

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang telah ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Semua sumber atau pendapat orang lain yang digunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kepenulisan karya ilmiah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai aturan yang berlaku.

Serang, 13 April 2022



ZAHRAWANI  
NIM 171240026

## **ABSTRAK**

**Zahrawani.** 171240026. 2022. *Pengembangan Media Komik Berbasis HOTS pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar berupa media komik berbasis *HOTS* pada pembelajaran PPKn di kelas VI SDN Banjar Sari 3 yang dapat menarik perhatian peserta didik, memudahkan peserta didik dalam memahami materi, menumbuhkan semangat belajar, menumbuhkan aktifitas belajar dan dapat memicu kemampuan berpikir peserta didik pada tingkatan *HOTS* dalam kegiatan pembelajaran PPKn. penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4-D yang mempunyai 4 tahapan, yaitu (1) *Define* bertujuan untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan awal dalam mengembangkan media. (2) *Design* merupakan tahap mendesain produk (3) *Development* merupakan pengujian produk media yang divalidasi oleh para ahli. (4) *Desiminate* merupakan tahap penyebaran media yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh persentase 95,71% dan validasi ahli materi 98,09%, keduanya termasuk ke dalam kriteria sangat valid layak digunakan untuk uji coba ke peserta didik. Selanjutnya, hasil respons peserta didik pada uji lapangan utama memperoleh persentase 86% dan uji lapangan operasional memperoleh persentase 88%, masing-masing termasuk ke dalam kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut maka media komik berbasis *HOTS* layak digunakan dalam membantu menarik perhatian peserta didik, mudah dipahami, menumbuhkan minat belajar, menumbuhkan rasa senang, menumbuhkan aktifitas belajar serta memicu kemampuan berpikir peserta didik pada pembelajaran PPKn di kelas VI SDN Banjar Sari 3.

Kata Kunci: Media Komik, *HOTS*, PPKn

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi a.n  
Zahrawani  
Nim. 171240026

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten  
di Serang

***Assalamu'alaikum. Wr. Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Zahrawani, NIM: 171240026 yang berjudul *Pengembangan Media Komik Berbasis HOTS Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar* (R&D di kelas VI SDN Banjar Sari 3) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Ibu kami ucapan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.***

Serang, 1 Maret 2022

Pembimbing I



**Drs. Sabri, M.Pd**  
NIP.19641006199403 1 00 4

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019068901

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS HOTS PADA  
PEMBELAJARAN PPKn DI SEKOLAH DASAR**

*(Research and Development)*

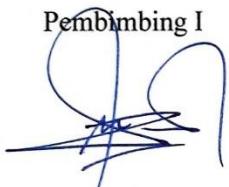
Oleh:

ZAHRAWANI

NIM: 171240026

Menyetujui,

Pembimbing I



Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd

NIP.19641006199403 1 00 4

Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junihana, M. Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 20064 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Zahrawani, NIM: 171240026 yang berjudul *Pengembangan Media Komik Berbasis HOTS Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 April 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 April 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd  
NIP. 19740731 199903 1 001

Imas Mastpah, M.Pd  
NIDN. 2012088701

Anggota :

Penguji I

  
Dr. Akrom, S.Ag., M.Si  
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II

  
Drs. H. Habudin, M.Pd  
NIP. 19630201199403 1 002

Pembimbing I

  
Drs. Sabri, M.Pd  
NIP.19641006199403 1 004

Pembimbing II

  
Oman Farhurohman, M.Pd  
NIDN. 2019068901

## **PERSEMPAHAN**

### **Bismillahirohmanirohim**

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Setiap rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini, saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yakni Bapak Imam Taufiq dan Ibu Patmawati yang selalu mengingatkan, mendo'akan, membimbing, dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Drs. Sabri, M.Pd dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Selanjutnya yang terakhir teruntuk keluarga besar Moh Kanapi, keluarga besar Nawawi, sepupuku tersayang, sahabat, dan teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2017 yang telah mendo'akan, mendukung, membantu serta mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Alhamdulillah berkat do'a mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jazakumullah Khairan Katsiran

## **MOTTO**

“Kerjakan! Coba dulu, jangan takut salah, Perluas rasa sabar, perbanyak rasa syukur, Allah SWT percaya bahwa kamu mampu. Kamu bisa!”

