

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain atau para ilmuwan yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2021

Lidya Kandau Nopitasari  
NIM: 171240102

## ABSTRAK

Nama: **Lidya Kandau Nopitasari**. NIM: **171240102**. Judul Skripsi: **Implementasi Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dari Implementasi Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V. Dalam penelitian ini, subjek terdapat 17 peserta didik. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode Penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V di SDN Kibin, diperoleh hasil bahwa guru dalam menerapkan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* sudah menerapkan langkah-langkahnya cukup baik dan sesuai dengan teori yang ada, dengan dibuktikan adanya peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan dapat berpikir kritis saat guru memberikan pertanyaan yang membangkitkan pemikiran peserta didik. Guru harus kreatif dalam merancang strategi pembelajaran yang akan diterapkan agar peserta didik tidak merasa bosan dan bisa berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.

Kata kunci: *Active Knowledge Sharing*, HOTS, Bahasa Indonesia.

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Hal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**a.n. Lidya Kandau Nopitasari**  
NIM. 171240102

Kepada Yang Terhormat:  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten

Di-

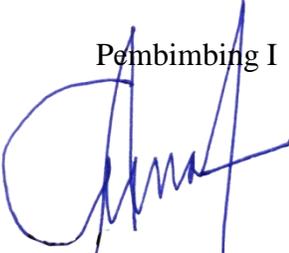
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Lidya Kandau Nopitasari, NIM 171240102, yang berjudul **“Implementasi Strategi Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V”** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I  


**Dr. Agus Gunawan**  
**NIP. 196105141987031003**

Serang, 24 Juni 2021

Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
**NIP. 197906132006042002**

# PERSETUJUAN

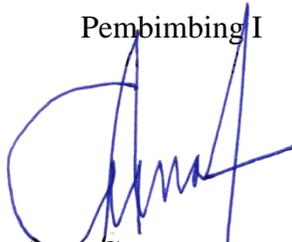
## IMPLEMENTASI STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V

Oleh:

**Lidya Kandau Nopitasari**  
NIM: 171240102

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Agus Gunawan**  
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 197906132006042002

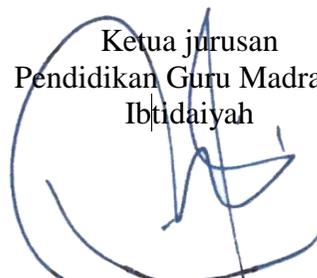
Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19680910200003 1001

Ketua jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si. M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

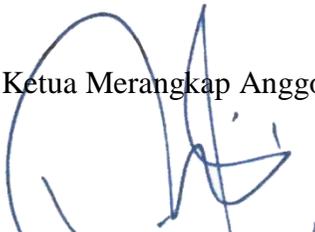
Skripsi a.n. **Lidya Kandau Nopitasari**, NIM: **171240102**, yang berjudul **Implementasi Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2 juli 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 juli 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

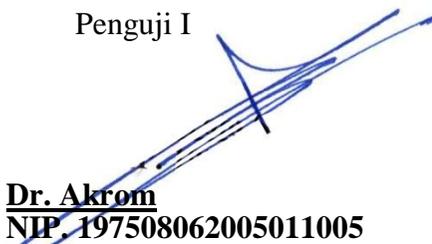
Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 198905062019032016

Anggota :

Penguji I



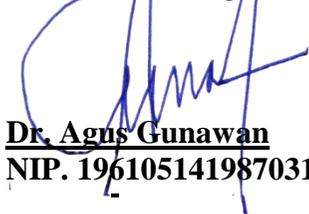
**Dr. Akrom**  
NIP. 197508062005011005

Penguji II



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 197107102000032008

Pembimbing I



**Dr. Agus Gunawan**  
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 197906132006042002

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk bapak H. Halimi dan Ibu Hj. Jubaedah yang telah memberikan kasih sayang serta perhatiannya kepada penulis, tak henti-hentinya do'a yang selalu beliau panjatkan untuk anak-anaknya. Kakak dan teteh-tetehku yang selalu memberi inspirasi dan motivasi kepada adik bungsunya ini. Tiada kata yang indah selain ucapan terima kasih banyak kepada keluarga besar yang selalu mendukung disetiap langkahku untuk mencapai impian dan harapanku.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

" Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya  
bersama kesulitan ada kemudahan. "

(Al-Insyirah [94]: Ayat 5-6)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Kabupaten Tangerang, pada tanggal 24 Juni 1998. Orang tua penulis Bapak H.Halimi dan Ibu Hj.Jubaedah memberi penulis dengan nama “Lidya Kandau Nopitasari”, penulis adalah anak bungsu dari 5 bersaudara. Saat ini penulis tinggal di rumah yang beralamatkan Kp. Waru 1 Pasar Kemis RT/RW 003/003 Desa Sukaharja Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang-Banten (15560)

Pendidikan formal yang ditempuh penulis, yaitu: SDN Sukaharja II pada tahun 2005-2011, SMP Islam Al-Amanah pada tahun 2011-2014, SMA Daarul Ahsan pada tahun 2014-2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi Islam yang ada di Kota Serang, yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan lebih tepatnya pada jurusan PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 24 Juni 2021  
Penulis

Lidya Kandau Nopitasari  
NIM: 171240102

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas ke-Hadirat Allah Subhanallahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi akhir zaman Rasulullah SAW.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Dewan Guru MIS Nurul Hasanah dan Anak Muridku yang sudah memberikan motivasi dan semangatnya.

7. Orang tuaku yang tidak pernah lelah mendo'akan dan memberi motivasi dan aa, tetehku yang terus memberikan inspirasi dan semangatnya.
8. Sahabat-sahabatku serta rekan-rekan yang telah memberikan dorongan untuk terus semangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Juni 2021  
Penulis,

Lidya Kandau Nopitasari  
171240102

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi Pembelajaran Aktif .....	8

1. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif.....	10
2. Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	10
3. Karakteristik Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	12
4. Langkah-langkah Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	13
5. Tujuan Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	15
6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	16
B. Keterampilan Berpikir .....	17
1. Keterampilan Berpikir dalam Pendidikan.....	21
2. Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS).....	23
3. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS).....	25
a) Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
b) Keterampilan Berpikir Kreatif.....	29
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	30
1. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	33
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	35
3. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia.....	36
D. Kerangka Pemikiran.....	39
E. Hasil Penelitian Terdahulu .....	41
1. Penelitian Terdahulu dari Skripsi Anna Aryana.....	41
2. Penelitian Terdahulu dari Skripsi Ria Erawati.....	42

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Obyek Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data.....	54
G. Uji Kredibilitas Data.....	56

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Pelaksanaan penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan.....	65

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	70

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	51
Tabel 3.2	52
Tabel 3.3	53
Tabel 3.4	53