

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagirisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesajanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2022



SITI AINI
NIM 181240073

ABSTRAK

Siti Aini. 181240073. 2022. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Lokal Banten pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran tematik berbasis budaya lokal Banten pada siswa kelas IV sekolah dasar tema daerah tempat tinggalku subtema keunikan daerah tempat tinggalku. Yang dilatarbelakangi oleh bahan ajar yang masih bersifat sangat umum dan cenderung membahas daerah di luar tempat tinggal siswa sehingga siswa merasa kesulitan memahami materi, dan belum menyisipkan budaya lokal daerah Banten pada materi pelajaran. Materi yang digunakan dalam modul adalah kebudayaan daerah yang ada di Banten. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) model ADDIE dari Dick dan Carry yang terdiri atas analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV sekolah dasar yang berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli dan angket respon peserta didik dan wali kelas IV. Hasil validasi diperoleh dari ahli media dengan persentase 93,3% dan hasil validasi diperoleh dari ahli materi 90%. Hasil implementasi penggunaan modul mendapatkan penilaian positif dari guru dan siswa dan menyatakan bahwa modul layak digunakan.

Kata kunci: Modul Pembelajaran Tematik, Budaya Lokal, Banten.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

2022 M/1444 H

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Ujian Munaqosyah a.n Siti Aini NIM: 181240085	dan Keguruan UIN SMH Banten di- Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Aini, NIM: 181240073 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Lokal Banten*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Mei 2022

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP 197407311999031001

Pembimbing II,

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP 198905062019032016

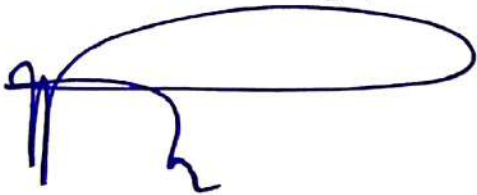
**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS BUDAYA LOKAL BANTEN PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

SITI AINI
NIM: 181240073

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP 197407311999031001

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP 198905062019032016

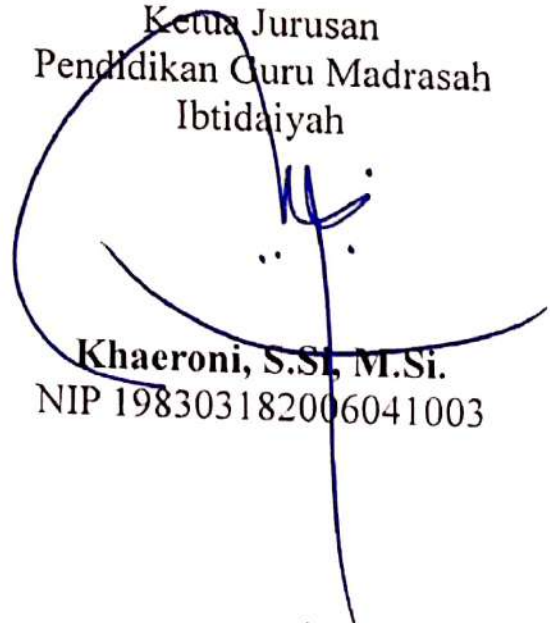
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Nana Amhana, M.Ag.
NIP 197602291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Aini, NIM 181240073 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, telah diujikan dalam Sidan Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahka dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Juni 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Mastroah, M.Pd.

NIP 2012008701

Anggota

Penguji I,



Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP 196302011994031002

Penguji II



Oman Farhurohman, M.Pd.

NIDN 2019068901

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP 197407311999031001

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrokhmaanirrokim.....

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita sebagai manusia berharga. Pertama yang paling utama dari segalanya sembah sujud serta rasa syukur ku ucapkan kepada Allah SWT. Karena dengan rahmat-Nya yang maha kuasa skripsi ini akhirnya mampu terselesaikan juga dengan segala usaha yang ada pada waktu yang tak terduga. Dengan rasa bangga dan bahagia ku persembahkan setiap rangkaian kata yang sederhana dalam skripsi ini teruntuk:

Keluarga, yaitu orang tua tercinta ibunda Sawiah, abah Arsani, kakak tercinta Ratim, teteh tercinta Siti Juleha dan adikku Muhammad Riki. Terima kasih teruntuk kalian yang telah memberikan dukungan dan Do'a yang tiada henti. Teruntuk Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM), tanpa jasamu peneliti tidak akan sampai di titik ini

Teruntuk para Dosen UIN SMH Banten yang telah memberi ilmu terutama dosen pembimbing yang telah membimbing yaitu Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai pembimbing II, teman-teman seperjuangan PGMI-B yang telah memberikan motivasi terkhusus kepada saudari Muhayanah, Siti Laelatul Mardiyah, dan Ira Mira. Teruntuk sahabat SEVNI yang telah memberi motivasi selama ini Suenah, Sela Savera, dan Evon Novita Aulia.

