

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan beberapa hal antara lain sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar dengan pendekatan pemecahan masalah pada pelajaran IPA materi bentuk dan sumber energi untuk siswa kelas IV dilakukan dengan menggunakan prosedur pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap antara lain tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), tahap evaluasi (*evaluation*).
Prosedur pengembangan ini disesuaikan dengan pedoman pengembangan bahan ajar sehingga pada setiap tahap terdiri atas beberapa proses. Pada proses analisis meliputi: a) analisis kurikulum; b) analisis karakteristik; dan c) analisis media. Proses pada tahap desain meliputi: menyusun peta kebutuhan bahan ajar; b) menentukan struktur bahan ajar; c) menyusun instrumen penelitian; d) validasi instrumen penelitian oleh dosen ahli media dan ahli desain. Proses pada tahap pengembangan meliputi: a) penulisan bahan ajar; dan b) validasi bahan ajar. Proses pada tahap implementasi meliputi: a) uji coba bahan ajar kepada siswa kelompok kecil. Proses tahap evaluasi

meliputi: a) menganalisis data hasil pengisian lembar evaluasi yang diperoleh dari ahli materi, ahli desain, dan respon penggunaan bahan ajar oleh siswa.

2. Kualitas bahan ajar yang dikembangkan yaitu:

- a. Kevalidan bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli materi menunjukkan kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 100%.
- b. Kevalidan bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli desain menunjukkan kriteria “Sangat Baik” dengan skor 86%.
- c. Berdasarkan hasil pretest diperoleh nilai rata-rata sebesar 46,25 (Belum Tuntas) dan hasil posttest diperoleh nilai rata-rata sebesar 90 (Tuntas). Sehingga dapat dikatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak diimplementasikan kepada siswa dan efektif untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran IPA materi bentuk dan sumber energi.
- d. Hasil penilaian responden setelah menggunakan bahan ajar yang dikembangkan menunjukkan kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 98%.

B. Saran Pemanfaatan

Beberapa hasil penelitian pengembangan bahan ajar yang dikembangkan berbasis pendekatan pemecahan masalah pada materi bentuk dan sumber energi kelas IV serta kesimpulan di atas, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk dapat memanfaatkan bahan ajar yang telah dikembangkan sebagai bahan pelajaran IPA, baik digunakan di sekolah maupun digunakan di rumah.
2. Guru disarankan untuk mampu menjadikan alternatif sumber belajar sebagai penunjang kegiatan pembelajaran IPA dengan pendekatan pemecahan masalah kelas IV Sekolah Dasar.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian berikutnya dengan memanfaatkan bahan ajar yang telah dikembangkan dengan menggunakan metodologi penelitian yang lain, sehingga dapat diimplentasikan kepada kelompok besar.