

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2021

Uswatun Hasanah

171240113

## ABSTRAK

Nama : Uswatun Hasanah, NIM 171240113, 2021, Judul Skripsi :  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH LOKAL BANTEN BERBASIS  
PENINGGALAN SEJARAH DI KELAS IV SD/MI (R & D di Kelas IV SDN  
Sumur Wuluh)

Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) tipe 4D menurut Tiangarajan, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas IV SD/MI khususnya di Provinsi Banten belum adanya pembelajaran yang mengangkat tentang sejarah lokal yakni sejarah Banten di kelas IV SD/MI. salah satunya dikarenakan guru belum memahami tentang sejarah Banten dan belum memahami cara membuat bahan ajar tentang sejarah Banten itu sendiri. Sehingga peserta didik kurang pengetahuan tentang sejarah Banten. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, validasi, angket, dokumentasi. Analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan sampel 17 siswa kelas IV SDN Sumur Wuluh. Penguji validitas meliputi tiga aspek yaitu aspek fisik/tampilan, aspek pemanfaatan dan aspek bahasa dan materi yang melibatkan beberapa validator dengan latar belakang profesi yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rekapitulasi secara keseluruhan dari tiga aspek berdasarkan ketiga validator memperoleh nilai skor 4,30 sesuai kriteria kelayakan produk, rerata skor aspek keseluruhan ini dinyatakan valid. Maka hal ini menunjukkan bahan ajar sejarah Banten sudah layak digunakan. Selanjutnya hasil respon siswa terhadap bahan ajar sejarah Banten menunjukkan skor 82% termasuk respon “sangat baik”.

**Kata kunci : Bahan ajar, Sejarah Banten, berbasis peninggalan sejarah**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Sidang Skripsi  
an. Uswatun Hasanah  
NIM: 171240113

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas tarbiyah dan  
Keguruan  
Di\_  
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Uswatun Hasanah, NIM: 171240113 yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Lokal Banten Berbasis Peninggalan Sejarah di Kelas IV SD/MI (R & D di Kelas IV SD/MI)", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas slam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Januari 2021

Pembimbing I,

**Drs. Habudin, M.Pd.**

NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

NIDN. 2019068901

**PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH LOKAL BANTEN**  
**BERBASIS PENINGGALAN SEJARAH DI KELAS IV SD/MI**  
**(R & D di Kelas IV SDN Sumur Wuluh)**

Oleh:

Uswatun Hasanah  
NIM : 171240113

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 196302011994031002



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan


Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 196809102000031001



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Uswatun Hasanah, NIM : 171240113 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Lokal Banten Berbasis Peninggalan Sejarah di Kelas IV SD/MI (R & D di Kelas IV SDN Sumur Wuluh)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 Juli 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I,



**H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Penguji II,



**Dina Indriana, M.Pd.**  
NIP. 197712012003122002

Pembimbing I,



**Drs. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

## PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku yang paling saya hormati dan paling saya cintai Abah Madudin dan Emakku tercinta Layinah yang selalu mendo'akan dan selalu mendukung setiap langkah yang penulis lakukan, yang telah memberikan segala kebahagiaan yang sangat tidak ternilai dengan ikhlas tanpa pamrih dan tidak mengharapkan untuk dikembalikan. Serta perjuangan kedua orang tuaku yang tidak mengenal katmenyerah untuk keberhasilan anak-anaknya walaupun kulit wajahnya tidak sekencang dahulu dan air keringat yang selalu membasahi kening kedua orang tuaku disetiap perjuangannya akan tetapi semangatnya tidak pernah padam, terimakasih "Abah & Emak", serta enam saudaraku Uus Soviyanti, S.Pd., Nikmatulloh, S.Kom., Hanif Muslim, Fahmi Taufik, Ubaidillah, Dina Rifqotun Nahwa yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, serta orang-orang yang selama ini telah menginspirasi dan menyemangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Keberuntungan sipenulis bukan semata-mata keberuntungan, akan tetapi keberuntungan sipenulis adalah do'a kedua orang tua sipenulis yang dikabulkan oleh Allah SWT.

