

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan didukung dengan bukti fisik (data) seperti yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai pembelajaran Abad 21 :

1. Strategi yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon untuk memperoleh Akreditasi yang unggul adalah
 - a. Sarana prasarana yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon sudah hampir memenuhi standar yang dibutuhkan seperti
 1. Ruang Kepala sekolah, Yayasan, Guru, Kelas, Komputer, dan Perpustakaan
 2. Tempat Bermain/ Olah raga, infokus dan UKS
 3. Toilet Guru dan Siswa
 - b. Proses pembelajaran di SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon dimana sekolah sudah mulai menerapkan proses pembelajaran Abad 21 dimana peserta didik diajarkan untuk berfikir kritis, kreatif, berkolaborasi dan berkomunikasi dengan baik. Bukan hanya itu peserta didik diajarkan mengenal berbagai macam pembelajaran di luar kelas seperti kegiatan Outing Class dan

mengenalkan berbagai macam budaya yang ada di Indonesia dan pendidik pun mengikuti berbagai macam kegiatan pelatihan profesional guru.

- c. Prestasi yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon juga sudah mendapatkan berbagai macam prestasi dalam bidang akademik seperti Cerdas Cermat PAI juara 1 dan non akademik Kaligrafi juara 1
 - d. Kepercayaan dari masyarakat dimana SDIT Al-Muhajirin menjalin hubungan baik dengan masyarakat sekitar dengan mengadakan pengajian setiap bulan, lembaga pendidikan sekitar seperti mengadakan kegiatan Workshop penilaian pembelajaran dan kegiatan silaturahmi dari pihak sekolah dan wali murid siswa.
2. Hasil Analisis SWOT yang didapat dari SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon dalam menghadapi pembelajaran Abad 21
- a. *Strengths*/Kekuatan yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon adalah menonjolkan nilai-nilai agama seperti menghafal juz 30, mengadakan kultum setiap hari selasa dan mengajarkan kepada pendidik tentang Beriman, Ber-Taqwa dan ber-Akhlak Mulia dan mendapatkan kepercayaan dan menjalin silaturahmi dengan wali murid dan masyarakat sekitar.

- b. *Weakness*/Kelemahan yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon adalah kurangnya sarana prasarana tempat parkir kendaraan dan tempat beribadah.
- c. *Opportunities*/Peluang yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon berlokasi di tempat yang strategis
- d. *Threat*/Ancaman yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon adalah dekat dengan lembaga pendidikan lain tetapi Al-Muhajirin tetap berusaha untuk bersaing secara positif

Berdasarkan hasil penelitian di SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon tentang peran sekolah dalam merespon pembelajaran Abad 21 dari hasil Analisis SWOT. Peneliti membuat strategi yang diharapkan dapat mengembangkan kekuatan dan peluang serta mengupayakan kelemahan dan ancaman yang dimiliki SDIT Al-Muhajirin. Yang diberi nama strategi IFUD dalam rangka merespon pembelajaran Abad 21 berdasarkan hasil Analisis SWOT strategi IFUD adalah singkatan dari *Improving, Focus, Utilization, Developing*. Seperti namanya Strategi IFUD merupakan suatu upaya untuk Meningkatkan nilai-nilai agama (*Improving*), Fokus memperbaiki kelemahan secara bertahap, (*Focus*), Pemanfaatan teknologi (*Utilization*), dan Mengembangkan kekuatan yang dimiliki sekolah (*Developing*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon

SDIT Al-Muhajirin lebih meningkatkan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam sebuah lembaga pendidikan dan dapat terus meningkatkan dan memberikan kualitas yang baik dalam meningkatkan proses pembelajaran Abad 21.

2. Kepada pembaca/mahasiswa PGMI calon pendidik

Dapat dijadikan salah satu referensi pengetahuan tentang pentingnya suatu lembaga pendidikan menerapkan pembelajaran Abad 21 di Era Glogalisasi ini dimana semakin tahunnya proses pendidikan semakin berkembang.

3. Lembaga UIN SMH Banten

Dapat dijadikan salah satu referensi lembaga pendidikan yang sudah menerapkan proses pembelajaran Abad 21 di salah satu lembaga pendidikan kota Cilegon dan dapat menciptakan lulusan calon Pendidik yang berkualitas