

DAFTAR PUSTAKA

- Alikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta), 2002.
- Amran Tasai, Zainal Arifin. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Presindi, 2008.
- Andi Prastowo. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2019.
- David Smith, Arthur Lewis. "Defining higher order thinking." *Theory Into Practice: Teaching for Higher Order Thinking* 32 No. 3 (1993): 131–37.
- Dina Indriana, Lidya Kandau Nopitasari. *Peran Guru dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Selama Masa Pandemi COVID-19*. 1 ed. Serang: Media Madani, 2020.
- Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani, 2011.
- Haris Hardiansyah. *Wawancara, Observasi, Dan Fokus Group*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Hisyam Zaini. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: INSAN MADANI, 2008.
- Jailani Jailani, Nurdin Kamil. "Pengaruh Model Active Knowledge Sharing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (Januari 2018): 2.
- Khaeroni. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Matematika SD/MI Dengan Menggunakan Pertanyaan Terbuka, Produktif, Dan Imajinatif." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam, AL-BIDAYAH* 3 (t.t.).
- Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Melvin L., Silberman. *Active Learning*. Bandung: Nuansa, 2006.
- Mohamad Yamin. "Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batukliang Tahun Pelajaran 2017/2018." *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 2 (2018).

- Momon Sudarma. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Ria Erawati. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 3 Metro Barat.” Skripsi, UNIVERSITAS LAMPUNG, 2016.
- S. C. Kong. “An experience of a three-year study on the development of critical thinking skills in flipped secondary classrooms with pedagogical and technological support.” *Computers & Education* 89 (2015): 16–31.
- Santrock, J. W. *Psikologi Pendidikan*. Kedua. Jakarta: Kencana, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Syarifudin Nurdin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Uyu Mu’awwanah. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Serang: MEDIA MADANI, 2019.
- Uyu Mu’awwanah. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Serang: Media Madani, 2019.
- Wendy Conklin. “Higher Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners.” *Shell Education Publishing, Inc*, 2012, 9.
- Wina Sanjaya. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Cet VI*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Zainal Arifin. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2011.
- Zainal Arifin. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta, 2012.
- Zaini Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani, 2007.