

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 November 2020

NANDA APRILIA MAHESA
NIM: 161240007

ABSTRAK

Nama: **Nanda Aprilia Mahesa**. NIM: **161240007**. 2020. **Peran SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon Dalam Merespons Pembelajaran Abad 21**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran suatu lembaga pendidikan di Kota Cilegon dalam menghadapi pembelajaran Abad 21 di Era Globalisasi yang semakin canggih ini. Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik Analisis SWOT dimana peneliti mencari informasi kekuatan,kelemahan,peluang serta ancaman yang dimiliki suatu lembaga pendidikan. Dari pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti ini memperoleh hasil sebagai berikut (1) Akreditasi Sekolah (2) Sarana Prasarana Sekolah (3)Proses Pembelajaran Abad 21 di SDIT Al-Muhajirin (3) Prestasi sekolah (4) (5)Kepercayaan Dari Masyarakat (6) Analisis SWOT berisi tentang a) kekuatan b) kelemahan c) peluang dan d) ancaman. Mengetahui kekuatan dan peluang untuk terus dikembangkan serta kelemahan dan ancaman yang harus diupayakan agar menjadi lembaga pendidikan yang unggul dan mampu menghadapi Pendidikan di Era Globalisasi yang semakin canggih (9) Strategi atau upaya pembelajaran Abad 21 di SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon menggunakan hasil Analisis SWOT yang diberi nama Strategi IFUD yaitu a)Meningkatkan b)fokus c)Pemanfaatan d)Pengembangan.

Kata Kunci: Pembelajaran Abad 21, Analisis SWOT, Strategi.

Nama : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Ujian Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

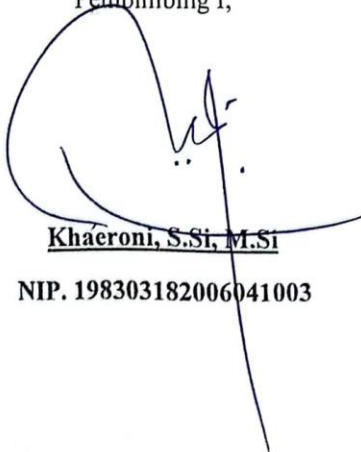
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nanda Aprilia mahesa, NIM : 161240007 yang berjudul *Peran SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon Dalam Merespons Pembelajaran Abad 21*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

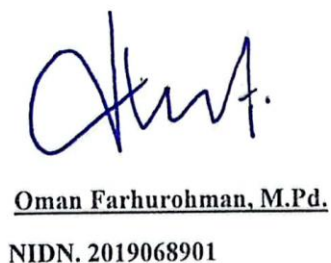
Serang, 20 November 2020

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

**PERAN SDIT AL-MUHAJIRIN KOTA CILEGON DALAM MERESPONS
PEMBELAJARAN ABAD 21**

Oleh:

NANDA APRILIA MAHESA


NIM: 161240007

Menyetujui

Pembimbing I,


Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II,


Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

v

v

PENGESAHAN

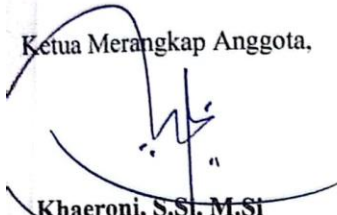
Skripsi Nanda Aprilia Mahesa, NIM: 161240007 yang berjudul *Peran SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon Dalam Merespons Pembelajaran Abad 21*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farhurohman, M.Pd.

NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I,



H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP. 197504142003121002

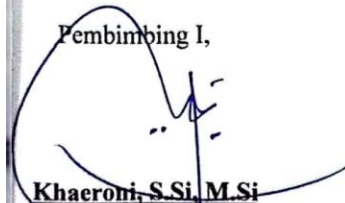
Penguji II,



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si

IP. 198303182006041003

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd.

NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya persembahkan kepada Allah SWT yang maha kuasa, karena berkat rahmatnyalah yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, hembusan nafas, denyut nadi yang sangat berharga dan telah dikaruniakan untuk saya hingga saya akhirnya dengan semua perjalanan panjang akhirnya kini saya bisa mempersembahkan karya kecil ku ini untuk orang yang paling saya hormati dan saya banggakan, orang tua ku yaitu Papah yang terhebat (Amad) dan Mamah yang tercinta (Ratna Wati) yang telah berusaha dengan segala upaya membesarkan, mendidik, memberikan dukungan baik moral maupun materi, motivasi yang selalu membuat saya kuat dan semangat serta doa yang tiada henti untuk kesuksesanku. Karena tidak ada kata seindah lantunan doa dari kedua orang tuaku untuk anaknya. Disetiap langkah yang saya lewati. Saya selalu berusaha mewujudkan setiap harapan-harapan yang kalian impikan untuk diriku.

Saya persembahkan juga untuk Adik-adik kesayanganku (Putri Nadia dan Ariqa Fatina), keluarga, (Heaven's Angle, Holifah) yang telah mendukung dan memberikan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna. Aminn

MOTTO

إِنَّ التَّعْلِيمَ هُوَ جَوَازُ سَفَرِنَا لِلْمُسْتَقْبَلِ، لِأَنَّ الْغَدَّ مِنْكَ
لِأَوْلِيكَ الَّذِينَ يُعِدُّونَ لَهُ الْيَوْمَ

“Pendidikan adalah paspor perjalanan kita untuk masa depan, karena hari esok adalah milik mereka yang tengah mempersiapkannya hari ini”

RIWAYAT PENULIS



Nanda Aprilia Mahesa, dilahirkan di Serang pada tanggal 18 April 1998. Alamat Perumahan Grand Sutera Cilegon Blok D6 No 26 RT 18/ RW 02 Kelurahan Lebak Denok, Kecamatan Citangkil. Orang tua penulis bernama Bapak Amad dan Ibu Ratna Wati, penulis anak pertama dari tiga bersaudara, adik penulis bernama Putri Nadia dan Ariqa Fatina.

