

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media lagu pada materi menulis huruf kapital kelas V SD khususnya Anak Berkebutuhan Khusus disgrafia berkesulitan menulis telah berhasil disusun dengan menggunakan metode procedural *research and development* atau R&D dengan tahapan: (a) Tahap pendefinisian (*define*): analisis awal-akhir, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan analisis tujuan pembelajaran. (b) Tahap perancangan (*design*): penyusunan tes acuan pokok, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. (c) Tahapan pengembangan (*develop*): validasi ahli media dan materi, dan analisis keefektifan media pembelajaran. (d) Tahapan penyebaran (*disseminate*).
2. Media lagu yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena pada saat uji validasi keseluruhan rata-rata dari validator sebesar 0,91 dengan presentase 91% kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji efektivitas penggunaan media lagu siswa 1 bernama Sandy Aryan hasil pre-test 23, post-test 31 digunakan rumus N-Gain menghasilkan 0,470 dan kategori sedang. Siswa 2 bernama Satria Alamsyah hasil pre-test 21, post-

test 28 digunakan rumus N-Gain menghasilkan 0,37 dan kategori sedang. Berdasarkan dari kedia siswa tersebut bahwa hasil dari penjumlahan pre-test dan post-test di jumlahkan menggunakan rumus N-Gain dan menghasilkan kategori “sedang”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media lagu, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada semua pihak yang terkait agar:

1. Media dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.
2. Hendaknya guru melakukan inovasi terhadap media pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.
3. Pembuatan media terdapat beberapa kendala yang mungkin bias menjadi perbaikan bagi peneliti selanjutnya dengan materi lain atau jenjang pendidikan yang berbeda.