

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bawa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Januari 2022



Siti Nurhayati Marliyani

NIM 171240018

ABSTRAK

Siti Nurhayati Marliyani. 171240018. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD.*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran *big book* yang layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berpikir tingkat tinggi pada mata pelajaran IPA mengenai rantai makanan. Penelitian tersebut termasuk dalam penelitian dan pengembangan dengan menggunakan pengembangan 4D (*Four D Models*) yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut: 1) tahap *define* (pendefinisian), 2) tahap *design* (perancangan), 3) tahap *develop* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai uji validitas oleh *validator* memperoleh hasil skor rata-rata yaitu 4,2 pada validasi media dan skor rata-rata 4,3 pada validasi materi dari kriteria maksimal 5,00 serta angket respon siswa memperoleh persentase 79% dengan kategori layak dan hasil keefektifan media pembelajaran *big book* memperoleh ketuntasan belajar siswa mencapai rata-rata skor 0,62 yang menunjukkan kategori sedang atau efektif dalam peningkatan keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *big book* layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada proses pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Big Book*, Berpikir Tingkat Tinggi, IPA.

ABSTRACT

This study aims to produce a product in the form of big book learning media that is feasible and effective to improve students' skills in higher order thinking in science subjects regarding the food chain. This research is included in research and development using 4D development (Four D Models) which includes the following steps: 1) define, 2) design, 3) develop and disseminate. The results showed that the value of the validity test by the validator obtained an average score of 4.2 on media validation and an average score of 4.3 on material validation from minimum criteria 4.0 and the student response questionnaire obtained a percentage of 79% with a feasible category and the results of the effectiveness of big learning media. book obtains student learning completeness reaching an average score of 0.62 which indicates the moderate or effective category in improving students' higher-order thinking skills. Based on the results obtained, it can be concluded that the big book learning media is feasible and effective to be used as a learning medium in the science learning process.

Keywords: Big Book Learning Media, Higher Order Thinking, Science.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan
di

Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nurhayati Marliyani, NIM : 171240018 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Ketarampilan Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD (Research and Development)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perihal Bapak kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Serang, 26 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003


Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM
BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SD
(*Research and Development*)**

Oleh:
SITI NURHAYATI MARLIYANI
NIM. 171240018

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumahana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si., M.Si
NIP.19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Nurhayati Marliyani, NIM: 171240018 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD (Research and Development)*, telah diujikan sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 April 2022


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP.19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506201903 2 016

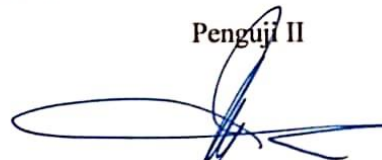
Anggota,

Penguji I




Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II




Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



Uyu Mu'ayyahanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil'amin, terima kasih Ya Allah atas Nikmat-Mu yang masih Kau berikan hingga saat ini. Semoga saya tak pernah lupa untuk senantiasa mensyukurinya. Dengan Ridho-Mu saya telah menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua Bapak Yoyot Suratman dan Ibu Eti Rohaeti yang saya cintai dan tak pernah putus untuk mendo'akan, memberikan semangat maupun kebahagiaan. Adik saya satu-satunya Nur Andini Meiliyani yang senantiasa memberikan supportnya. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.

MOTTO

وَاعْلَمَنَّ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرَجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Hr. Tirmidzi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 20 Maret 1999. Anak pertama dari dua bersaudara. Nama orang tua Bapak Yoyot Suratman dan Ibu Eti Rohaeti memberi nama penulis “Siti Nurhayati Marliyani”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sebagai berikut: SDN Cibodas 1 lulus tahun 2011, SMP Gunung Jati lulus tahun 2014, MAN 1 Kota Tangerang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 melanjutkan perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah, Guru beserta staff SDN Banjarsari 3 Kota Serang yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.

7. Ibu Dr. Ade Husnul Mawadah, M.Hum. dan Bapak Achmad Syachruroji, M.Pd. yang telah menyempatkan waktu untuk menjadi *validator* memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama melakukan validasi media.
8. Teman-teman seperjuangan di Kampus baik teman satu jurusan PGMI maupun beda jurusan, teman-teman di luar kampus yang telah memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala bantuan, semangat, dukungan, dan do'a yang telah diberikan dari semua pihak yang terkait penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang setimpal. Aamiin.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 26 Januari 2022

Penulis

Siti Nurhayati Marliyani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING MUNAQSAH.....	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	5
H. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Manfaat Media Pembelajaran	9
2.Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	12

4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	13
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran	14
B. Media <i>Big Book</i>	16
1. Manfaat Media <i>Big Book</i>	17
2. Ciri-Ciri Media <i>Big Book</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Big Book</i>	18
4. Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Big Book</i>	19
C. Berpikir Tingkat Tinggi	20
1. Dimensi Berpikir Tingkat Tinggi	21
2. Macam-Macam Berpikir Tingkat Tinggi	23
D. Pembelajaran IPA Di SD	24
1. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	25
2. Keterampilan Proses IPA	26
E. Kerangka Berpikir Produk Yang Akan Dikembangkan	27
F. Hipotesis Produk	29

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian (R&D)	30
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	32
2. <i>Design</i> (Perancangan)	33
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	35
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	36
B. Tahap Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Sampel/Sumber Data Penelitian	36
3. Teknik Pengumpulan Data	37
4. Instrumen Penelitian	42
5. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	50
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	56
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	61
4. Tahap <i>Diseminate</i> (Penyebaran).....	73
B. Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel Soal Tes	37
2. Tabel Instrumen Kisi-Kisi Wawancara Guru	40
3. Tabel Instrumen Wawancara Guru	40
4. Tabel Instrumen Wawancara Siswa	41
5. Tabel Kisi-kisi Instrumen Penilaian <i>Validator</i> Ahli Media	42
6. Tabel Lembar Instrumen Penilaian <i>Validator</i> Ahli Media.....	43
7. Tabel Kisi-kisi Instrumen Penilaian <i>Validator</i> Ahli Materi.....	43
8. Tabel Lembar Instrumen Penilaian <i>Validator</i> Ahli Materi	44
9. Tabel Lembar Angket Siswa	44
10. Tabel Kriteria Presentasi Hasil Angket Siswa	45
11. Tabel Kelayakan Produk.....	47
12. Tabel Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	49
13. Tabel Desain Isi Media Big Book.....	59
14. Tabel Nama Validator beserta Jabatan	62
15. Tabel Hasil Rekapitulasi Validasi Media Tahap 1	62
16. Tabel Perbaikan Isi Media <i>Big Book</i>	63
17. Tabel Hasil Rekapitulasi Validasi Media Tahap 2	65
18. Tabel Hasil Rekapitulasi Validasi Materi Tahap 1	66
19. Tabel Hasil Rekapitulasi Validasi Materi Tahap 2	68
20. Tabel Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran <i>Validator</i>	69
21. Tabel Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	70
22. Tabel Instrumen Angket Respon Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

1. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
2. Desain Cover Depan Media <i>Big Book</i>	58