

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang telah ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang telah diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Semua sumber dan pendapat orang lain yang digunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kepenulisan karya ilmiah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai aturan yang berlaku.

Serang, 03 Juni 2022



**SITI NURUL LUTFIAH**  
**NIM 171240071**

## ABSTRAK

**Siti Nurul Lutfiah.** 171240071. 2022. Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Untuk Menemukan Gagasan Pokok.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran di SD Negeri Sumber Agung khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV. Kurangnya media yang mendukung proses pembelajaran sering kali membuat peserta didik kurang kondusif dalam mengikuti pembelajaran. Pengenalan budaya lokal kepada peserta didik masih belum maksimal karena cenderung berpaku pada teori sehingga masih banyak peserta didik yang belum mengenal budaya di daerahnya. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini mengenai media kartu gambar berbasis budaya lokal pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD untuk menemukan gagasan pokok, dengan adanya media kartu gambar ini diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang berpariatif dan dapat menarik perhatian siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media kartu gambar berbasis budaya lokal pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD untuk menemukan gagasan pokok, dan mengetahui kelayakan media kartu gambar berbasis budaya lokal pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD untuk menemukan gagasan pokok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu: define, design, development, disseminate. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan ini adalah: berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi diperoleh skor total 4,20 termasuk kriteria sangat valid dengan nilai persentase 84% termasuk kriteria sangat layak, hasil penilaian ahli media diperoleh skor total 5,00 termasuk kriteria sangat valid dengan nilai persentase 100% termasuk kriteria sangat layak dan hasil data respon siswa diperoleh jumlah skor rata-rata 4,22 termasuk kriteria sangat valid dengan hasil persentase 84%, maka dapat dikatakan bahwa media kartu gambar berbasis budaya lokal sangat layak digunakan oleh peserta didik.

Kata kunci : media kartu gambar, budaya lokal, pembelajaran bahasa Indonesia, gagasan pokok.

## ABSTRACT

**Siti Nurul Lutfiah.** 171240071. 2022. *Development of local culture-based picture card media in Indonesian language subjects in grade IV to find the main idea.*

*This research is motivated by the lack of utilization and use of learning media at SD Negeri Sumber Agung, especially in learning Indonesian in grade IV. The lack of media that supports the learning process often makes students less conducive to learning. The introduction of local culture to students is still not optimal because it tends to stick to theory so that there are still many students who are not familiar with the culture in their area. In this case, the use of learning media is expected to help educators and students achieve learning objectives, local culture in Indonesian language subjects in fourth grade elementary school to find the main idea with the media picture card is expected to create a learning that is varied and can attract the attention of students. The purpose of this study was to produce local culture-based picture card media product for Indonesian language subjects in fourth grade elementary school to find the main idea, and determine the feasibility of local culture-based picture card media in Indonesian language subjects in grade elementary school to find the main idea. Used in this research is the 4-D development research method which consists of 4 stages, namely: define, design, development, disseminate. The conclusions obtained from the results of this research and development are : based on the results of the assessment of material experts a total score of 4,20 was obtained including the very valid criteria with a percentage value of 84%, including the very valid criteria, the result of the media expert assessment obtained a total score of 5,00 including the very criteria valid with a percentage value of 100% including very feasible criteria and the results of student response data obtained by an average score of 4,22 including very valid criteria with a percentage result of 84%, it can be said that the picture card media local Buddhist-based lavak is used by students.*

*Keywords : picture card media, lokal culture, language learning Indonesia, main idea.*

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
*serang*

*Assalaamu'alaikum Wr. W.*

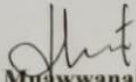
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti Nurul Lutfiah, NIM : 171240071 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV untuk Menemukan Gagasan Pokok*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

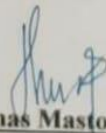
Serang, 02 Juni 2022

Pembimbing I,



**Uvu Muawwanah, M.Pd**  
NIP 19790613 200604 2 002

Pembimbing II,



**Imas Mastroah, M.Pd**  
NIDN. 2012088701

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU GAMBAR BERBASIS  
BUDAYA LOKAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI KELAS IV SD UNTUK MENEMUKAN  
GAGASAN POKOK