(Penulis)

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Zahrawani, biasa dipanggil Zahra, lahir di Jakarta, pada tanggal 11 Desember 1998. Putri ke-1 dari Bapak Imam Taufiq dan Patmawati, alamat rumah Jl. Dahlia 4, Perumahan Alamanda Regency Blok D3 No 48, Desa Karang Satria, Kec. Tambun Utara Kab. Bekasi, Prov. Jawa Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: TK Intan Jakarta lulus tahun 2005, SDN Sunter Agung 13 Pagi lulusan tahun 2011, SMPN 3 Tambun Utara lulusan 2014, SMAN 2 Tambun Utara lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi eksternal kampus (Organisasi Primordial) yaitu Ikatan Mahasiswa Pelajar dan Bekasi Banten (IMPASI) sebagai Sekertaris Departemen Pemberdayaan Perempuan (2018-2019) dan Bendahara Umum (2019-2020).

Dengan demikian singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 14 April 2022

Penulis

Zahrawani

## **KATA PENGANTAR**

**Bismillahirohmanirohim.**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya serta segala nikmat terkhususnya nikmat sehat jasmani rohani sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam yang di limpah curahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, keluarga beserta kerabatnya yang telah senantiasa membibing kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benerang. Semoga Allah memberikan rahmat kepada pegikutnya. Aamin ya rabbal'alamin.

Menempuh kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasnuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasnuddin Banten, terkhususnya yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si., selaku Dosen Validator Ahli Media.

7. Ibu Imas Mastoah, M.Pd., selaku Dosen Validator Ahli Materi.
8. Ibu Rodiah, S.Pd.I, selaku kepala sekolah di SDN Banjar Sari 3 yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Nina Yuliana, S.Pd., Ibu Aat Rabiatul Adawiah, S.Pd., Ibu Latifah, S.Pd., dan peserta didik kelas VI SDN Banjar Sari 3, sebagai responden dalam penelitian penulis.
10. Bapak Imam Taufiq dan Ibu Patmawati, selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, mengirimkan do'a yang luar biasa dan selalu melakukan yang terbaik untuk penulis, terima kasih atas segalanya.
11. Keluarga besar Moh Kanapi, keluarga besar Nawawi, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Veni Febriani Munthe yang senantiasa meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan saran dalam menyusun media dan skripsi ini.
13. Oktaviani Ersada Yenti, Sugiyantoro, Siti Maspuroh Rohaniah dan Andini Satya Ningrum yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah dan mengingatkan atas kebesaran Allah SWT.
14. Syifa Sa'adiah, Dian Andriani, Siti Nurhayati dan Digna Damara yang tanpa sengaja mereka menjadi acuanku untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan keberkahan hidup, rezeki yang berlimpah, selalu dicukupkan dan diberikan pahala yang luar biasa banyaknya. Aamiin ya rabbal'alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harap guna perbaikan selanjutnya. Penulis berharap kepada Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal'alamin.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Pengembangan .....	11
F. Manfaat Pengembangan .....	12
G. Spesifikasi Produk .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn).....	16
1. Pengertian PPKn.....	16
2. PPKn Di Sekolah .....	19
B. Media Komik Berbasis <i>HOTS</i> .....	23
1. Media Komik .....	23
2. Komik Berbasis <i>HOTS</i> .....	29

