BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Profesionalisme Guru Di Sekolah Dasar Negeri Gaga Ilir, telah penulis amati dan cermati dari hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Sebagai seorang pemimpin kepala sekolah menyusun berbagai strategi yang diharapkan dapat membentuk profesionalisme guru. Dalam hal ini, kepala sekolah mempunyai empat strategi yang digunakan untuk membentuk profesionalisme guru. Strategi tersebut disusun dengan memperhatikan karakteristik dari guru, potensi guru, dan latar belakang guru. Strategi tersebut meliputi 4 hal, yaitu : (1) Membangun Komunikasi, (2) Memberikan motivasi atau *reward*, (3) Melakukan evaluasi, (4) Mengikuti Forum diskusi atau Diklat.
- 2. Strategi yang kepala sekolah susun dalam membentuk profesionalisme guru di SDN Gaga Ilir sudah mengalami keberhasilan. Keberhasilan ini didorong dari berbagai faktor pendukung yang menjadi jembatan atau jalan menuju keberhasilan strategi. Faktor pendukung tersebut yaitu : kualifikasi standar guru

dan relevansi antara bidang keahlian dengan tugas mengajar guru, motivasi guru, tingkat pendidikan guru, pengalaman bekerja guru,penguasaan guru terhadap kompetensi guru. Namun terdapat factor penghambat terhadap keberhasilan strategi kepala sekolah. Faktor Penghambat pada pelaksanaan strategi untuk membentuk profesionalisme guru diantaranya: kurangnya motivasi guru dalam mengembangkan mutu diri guru, kompetensi guru yang belum maksimal,kurangnya pengalaman bekerja, kurangnya responsif dari guru.

B. Saran

- Saran kepada Kepala Sekolah Negeri Gaga Ilir, agar terus meningkatkan strategi pembelajaran dan mempertahankan komunikasi yang baik dengan guru, serta tingkatkan lagi ide-ide yang yang terbaru dan menarik dalam membangun profesionalisme guru.
- 2. Saran kepada Guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Gaga Ilir, agar terus mengembangkan potensi dalam diri sendiri. Dan menambah wawasan dengan ikut serta terhadap peraturan-peraturan dan program yang disusun oleh Kepala Sekolah, serta lebih meningkatkan kedisiplinan.
- Saran bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar lebih mempersiapkan diri dalam proses dan pengumpulan data pada saat penelitian, dan

menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik dan tepat.