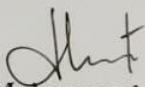
Oleh :


SITI NURUL LUTFIAH  
NIM : 171240071

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


  
Uyu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP.19790613 200604 2 002

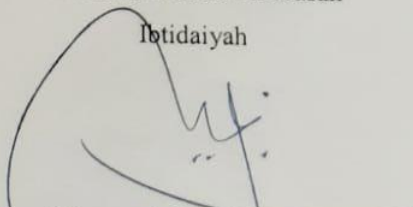
  
Imas Mastoah, M.Pd  
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

  
Dr. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 19711029 199903 1 002

  
Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Nurul Lutfiah, NIM : 171240071 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV untuk Menemukan Gagasan Pokok*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Juni 2022

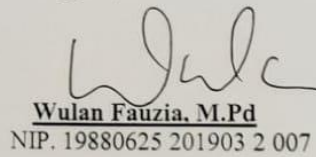
### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

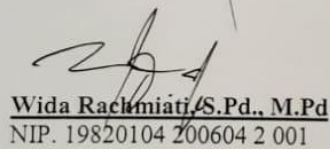
Sekretaris merangkap  
anggota,



Wulan Fauzia, M.Pd  
NIP. 19880625 201903 2 007

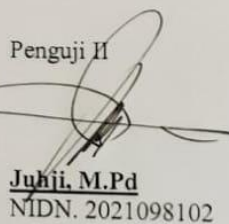
Anggota :

Penguji I



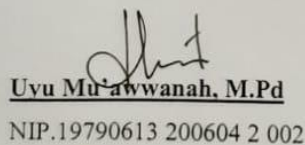
Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820104 200604 2 001

Penguji II



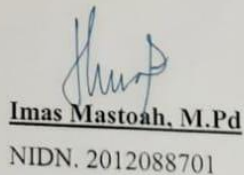
Juhji, M.Pd  
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



Uvu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing II



Imas Mastoah, M.Pd  
NIDN. 2012088701

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga sayay dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Bapak Kurnadi dan Ibu Siti Aisah yang sangat berjasa dalam hidup saya dan tak pernah lupa untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta dukungan untuk anak-anaknya. Terima kasih untuk Ibu angkat saya Ibu H. Siti Mahfuzoh yang telah begitu banyak memberi dukungan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat bagi hidup saya. Kakak-kakak saya yang senantiasa selalu membantu saya dan menjadi contoh yang baik bagi saya. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.

## **MOTTO**

“setiap kesempatan adalah suatu hal yang berharga, jangan sia-siakan kesempatan yang ada, akan membosankan kalau sampai kamu menyesalinya”.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Siti Nurul Lutfiah, biasa dipanggil Nurul, lahir di Tangerang, pada tanggal 30 Januari 1999. Putri ke-8 dari Bapak Kurnadi dan Ibu Siti Aisah, alamat rumah Kp.Picung Desa Pasar Kemis Kec. Pasar Kemis Kab. Tangerang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Pasar Kemis 3 lulus tahun 2011, Mts Daruul Fattaah lulus tahun 2014, SMA Negeri 2 Kab. Tangerang lulus tahun 2017, penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnyayang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuanm dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Segenap dewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penelitian kepada penulis.
7. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan do'a, motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 03 Juni 2022  
Penulis,

Siti Nurul Lutfiah

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                 | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                                    | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                   | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO.....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                    | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                               | 6           |
| C. Rumusan Masalah.....                                    | 6           |
| D. Tujuan Penelitian .....                                 | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                | 7           |
| F. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....          | 8           |
| G. Sistematika Pembahasan .....                            | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                            | <b>10</b>   |
| A. Media Pembelajaran SD/MI.....                           | 10          |
| 1. Media Kartu Gambar .....                                | 14          |
| 2. Fungsi Media Kartu Gambar .....                         | 17          |
| 3. Langkah-langkah Pembuatan Media Kartu Gambar .....      | 18          |
| 4. Aturan Permainan Media Kartu Gambar.....                | 18          |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Gambar .....       | 20          |
| B. Budaya Lokal di Banten.....                             | 23          |
| 1. Fungsi Budaya Lokal di Banten .....                     | 27          |
| 2. Ciri-Ciri Budaya Lokal di Banten .....                  | 27          |
| 3. Macam-Macam Budaya Lokal di Banten.....                 | 28          |
| 4. Keragaman Budaya Lokal dari Sudut Bahasa Indonesia..... | 29          |
| C. Bahasa Indonesia di SD/MI .....                         | 32          |
| 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....            | 35          |
| 2. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....      | 38          |
| 3. Tujuan Pembelajaran Bahasa di SD/MI.....                | 40          |

