sangat baik”. Motivasi intrinsik siswa mengalami peningkatan yaitu $4.26-3.77= 0,49$ dengan persentasenya $(4.26-3.77) / 3.77= 12.9\%$ dan kriterianya dari yang baik menjadi sangat baik. Motivasi ekstrinsik mengalami peningkatan yaitu $4.21-3.66= 0,46$ dengan persentasenya $(4.21-3.75) / 3.75= 12.3\%$ dan kriterianya dari yang baik menjadi sangat baik

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Audio Lagu Kisah Nabi Ibrahim AS, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Idrus. 161210188. 2022. Developing Audio Song-Based Learning Media to Improve Students' Motivation in Islamic Cultural History Lesson (A Study at MTs Darul Arqom Muhammadiyah Serang City, Banten). Advisers: Dr. Apud, M.Pd. and Juhji, M.Pd.

This study aims to develop an audio song-based learning media in the subject of Islamic Cultural History (*Sejarah Kebudayaan Islam*) lesson to improve students' learning motivation in Class VII MTs Darul Arqom Muhammadiyah Serang City, Banten. The product of the song is entitled "The Story of the Prophet Ibrahim AS" or "*Kisah Nabi Ibrahim AS*". The type of research in developing this media is R&D (Research and Development) method. The research has conducted on 15 students in the initial trial stage, 30 students in the main trial stage, and 60 students in the operational trial in class VII MTs Darul Arqom Muhammadiyah Serang City, Banten. The result of this study has showed that the audio song learning media has been declared feasible by the material expert validator has 4,28 score with the "very good" criteria and by the music expert validator who gets a score of 4,28 with the "very good" criteria. The result of the analysis of the responses of students in the early field stage has 4.35 score with the "very good" criteria, the user feasibility test for the main field stage has 4.41 score with the "very good" criteria, and the user feasibility test for the operational field stage has 4.48 with "very good" criteria. The students' intrinsic motivation has increased which is $4.26-3.77 = 0.49$ with the percentage $(4.26-3.77) / 3.77 = 12.9\%$ and the criteria are from good to very good. Extrinsic motivation has increased which is $4.21-3.66 = 0.46$ with the percentage $(4.21-3.66) / 3.75 = 12.3\%$ and the criteria are from good to very good in learning Islamic Cultural History (*Sejarah Kebudayaan Islam*) lesson and can increase students' motivation in participating in learning activities.

Keywords: Learning Media, Song-Audio the Story of the Prophet Ibrahim AS (*Kisah Nabi Ibrahim AS*), Students' Learning Motivation



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor :-
Lampiran: Skripsi
Hal : Usulan Ujian Munaqosah a.n
Idrus NIM: 161210188

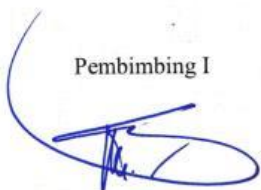
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Idrus, NIM : 161210188 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Lagu untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MTs Darul Arqom Muhammadiyah Kota Serang-Banten), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Apud, M.Pd
NIP. 197101172003121002

Serang, 20 Agustus 2022
Pembimbing II

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS AUDIO LAGU UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi di MTs Darul Arqem Muhammadiyah Kota Serang-Banten)**

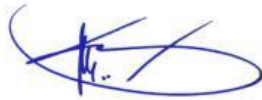
Oleh

IDRUS

NIM. 161210188

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd
NIP. 197101172003121002

Pembimbing II



Jahji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Ketua Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana M. Ag.
NIP. 19711029199931002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.pd
NIP. 19681205200031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Idrus NIM: 161210188 Yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Lagu untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MTs Darul Arqom Muhammadiyah Kota Serang-Banten) telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Agustus 2022.

Skripsi Tersebut Telah Disahkan Dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Agustus 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



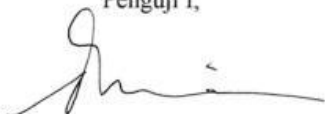
Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 199112282019032018

Penguji I,



Dr. Yahdinil Firda N, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Penguji II




Dr. Rija Firdaos, M.Pd
NIP. 198209072008011010

Pembimbing I,



Dr. Apud, M.Pd
NIP. 197101172003121002

Pembimbing II,



Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmatnya kepada kita semua, shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan bagi umatnya. Ucapan terima kasih karena telah menyelesaikan skripsi ini saya sampaikan kepada kedua orang tua saya yaitu bapak Anhar dan ibu Dariah, saudara/I saya yaitu Tahuri, Suryadi, Sopiah, Suanah, Saprudin, Toni Serta kepada Derry Azizi Rahman, Irfan dan bapak Egom. semoga kita semua selalu dalam kebahagiaan

