

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar Sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademis lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Januari 2022

Rizka Afifatul Aulia
NIM 171210199

ABSTRAK

Nama **Rizka Afifatul Aulia**, NIM 171210199, *PENERAPAN METODE MAISURA UNTUK MENINGKATKANKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI ISLAMIC BOARDING SCHOOL MAN 2 KOTA SERANG.*

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui kemampuan bacaan Al-Qur'an peserta didik di *Islamic Boarding School* MAN 2 kota Serang. Serta untuk mengetahui **Pengaruh Metode Maisura Terhadap Peningkatan Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik** di *Islamic boarding school* MAN 2 kota Serang. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan, observasi, tes (*pre test* dan *post test*) yang terdiri dari tes tulis, tes lisan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah 65,6 dan *post-test* adalah 86. Sedangkan rata-rata *pre-test* kelas kontrol adalah 62 dan *post-test* 71,3. Hal ini menandakan bahwa terdapat perubahan yang signifikan pada kelas eksperimen setelah diberikan *treatment* mengenai metode maisura. Hal ini menandakan bahwa metode maisura terbukti efektif untuk meningkatkan bacaan Al-Qur'an peserta didik kelas eksperimen.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di *Islamic Boarding School* MAN 2 kota Serang, tergolong baik terlebih setelah dilakukan *treatment* menggunakan metode maisura pada kelas eksperimen. Jadi, metode maisura terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di *Islamic Boarding School* MAN 2 Kota Serang.

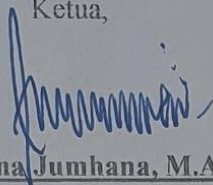
Kata Kunci : Metode Maisura, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Peserta Didik.

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rizka Afifatul Aulia, NIM : 171210199 yang berjudul *PENERAPAN METODE MAISURA UNTUK MENINGKATKANKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI ISLAMIC BOARDING SCHOOL MAN 2 KOTA SERANG*. Telah diujikan dan disahkan dalam Sidang Skripsi, pada tanggal 27 April 2022.

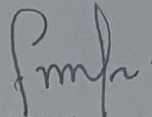
Menyetujui,

Ketua,



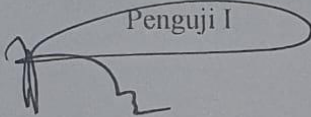
Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Sekretaris,



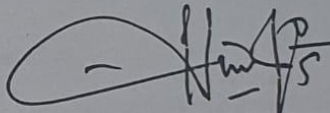
Fithri Meliyawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Penguji I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

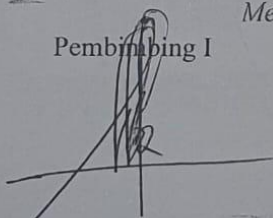
Penguji II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 195809121989031001

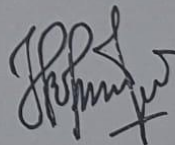
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kulsum, M.A
NIP 196505131993032002

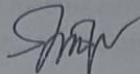
Pembimbing II



Dr. Helnanelis, M.Pd
NIP 197506272008012006

**PENERAPAN METODE MAISURA UNTUK MENINGKATKANKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI ISLAMIC
BOARDING SCHOOL MAN 2 KOTA SERANG**

Oleh :

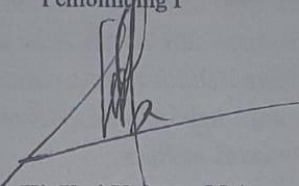


RIZKA AFIFATUL AULIA

NIM 171210199

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hi. Umi Kulsum, M.A

NIP 196505131993032002

Pembimbing II

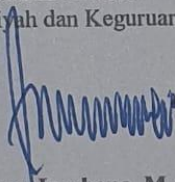


Dr. Helnanelis, M.Pd

NIP 197506272008012006

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu untuk orang lain pantas untuk mendapatkan terimakasih dan rasa syukur bagi saya.

Terimakasih atas keterlibatan doa dan waktunya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Mamah, Bapa, Mertua yang selalu memberikan doa terbaiknya, Suami yang telah berperan dan berpengaruh penting dalam perjalanan skripsi ini, Anak sholihah yang setia menemani selama perjalanan skripsi ini dari awal didalam kandungan yang selalu kuat sampai saat ini dan Adik-Adik Tercinta. Teruntuk kalian ku ucapkan Jazakumullah Khoiron Katsiron.

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S Ar-Ra'd: 11).

RIWAYAT HIDUP

Penulis Rizka Afifatul Aulia dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 Mei 1999, Dari pasangan Drs. H. M Mujimad dan Hj. Afiyah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Islam Persis Kota Serang lulus Tahun 2011, SMPS Daar El-Falaah Mandalawangi Pandeglang lulus Tahun 2014, MAN 2 Kota Serang lulus Tahun 2017, dan pada pertengahan Tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan diri di Sekolah Cita-Cita yang didirikan di Kp Turus Desa Turus Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang, dengan harapan bisa merubah paradigma pendidikan yang ada di Kp Turus dan Desa Turus ke arah yang lebih baik, serta agar dapat menekan angka putus sekolah yang cukup tinggi di Kp Turus Desa Turus. Selama masa perkuliahan pula penulis mengikuti kegiatan keorganisasian di KAMMI UIN SMH Banten, HMJ PAI dan Paduan Suara GTC FTK.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada nada nan untaian kata yang patut kita panjatkan dan haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya. Sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat bertangkaikan salam berdaunkan keberkahan berbuahkan keselamatan marilah kita haturkan kepada pemuda padang pasir yang tak pernah berhenti berdzikir yaitu Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul ***PENERAPAN METODE MAISURA UNTUKMENINGKATKANKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTADIDIK DI ISLAMIC BOARDING SCHOOL MAN 2 KOTA SERANG***, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kulsum, MA sebagai Pembimbing I dan ibu Dr. Helnelis, M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama mengenyam pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin Allahumma Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi dan penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca amat penulis butuhkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap dan berdo'a agar tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 13 Januari 2022

Penulis,

Rizka Afifatul Aulia
NIM 171210199

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	43
Tabel 3.2.....	45
Tabel 3.3.....	51
Tabel 4.1.....	54
Tabel 4.2.....	56
Tabel 4.3.....	58
Tabel 4.4.....	60
Tabel 4.5.....	62
Tabel 4.6.....	68

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Kerangka Berfikir	14
I. Pengajuan Hipotesis Penelitian	16
J. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Metode Maisura	18
1. Pengertian dan Sejarah Metode Maisura	18
2. Langkah-langkah Metode Maisura	22
3. Kelebihan Metode Maisura	22
4. Kekurangan Metode Maisura	24
5. Sifat Huruf Lazimah Yang Kuat Dan Yang Lemah	24
6. Makhraj Dan Sifat (Karakteristik) Huruf Hijaiyah .	28
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	44
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	44
2. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an	46
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	47
4. Faktor-Faktor Kemampuan Membaca Al-Qur'an	47
C. Metode Maisura Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
1. Narasi	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Metode Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian	61
D. Variabel Penelitian	63
E. Instrumen Penelitian	65

F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data	70
H. Hipotesis Statistik	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	73
B. Uji Analisis Data	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
--------------------------------	-----------