Adapun Pendidikan Formal yang pernah di tempuh oleh penulis adalah sebagai berikut

1. TK Al-Hidayah Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon 2004
2. Madrasah Diniyah Awwaliah Al-Fathu Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon 2009-2010
3. SD Negeri Merak Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon 2009-2010
4. MTS Al-Khairiyah Citangkil Kota Cilegon 2012-2013
5. MAN 2 Kota Cilegon 2015/2016
6. Pada Tahun 2016 masuk ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI).

Pengalaman berorganisasi penulis selama menempuh pendidikan sebagai berikut:

1. Rohis Baitutta'lim MAN 2 KOTA CILEGON
2. Drum Band MTS Al-Khairiyah Citangkil

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur, Alhamdulillah tiada kata yang paling pantas terucap selain kata syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman

Dengan sepeenuh hati penulis ingin menyampaikan ucapan Terimakasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta waktunya kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Para jajaran Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Deden Rifki, S.Kom. sebagai Staf Tata Usaha Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Ibu Siti Rahma S.Pd sebagai Kepala Sekolah di SDIT AL-Muhajirin Kota Cilegon yang telah memberikan waktu, ilmu, serta kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon.
8. Orang tua, keluarga, dan Teman-teman yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama menyusun skripsi.

Rasa hormat dan Terima Kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis menyusun skripsi, terima kasih atas segala dukungan dan doanya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini semoga Allah SWT membalas segala kebajikannya.

Penulis menyadari karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, skripsi ini jauh dari kata sempurna namun dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Serang, 20 November 2020

Penulis

Nanda Aprilia Mahesa

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Sejarah Pendidikan.....	13

1. Konsep Dasar Pendidikan.....	13
2. Perubahan Pendidikan Dari Awal Hingga Sekarang	18
B. Pendidikan Abad 21	22
1. Pengertian Pembelajaran Abad 21	22
2. Guru Abad 21.....	29
3. Kompetensi dan Profesionalisme Guru	33
C. Analisis SWOT	37
1. Pengertian Analisis SWOT	37
2. Faktor Dominan (Kekuatan dan Peluang).....	41
3. Faktor Penghambat (Kelemahan dan Ancaman)	44
D. Profil Sekolah SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon	46
1. Sejarah Sekolah.....	46
2. Visi dan Misi Sekolah.....	47
3. Tujuan Sekolah	47
4. Kegiatan Ekstra Kurikuler	48
5. Program Unggulan	49
6. Fasilitas Sekolah	49
7. Cita-cita Sekolah.....	50
E. Penelitian Terdahulu	50
1. Hasil Penelitian I Wayan Redhana 2019	50
2. Hasil Penelitian Eka Susanti 2018	52
3. Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian.....	55
B. Waktu Penelitian	55
C. Pendekatan Penelitian	56
D. Jenis Penelitian.....	56
E. Metode Penelitian.....	57
F. Jenis Data	58
G. Sumber Data.....	59
H. Teknik Pengumpulan Data.....	60
I. Instrumen Pengumpulan Data	61
J. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Analisis	72
1. Strategi Pengembangan AI-Muhajirin Memperoleh Akreditasi	72
a. Sarana Prasarana SDIT AI-Muhajirin	72
b. Proses Pembelajaran Abad 21 di SDIT AI-Muhajirin.....	75
c. Prestasi SDIT AI-Muhajirin	82
d. Kepercayaan dari Masyarakat	84
2. Analisis SWOT	87
a. Kekuatan Sekolah	88
b. Kelemahan Sekolah	89
c. Peluang Sekolah.....	89
d. Tantangan Sekolah.....	90
B. Pembahasan.....	90
1. Keterkaitan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	91
2. Upaya Pembelajaran Abad 21 dari Hasil Analisis SWOT....	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1	Kegiatan Outing Class	77
2	Hasil Keterampilan Peserta Didik.....	78
3	Kegiatan Presentasi Peserta Didik	79
4	Mengenalkan berbagai macam pembelajaran	80
5	Mengembangkan keterampilan profesional guru.....	81
6	Kegiatan Raker 2020/2021 di Tengah Pandemi	82
7	Prestasi Sekolah	84
8	Pengajian Bersama Masyarakat Sekitar	85
9	Kegiatan Workshop Penilaian Pembelajaran	86
10	Kegiatan Rapat Bersama Wali Murid	87
11	Kegiatan Kultum Bersama-sama	89

DAFTAR TABEL

3.1	Format Rencana Waktu Penelitian.....	55
3.2	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	62
3.3	Instrumen Wawancara Guru	63
3.4	Instrumen Wawancara Orang tua.....	63
3.5	Instrumen Wawancara Alumni Sekolah	64
3.6	Instrumen lembar Observasi proses pembelajaran	65
3.7	Instrumen lembar Observasi sarana prasarana.....	66
3.8	Sarana Ruang Kelas	66
3.9	Sarana Ruang Guru	67
3.10	Sarana Ruang Kepala Sekolah	67
3.11	Tabel Analisis SWOT	71
4.1	Rombel kelas di SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon.....	73
4.2	Sarana Prasarana Sekolah	73
4.3	Sarana Ruang Kelas	74
4.4	Sarana Ruang Guru	75
4.5	Sarana Ruang Kepala Sekolah	75
4.6	Prestasi Yang SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon Raih	83
4.7	Hasil Analisis SWOT.....	92