Jazakumullah Khairan Katsiron

MOTO

Terus Berjuang Untuk Mendapatkan Impian

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Idrus, lahir pada tanggal 10 Maret 1997 di Kampung Minda 1 RT 001 RW 003, Desa Gunungsari, Kecamatan Gunungsari, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Merupakan anak ke-7 dari 7 bersaudara dari pasangan ibu Dariah dan bapak Anhar

Penulis menyelesaikan pendidikan formal diantaranya: SDN Gunungsari 1 Lulus tahun 2012, SMPN 1 Gunungsari lulus tahun 2014, dan SMK Muhammadiyah Kota Serang lulus tahun 2016 Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pradi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama kuliah, penulis pernah mengikuti Organisasi Pasukan Suara Mahasiswa sebagai pelatih

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat serta umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Lagu untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MTs Darul Arqom Muhammadiyah Kota Serang-Banten)” ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd sebagai Pembimbing I dan bapak Juhji, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga PAI 2016 yang telah memberikan pengalaman selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Serang, 20 Agustus, 2022

Penulis

IDRUS
NIM. 161210188

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Pengembangan.....	15
2. Kajian mengenai media pembelajaran.....	16
3. Tinjauan Tentang Media Audio Pembelajaran.....	24
4. Tinjauan Tentang Musik dan Lagu.....	26
5. Kajian Tentang Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah	33
B. Kerangka Berfikir	41
C. Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel.....	53
C. Jenis penelitian	54
D. Langkah penelitian pengembangan	55
E. Validasi dan Uji Coba Lapangan.....	61
F. Subjek Uji Coba	62
G. Teknik Pengumpulan Data	63
H. Instrumen Penelitian	65
I. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian Pengembangan Produk Media Pembelajaran Audio Lagu Kisah Nabi Ibrahim AS	72
B. Hasil Penelitian Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	114

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Bagan Kerangka Berfikir.....	41
Tabel 3.1 : Alur (Flow Chart) Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	56
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	66
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Musik.....	67
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Siswa	67
Tabel 3.5 : Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	68
Tabel 3.6 : Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif.....	70
Tabel 4.1 : Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap Pertama.....	83
Tabel 4.2 : Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap Kedua	87
Tabel 4.3 : Analisis Hasil Penilaian Ahli Materi per-Indikator.....	89
Tabel 4.4 : Hasil Penilaian Ahli Musik Tahap 1	92
Tabel 4.5 : Hasil Penilaian Ahli Musik Tahap 2	95
Tabel 4.6 : Analisis Hasil Penilaian Ahli Musik per-Indikator	97
Tabel 4.7 : Hasil Uji Coba Lapangan Awal.....	100
Tabel 4.8 : Hasil Uji Coba Lapangan Utama.....	104
Tabel 4.9 : Hasil Uji Coba Lapangan Operasional.....	109
Tabel 4.10 : Analisis Hasil Penilaian Siswa dalam Uji Lapangan Per- Indikator	112

Tabel 4.11 : Nilai Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar Intrinsik Siswa	116
Tabel 4.12 : Nilai Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar Ekstrinsik Siswa	120
Tabel 4.13 : Nilai Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa ...	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : <i>Piano Perfect Revontulet</i>	78
Gambar 4.2 : <i>Cubase 5</i>	79
Gambar 4.3 : <i>Logic Pro X</i>	80
Gambar 4.4 : Diagram Batang Hasil Ahli Materi Tahap Pertama hingga Kedua.....	90
Gambar 4.5 : Diagram Batang Hasil Ahli Media Tahap Pertama hingga Kedua.....	99
Gambar 4.6 : Diagram Batang Hasil Uji Coba Produk	114
Gambar 4.7 : Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar Intrinsik Siswa	119
Gambar 4.8 : Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar Ekstrinsik Siswa	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lirik Lagu Kisah Nabi Ibrahim As	142
Lampiran 2: Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	144
Lampiran 3: Instrumen Penilaian Ahli Musik	145
Lampiran 4: Instrumen Penilaian Produk Untuk Siswa	146
Lampiran 5: Instrumen Penilaian Motivasi Siswa.....	147
Lampiran 6: Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	149
Lampiran 7: Hasil Validasi Ahli Musik	155
Lampiran 8: Hasil Uji Coba Produk Kepada Siswa	161
Lampiran 9: Kuisisioner Motivasi Siswa	170
Lampiran 10: Hasil Uji Motivasi Siswa	176