MOTTO

“Di Setiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 02 April 2000. Tepatnya di Kp. Solear, RT. 011, RW. 002, Ds. Sukarame, Kec. Cikeusal. Orang tua kandung penulis Bapak Arsani dan Ibu Sawiah memberi nama penulis Siti Aini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Cikasap lulus tahun 2012, MTs Al-Muchlisin Sukamaju lulus tahun 2015, MA Darul Ihsan Walantaka lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrokhiiim....

Segala fuji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidaya, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sulatan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si,. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Anisatul Hikmah, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDIT Bina Insan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan Guru Wali Kelas IV Ibu Siti Ulfah, S.Pd.I yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 Mei 2022
Penulis

SITI AINI
NIM 181240073

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	I
ABSTRAK.....	II
SURAT PENGAJUAN MUNAQSAH.....	III
SURAT PERSETUJUAN.....	IV
PERSEMBAHAN.....	V
MOTTO.....	VI
RIWAYAT HIDUP.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIV
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk.....	9
BAB II: KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11

1. Modul.....	11
a. Pengertian Modul.....	11
b. Fungsi dan Manfaat Modul dalam Pembelajaran.....	13
c. Karakteristik Modul.....	14
d. Isi Modul/Komponen Modul.....	15
e. Langkah-langkah Pengembangan Modul.....	17
f. Kelemahan dan Kelebihan Modul.....	19
2. Pembelajaran Tematik.....	22
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	22
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik.....	23
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	24
d. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik.....	26
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	29
3. Budaya Lokal.....	30
a. Pengertian Budaya Lokal	30
b. Fungsi Budaya Lokal	31
c. Bentuk Budaya Lokal.....	32
4. Budaya Lokal Banten	33
a. Warisan Budaya Lokal Banten	34
b. Karakteristik Budaya Lokal Banten.....	37
B. Kerangka Berfikir.....	42

C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	44
BAB III: DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN.....	47
A. Metode Penelitian.....	47
B. Tahap Penelitian.....	48
1. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	48
a. Analisis (<i>Analysis</i>).....	50
b. Desain (<i>Design</i>).....	50
c. Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
d. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	54
e. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3. Sampel/sumber Data Penelitian.....	56
4. Teknik Pengumpulan Data.....	56
a. Wawancara.....	57
b. Angket.....	57
c. Dokumentasi.....	58
5. Instrument Pengumpulan Data.....	59
a. Lembar Observasi dan Pedoman Wawancara.....	59
b. Angket.....	60
6. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV: HASIL PENELITIAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	63
2. Desain (<i>Design</i>)	65
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	66
a. Validasi Ahli Media	66
b. Validasi Ahli Materi.....	69
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	75
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	83
B. Pembahasan	84
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAANNYA	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran penggunaanya.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	59
Tabel 3.2 Skala Kelayakan Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Media.....	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi.....	67
Tabel 4.3 Lembar Angket Hasil Penilaian Siswa.....	74
Tabel 4.4 Lembar Angket Hasil Penilaian Guru.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover sebelum revisi.....	70
Gambar 4.2 Cover sesudah revisi.....	70
Gambar 4.3 Warna tulisan sebelum revisi	71
Gambar 4.4 Warna tulisan sesudah revisi.....	71
Gambar 4.5 Sebelum revisi pada penulisan.....	71
Gambar 4.6 Sesudah revisi pada penulisan.....	71
Gambar 4.8 Sebelum revisi pada lagu.....	72
Gambar 4.8 Sesudah revisi pada lagu.....	72
Gambar 4.9 Sebelum revisi pada materi.....	72
Gambar 4.10 Sesudah revisi pada materi.....	72