

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 30 Juni 2021

Siti Zahratul Uyun
NIM 171240144

ABSTRAK

Siti Zahratul Uyun. 171240144. 2021. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Dengan Media Puzzle (PTK di Kelas I MIS Nurul Hasanah Sukaharja).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan membaca permulaan siswa yang rendah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIS Nurul Hasanah Sukaharja Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang. Hal ini disebabkan dalam proses pembelajaran guru tidak menggunakan media pembelajaran atau alat peraga yang tepat untuk siswa. Sehingga, kurangnya minat siswa dalam melatih keterampilan membaca permulaan tanpa didukung dengan media pembelajaran yang konkret. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa dengan menggunakan media *puzzle* di kelas I MIS Nurul Hasanah Sukaharja, dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam beberapa siklus sampai adanya peningkatan bagi siswa. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, tes, pedoman observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil praktek membaca siswa mengalami peningkatan yang baik yaitu dari nilai rata-rata pra siklus 48,8 dengan persentase ketuntasan 36%, kemudian pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 59,8 dengan persentase ketuntasan 56%, dan pada siklus II nilai rata-rata 76,2 dengan persentase ketuntasan 84%. Dengan demikian, dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan media *puzzle* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

Kata Kunci: Keterampilan membaca permulaan, Siswa SD, Media *puzzle*.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Zahratul Uyun, NIM: 171240144 yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Dengan Media Puzzle (PTK di Kelas I MIS Nurul Hasanah Sukaharja)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 Juni 2021

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
DENGAN MEDIA *PUZZLE* (PTK di Kelas I MIS Nurul Hasanah Sukaharja)**

Oleh:

SITI ZAH RATUL UYUN

NIM: 171240144

Menyetujui,

Pembimbing 1,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Oman Farhurrohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

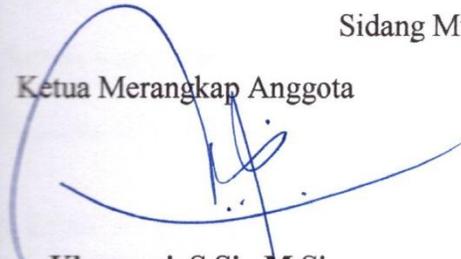
Skripsi a.n. Siti Zahratul Uyun, NIM: 171240144 yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Dengan Media Puzzle (PTK di Kelas I MIS Nurul Hasanah Sukaharja)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 Juli 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program Sastra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 Juli 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Anggota :

Penguji I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II



Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dan dengan segala ketulusan serta kerendahan hati, sebetulnya karya kecil ini akan kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mukhsin, S.Pd dan Ibu Iis Istiaroh serta Bapak Marjuki selaku bapak kedua yang selama ini sangat baik terima kasih atas segala yang telah dilakukan demi anakmu ini.

Terima kasih atas cinta, yang terpancar dalam setiap doa dan restu kalian yang selalu mengiringi langkah anakmu dan untuk setiap dukungan, serta lantunan doa yang selalu diutarakan kepadaku.

Kakak-kakakku Elis Supriyanti, Siti Ainul Inayah, S.E, dan kakak iparku Dede Rahmat Hidayat serta keponakan-keponakanku yang selalu mengganguku saat mengerjakan skripsi. Dengan cinta dan kasih sayang kalian yang selalu memotivasi, mendoakan dan menantikan keberhasilanku untuk cepat sidang lalu

WISUDA.

Para Guru dan Dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat serta berharga melalui ketulusan dan kesabaranmu. Serta teman seperjuanganku yang selalu menyemangatiku dikala malas, dan yang selalu menanyakan perihal "Sudah bab berapa?" senantiasa terngiang dalam benakku.

Almamater Tercinta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

MOTTO

"ORA ET LABORA"

Karena sesungguhnya doa dan usaha itu akan
membuahkan hasil yang baik.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang tepatnya di Kp/Des. Bojong/Cibadak, Kec, Cikupa, Kab. Tangerang, RT/RW 006/015 pada tanggal 07 Juni 1999. Ayah penulis bernama Mukhsin S.Pd dan Ibu bernama Iis Istiaroh serta Bapak Marjuki, mereka memberi nama penulis dengan nama “Siti Zahratul Uyun”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Bojong II lulus tahun 2011, pada jenjang usia MTS dan MA penulis menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Modern Babus Salam Cimone-Tangerang Banten selama 6 tahun. Penulis lulus tahun 2017, masuk keperguruan tinggi pada tahun 2017 yaitu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi Ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dalam kegiatan ekstra penulis menjadi anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) tahun 2018 dan menjadi anggota bidang PAO di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Hudriyah, S.Pd.I selaku kepala sekolah MIS Nurul Hasanah Sukaharja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Suhelawati, S.Pd.I selaku wali kelas I yang telah mengizinkan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.

7. Seluruh guru dan staf MIS Nurul Hasanah Sukaharja yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Sabahat cuk-cuk ku (Ratu Fakhriyah Azzahra, Siti Rukoyah, Nisa Aulia Hidayat, dan Firda Nurkholifah) yang selalu memberikan canda tawa serta kedukaan selama kuliah.
10. Sahabat rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang mana selama ini selalu membersamai dan memberikan dukungan dalam berlangsungnya proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun dari metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tangerang, 30 Juni 2021

Penulis,

Siti Zahratul Uyun

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Keterampilan Membaca Permulaan	15
a. Pengertian Keterampilan Membaca	15
b. Pengertian Membaca Permulaan.....	20
c. Manfaat dalam Membaca.....	22
d. Tujuan dalam Membaca.....	24

2. Media Pembelajaran	26
3. Media <i>Puzzle</i>	29
a. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle</i>	31
b. Manfaat dari Bermain <i>Puzzle</i>	32
c. Cara Membuat Media <i>Puzzle</i>	33
d. Aturan dan Langkah Permainan Media <i>Puzzle</i>	34
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Setting Penelitian.....	45
1. Subjek Penelitian.....	45
2. Tempat Penelitian	45
3. Waktu Penelitian	45
4. Jadwal Rencana Penelitian.....	45
5. Siklus Penelitian.....	46
B. Jenis Penelitian.....	46
C. Prosedur Tiap Siklus	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data.....	68
F. Indikator Keberhasilan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian	71
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	110
C. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Rencana Penelitian

Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Hasil Keterampilan Membaca Permulaan
Siswa

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan

Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru

Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Tabel 4.1 Penilaian Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa Pra Siklus

Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Tabel 4.4 Penilaian Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa Siklus I

Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Tabel 4.7 Penilaian Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa Siklus II

Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Gambar 4.1 Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa Pra Siklus

Gambar 4.2 Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa Siklus I

Gambar 4.3 Grafik Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa II

Gambar 4.4 Grafik Hasil Praktek Membaca Permulaan Siswa Pada Setiap Siklus