

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2012. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rieneka.
- Aminah, Siti dan Fitri Yuliawati, 2018. *Pengaruh Metode Struktur Analitik Sistetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta*. dalam Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 10, No. 01.
- Asih, 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Baso, Sitti Aisa Andi, Efendi dan Sahrudin Barasandji, *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu*, Jurnal Kreatif Tadulako, Vol. 2, No. 1 (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako).
- Basumi, 2009. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Siswa Kelas I MI AN-NURIYAH I BANJARMASIN*.
- Cahyani, Isah, 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Agama RI.
- Daryanto, 2014. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- E, Zubaedah, 2013. *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fahmi, 2015. *Permasalahan Anak Usia Dini Mengenalkan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini (TK/RA dan SD Kelas Rendah)*. Serang-Banten : Untirta Press.
- Farhurrohman, Oman, 2019. *Pengembangan Model Bimbingan Belajar Membaca Berbasis Struktural Analitik Sintetik (SAS) di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Elementary, Vol. 7 No. 1.
- H.P, Achmad Alex, 2011. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Media Grup.

- Hasibuan, Syarifah, *Penggunaan Metode SAS Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 106162 Medan Estate*, SEJ (*School Education Journal*), Vol. 9 No. 2.
- Kurniaman, Otang, Eddy Noviana, 2016-2017. *Metode Membaca Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas I Sdn 79 Pekanbaru*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Vol. 5, No. 2.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani, 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Mu'awwanah, Uyu, 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Banten: Media Madani.
- Muhibah, Nadrotul, 2019. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktur Analitik dan Sintetik (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDN Sindang Asih I Kabupaten Tangerang*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
- Nurdinah, Hanifah, 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasi*. Bandung: UPI PRESS.
- Rahim, Farida, 2009. *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Salim dan Haidir, 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Somadayo, Samsu, 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, Henri Guntur, 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Uno, Hamzah B, 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wartini, Yati, Syamsiati dan Heri Kresnadi, *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik Di Kelas I Sekolah Dasar*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak.

Yuda, Wati Ayunda, 2020. *Menyusun PTK ERA 4.0*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.