# Motto Hidup

**“No Paint Without a gain”**

**(Tidak ada kesuksesan tanpa adanya  
usaha)**

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Uswatun Hasanah dilahirkan di Serang pada tanggal 12 April 1999. Tepatnya di kampung Ragas Awuran RT/RW 02/01 Desa Margasari Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak ketiga dari enam bersaudara dari pasangan bapak Madudin dan ibu Layinah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Margasari lulus tahun 2011, MTS Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede lulus tahun 2014, MA Darul Muttaqin Bojonegara lulus tahun 2017 dan pada tahun 2017 melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi UIN SMH Banten pada akultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan di UIN SMH Banten, penulis mengikuti organisasi ekstra kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah sebagai kader dan Ikatan Mahasiswa Bojonegara Pulo Ampel (IKMBP) Komisariat UIN SMH Banten sebagai pengurus komisariat.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 25 Juni 2021

Penulis,

**Uswatun Hasanah**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT penguasa alam semesta beserta segala isinya yang telah memberikan nikmat iman, ikhsannya dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Habudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurrohman, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana hasanuddin Banten.
6. Bapak Rikza Fauzan, M.Pd., sebagai Dosen uji validasi ahli materi dibidang ahli materi Sejarah, Universitas Sultan ageng Tirtayasa.

7. Bapak Aan Subhan Pamungkas, M.Pd., sebagai Dosen uji validasi ahli media dibidang media, Universitas Sultan ageng Tirtayasa.
8. Bapak H.Ma'arif, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Sumur Wuluh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakkan penelitian di Skolah tersebu. Dan Bapak Sufni, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SDN Sumur Wuluh yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh guru dan staf SDN Sumur Wuluh yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi.
10. Rekan-rekan angkatan 2017 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 Juni 2021

Penulis,

**Uswatun Hasanah**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK .....	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Pengembangan .....	6
E. Manfaat pengembangan .....	7
F. Penelitian yang Relevan.....	7
G. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Bahan Ajar .....	12

B. Pembelajaran Sejarah.....	19
C. Sejarah Lokal .....	22
D. Peninggalan Sejarah Banten .....	24
E. Kerangka Berfikir .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Tempat dan Waktu .....	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Model Penelitian dan Pengembangan.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrument Penelitian .....	36
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Validitasi Instrumen.....	49
H. Kriteria Kelayakan Produk .....	49
I. Rancangan Produk .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
BAB V PENUTUP .....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	28
Tabel 3.1 Bagan Alur Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara untuk Kelas IV .....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi kuisisioner Validasi Ahli Materi .....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi kuisisioner Validasi Ahli Media .....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuisisioner Validasi Guru kelas IV .....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuisisioner Terhadap Siswa .....	45
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor .....	47
Tabel 3.9 Kriteria Presentasi Hasil Validasi .....	48
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator .....	67
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi .....	68
Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media.....	70
Tabel 4.5 Hasil Validasi Penilaian Guru Kelas IV .....	72
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Fisik/Tampilan .....	73
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Pemanfaatan .....	74
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Bahasa dan Materi.....	75
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi .....	76
Tabel 4.7 Hasil Angket Respons Siswa .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Cover Bagian Depan .....	60
Gambar 4.2 Gambar Cover Bagian Belakang.....	60
Gambar 4.3 Gambar Kata Pengantar .....	61
Gambar 4.4 Gambar daftar Isi .....	61
Gambar 4.5 Gambar KI, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran .....	62
Gambar 4.6 Gambar bagian Materi.....	63
Gambar 4.7 Gambar Rangkuman.....	64
Gambar 4.8 Gambar Bagian Uji Kompetensi .....	65
Gambar 4.9 Gambar Bagian Biodata Penulis .....	65
Gambar 4.10 Gambar Bagian Daftar Pustaka.....	66
Gambar 4.11 Gambar Produk Bahan Ajar Sesudah Revisi .....	78