|  |            |
|--|------------|
| 4. Kurikulum Bahasa Indonesia di SD/MI.....              | 40         |
| D. Gagasan Pokok.....                                    | 45         |
| 1. Cara Menemukan Gagasan Pokok .....                    | 46         |
| 2. Ciri-Ciri Gagasan Pokok.....                          | 47         |
| E. Kerangka Berpikir Produk yang akan dikembangkan ..... | 47         |
| F. Hipotesis Produk.....                                 | 50         |
| <b>BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN .....</b>          | <b>51</b>  |
| A. Metode Penelitian (R&D).....                          | 51         |
| 1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....              | 53         |
| 2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....                | 55         |
| 3. Tahap <i>Development</i> ( Pengembangan).....         | 56         |
| 4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....            | 57         |
| B. Tahap Penelitian .....                                | 57         |
| 1. Tempat Penelitian .....                               | 57         |
| 2. Sampel/ Sumber Data Penelitian.....                   | 57         |
| 3. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 58         |
| 4. Instrumen Penelitian .....                            | 59         |
| 5. Teknik Analisis Data.....                             | 68         |
| C. Rancangan Produk .....                                | 70         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>73</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                                | 73         |
| 1. Hasil Pengembangan Media Kartu Gambar.....            | 98         |
| 2. Hasil Kelayakan Media Kartu Gambar .....              | 102        |
| B. Hasil Pembahasan .....                                | 103        |
| 1. Prosedur Pengembangan Media Kartu Gambar .....        | 103        |
| 2. Kelayakan Media Kartu Gambar.....                     | 106        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                               | <b>108</b> |
| A. Simpulan .....  | 108        |
| B. Saran.....  | 109        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>110</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                 |            |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| 1. Tabel kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru .....     | 60  |
| 2. Tabel lembar instrumen wawancara guru .....            | 61  |
| 3. Tabel kisi-kisi lembar pedoman wawancara siswa.....    | 62  |
| 4. Tabel Pedoman wawancara untuk siswa kelas IV .....     | 63  |
| 5. Tabel kisi-kisi pedoman observasi .....                | 63  |
| 6. Tabel kisi-kisi instrument penilaian validator .....   | 64  |
| 7. Tabel lembar instrument penilaian validator .....      | 64  |
| 8. Tabel lembar angket respon siswa.....                  | 66  |
| 9. Tabel kriteria presentase hasil angket siswa.....      | 67  |
| 10. Tabel kriteria skor kevalidan media pembelajaran..... | 70  |
| 11. Tabel kompetensi dasar .....                          | 79  |
| 12. Tabel desain gambar dan isi media kartu gambar .....  | 82  |
| 13. Tabel nama validator beserta jabatan .....            | 89  |
| 14. Tabel hasil rekapitulasi validasi media tahap 1 ..... | 90  |
| 15. Tabel hasil revisi media.....                         | 90  |
| 16. Tabel hasil rekapitulasi validasi media tahap 2 ..... | 94  |
| 17. Tabel hasil rekapitulasi validasi materi tahap 1..... | 94  |
| 18. Tabel hasil revisi materi .....                       | 95  |
| 19. Tabel hasil rekapitulasi validasi materi tahap 2..... | 96  |
| 20. Tabel hasil revisi media dan materi.....              | 97  |
| 21. Tabel hasil penilaian ahli materi.....                | 98  |
| 22. Tabel hasil penilaian ahli media .....                | 100 |
| 23. Tabel hasil penilaian responden .....                 | 101 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| 1. Kerangka berpikir .....                       | 49 |
| 2. Prosedur penelitian dan pengembangan .....    | 52 |
| 3. Desain tampilan depan media kartu gambar..... | 82 |