

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan bab sebelumnya penelitian yang dilakukan di kelas I MIS Nurul Hasanah Sukaharja dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa dengan media *puzzle*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan selama penelitian, dapat peneliti simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media *puzzle* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa pada kegiatan membaca di kelas I MIS Nurul Hasanah Sukaharja. Hal tersebut terbukti karena siswa lebih aktif dalam menggunakan media yang dapat mereka aplikasikan sendiri, dan juga dapat menambah ketertarikan siswa dalam membaca serta mengajak siswa untuk berperan didalamnya. Sehingga, secara tidak langsung mengajak siswa terampil dalam membaca sesuatu yang akan ia baca.
2. Peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa dengan media *puzzle* dibuktikan dengan adanya peningkatan-peningkatan disetiap hasil praktek membaca siswa. Pada pra siklus nilai rata-rata hanya mendapat 48,8 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa dengan hasil persentase ketuntasan (36%). Kemudian pada siklus I setelah

dilaksanakannya tindakan mendapat sedikit peningkatan, dengan rata-rata 59,8 dari 14 siswa yang tuntas dengan hasil persentase (56%). Pada siklus II dengan nilai rata-rata 76,2 dari 21 siswa yang tuntas mendapat hasil persentase ketuntasan (84%).

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka hasil penelitian ini memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian menggunakan media *puzzle* ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut, baik oleh guru maupun pengembang pendidikan lainnya. Sehingga, menjadi lebih baik dan tujuan pembelajaran semakin efektif dan efisien.
2. Siswa harus lebih berani dan percaya diri dalam tampil di depan teman-temannya membacakan sesuatu atau dalam mengajukan pertanyaan disaat ada yang mereka kurang pahami. Sikap tersebutpun harus diajarkan sebelum mereka naik kelas yang lebih tinggi lagi, agar disaat mereka sudah terbiasa mereka tidak malu lagi.