

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diinterpretasikan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil pembelajaran IPS yang menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional siswa kelas IV MI MA Pusat Menes siswa kelas IV MI MA Pusat Menes. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $49,174 > 1,697$  dan  $36,748 > 1,697$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, ini berarti dapat disimpulkan bahwa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen ada hubungan positif dan signifikan. Hal ini dipengaruhi oleh penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* serta hasil analisis yang dilakukan dalam suatu penelitian. Hasil penelitian ini diperoleh tingkat penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* memperoleh nilai rata-rata sebesar 79,70. Hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional menunjukkan hasil dengan nilai rata-rata

pretes 54,19 meningkat menjadi 59,19 untuk nilai posttest. hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* menunjukkan hasil yang cukup optimal dengan nilai rata-rata pretes 56,13 meningkat menjadi 77,90 untuk nilai posttest. Analisis tes akhir hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen tampak relatif lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol. Pengaruh hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $49,174 > 2,093$ , maka  $H_a$  diterima dan kelas kontrol  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $36,748 > 2,080$  dan nilai signifikannya  $0,00 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disarankan bagi :

### **1. Bagi Guru**

Seorang pendidik/guru harus memiliki kompetensi yang cukup dan memadai dalam tugasnya, kompetensi-kompetensi tersebut antara lain kompetensi paedagogik, kepribadian, sosial, dan profesionalisme. kompetensi paedagogik yang meliputi terampil dalam pembelajaran di kelas, menguasai berbagai metode,

memahami kesulitan siswa dan menguasai teknik evaluasi.

## 2. Bagi Peneliti

Melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write*.