C. Penelitian Terdahulu .....	33
D. Kerangka Berpikir .....	37
E. Hipotesis Produk .....	42
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Metodelogi Penelitian .....	45
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	47
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	49
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	51
4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	52
B. Tahap Penelitian .....	52
1. Tempat Penelitian .....	52
2. Sampel/Sumber Data Penelitian .....	53
3. Teknik Pengumpulan Data .....	54
4. Instrument Penelitian.....	56
5. Teknik Analisis .....	60
C. Rancangan Produk .....	64
D. Tahap Pengembangan .....	67
1. Pembuatan Produk .....	67
2. Pengujian Produk .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Hasil Penelitian .....	79
1. Hasil Prosedur Pengembangan Media Komik Berbasis <i>HOTS</i> pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	79
a. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	79
b. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	89
c. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	121
d. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	145
2. Hasil Kelayakan Pengembangan Media Komik Berbasis <i>HOTS</i> pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	148
B. Pembahasan .....	151
1. Prosedur Pengembangan Media Komik Berbasis <i>HOTS</i> pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	151

2. Kelayakan Pengembangan Media Komik Berbasis <i>HOTS</i> pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	156
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>161</b>
A. Simpulan .....	161
B. Saran .....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>163</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>172</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan .....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas VI .....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	59
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respons Peserta Didik .....	59
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respons Guru .....	60
Tabel 3.8 Pedoman Pemberian Skor .....	62
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Hasil Validasi .....	63
Tabel 3.10 Kriteria Persentase Hasil Praktikalitas .....	64
Tabel 4.1 Analisis Tugas .....	86
Tabel 4.2 Validasi Ahli .....	121
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media (Tahap 1) .....	122
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media (Tahap 2) .....	125
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 1) .....	126
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 2) .....	138
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 3) .....	143
Tabel 4.8 Daftar Nama Guru .....	146
Tabel 4.9 Hasil Resspons Guru SDN Banjar Sari.....	147
Tabel 4.10 Hasil Respons Peserta Didik Uji Lapangan Utama .....	149
Tabel 4.11 Hasil Respons Peserta Didik Uji Lapangan Operasional .....	150

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan Model 4-D .....	46
Gambar 3.2 Membuat Cerita .....	67
Gambar 3.3 Membuat Sketsa .....	68
Gambar 3.4 Membuat Karakter .....	69
Gambar 3.5 Pemilihan <i>Background</i> .....	69
Gambar 3.6 Memasukan <i>Background</i> Dan Karakter .....	70
Gambar 3.7 Pemberian Teks .....	70
Gambar 3.8 Garuda Pancasila yang telah digunting ditempelkan pada Kertas <i>Jasmine</i> .....	71
Gambar 3.9 Garuda Pancasila yang telah ditempelkan .....	71
Gambar 3.10 Garuda Pancasila ditempelkan pada Kertas <i>Jasmine Warna Silver</i> ..	72
Gambar 3.11 Perisai Pancasila telah digunting .....	72
Gambar 3.12 Pola <i>Slider Card</i> .....	73
Gambar 3.13 Alas <i>Slider Card</i> .....	73
Gambar 3.14 Tambah Kertas pada Bagian Belakang .....	73
Gambar 3.15 Perisai Pancasila yang telah ditempelkan pada Alas <i>Slider Card</i> .....	74
Gambar 3.16 <i>Slider Card</i> Tempelkan pada Kertas <i>Jasmine</i> Berwarna <i>Silver</i> .....	74
Gambar 3.17 Potong Desain Komik untuk <i>Waterfall Card</i> .....	75
Gambar 3.18 Desain Komik untuk <i>Waterfall Card</i> .....	75
Gambar 3.19 Pola Alas <i>Waterfall Card</i> .....	76
Gambar 3.20 Desain <i>Waterfall Card</i> .....	76
Gambar 3.21 Penyanggah <i>Waterfall Card</i> .....	77
Gambar 3.22 Final Desain <i>Waterfall Card</i> .....	77
Gambar 4.1 Cover Media Komik .....	92
Gambar 4.2 Profil Penyusun .....	92
Gambar 4.3 Daftar Isi .....	93
Gambar 4.4 Cara Penggunaan Media Komik .....	93
Gambar 4.5 Kompetensi Dasar .....	94
Gambar 4.6 Indikator .....	94
Gambar 4.7 Pengenalan Karakter .....	95

