

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis data serta pengujian hipotesis, maka kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

1. Berdasarkan jawaban yang diberikan siswa mengenai kompetensi profesional guru, sebagian siswa menyatakan bahwa guru di MI Daarusshofa Karang Tengah berada pada kualifikasi sedang. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan 4 indikator kompetensi profesional guru yaitu: merencanakan program pembelajaran, menguasai materi pembelajaran, melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta menilai kemajuan belajar yang berarti kompetensi guru tidak sepenuhnya memadai terhadap hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa di MI Daarusshofa termasuk kedalam klasifikasi sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang berkisar antara nilai tertinggi 98 dan nilai terendah 65, dan menghasilkan rata-rata nilai hasil belajar sebesar 83,3 dari jumlah siswa sebanyak 30 siswa.
3. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru dengan hasil belajar matematika siswa di MI Daarusshofa Karang Tengah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa masukan kepada MI Daarushofa sebagai berikut:

1. Bagi guru, meskipun kompetensi profesional guru tergolong sedang atau cukup sebaiknya guru terus meningkatkan kemampuan profesionalnya dalam mengajar. Dikarenakan kompetensi profesional mempunyai hubungan terhadap hasil belajar. Semakin baik kompetensi profesional guru maka hasil belajar siswa berpotensi semakin baik.
2. Bagi siswa, setelah dilakukan analisis data mengenai hasil belajar siswa menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tergolong sedang. Maka dari itu siswa diharapkan secara sungguh-sungguh agar hasil belajar sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian mengenai kompetensi profesional guru dapat dijadikan acuan dalam peningkatan kompetensi guru tidak hanya dalam hal kemampuan profesional melainkan kompetensi guru dalam hal pedagogik, social serta kepribadian.