Gambar 4.8 Desain Bagian 1 Simbol Dan Makna Sila Pancasila .....	97
Gambar 4.9 Desain Bagian 2 Perkenalan .....	101
Gambar 4.10 Desain Bagian 3 Made Sakit .....	106
Gambar 4.11 Desain Bagian 4 Teman Baru .....	110
Gambar 4.12 Desain Bagian 5 Rencana Liburan Sekolah .....	115
Gambar 4.13 Desain Bagian 6 Ujian Sekolah .....	119
Gambar 4.14 Desain Komik Sebelum Revisi (Validasi Media 1) .....	123
Gambar 4.15 Desain Komik Setelah Revisi (Validasi Media 1) .....	124
Gambar 4.16 Desain Komik Sebelum Revisi (Validasi Media 1) .....	124
Gambar 4.17 Desain Komik Setelah Revisi (Validasi Media 1) .....	125
Gambar 4.18 Desain Cover Sebelum Revisi (Validasi Materi 1) .....	127
Gambar 4.19 Desain Cover Setelah Revisi (Validasi Materi 1) .....	128
Gambar 4.20 Desain Profil Penyusun Sebelum Revisi (Validasi Materi 1) .....	128
Gambar 4.21 Desain Profil Penyusun Setelah Revisi (Validasi Materi 1) .....	129
Gambar 4.22 Desain Komik Sebelum Revisi (Validasi Materi 1) .....	130
Gambar 4.23 Desain Komik Setelah Revisi (Validasi Materi 1) .....	131
Gambar 4.24 Desain Komik Sebelum Revisi (Validasi Materi 1) .....	133
Gambar 4.25 Desain Komik Setelah Revisi (Validasi Materi 1) .....	134
Gambar 4.26 Desain Komik Sebelum Revisi (Validasi Materi 1) .....	136
Gambar 4.27 Desain Komik Setelah Revisi (Validasi Materi 1) .....	138
Gambar 4.28 Desain Sebelum Revisi (Validasi Materi 2) .....	141
Gambar 4.29 Desain Komik Setelah Revisi (Validasi Materi 2) .....	143
Gambar 4.30 Desain Komik Sebelum Revisi (Validasi Materi 3) .....	144
Gambar 4.31 Desain Komik Setelah Revisi (Validasi Materi 3) .....	145

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.	Lampiran Surat Izin Penelitian .....	173
2.	Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Media .....	173
3.	Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Materi .....	173
4.	Lampiran Surat Keterangan Sekolah .....	173
5.	Lampiran Instrumen Wawancara .....	174
6.	Lampiran Instrumen Observasi .....	174
7.	Lampiran Instrumen Validator Ahli Media .....	174
8.	Lampiran Instrumen Validator Ahli Materi .....	174
9.	Lampiran Instrumen Respon Peserta Didik .....	174
10.	Lampiran Instrumen Respon Guru .....	174
11.	Lampiran Data Mentah Hasil Wawancara .....	175
12.	Lampiran Data Mentah Hasil Observasi .....	175
13.	Lampiran Data Mentah Hasil Validator Ahli Materi .....	175
14.	Lampiran Data Mentah Hasil Validator Ahli Media .....	175
15.	Lampiran Data Mentah Hasil Respon Peserta Didik .....	175
16.	Lampiran Data Mentah Hasil Respon Guru .....	175
17.	Lampiran Rpp .....	176
18.	Lampiran Produk Yang Dihasilkan .....	176
19.	Lampiran Dokumentasi .....	176
20.	Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	177
21.	Lampiran Buku Bimbingan .....	177