

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 September 2019

**Neng jahroh jhakiyah**  
NIM. 132400603

## ABSTRAK

Nama : Neng Jahroh Jhakiyah, NIM: 132400603, Judul Skripsi :**Pengaruh Model *cooperative Learning Tipe Think talk write* Terhadap Hasil Belajar Materi Transportasi Siswa Dengan Media Lembar Kerja (Kuasi Eksperimen Pada Kelas IV MI Mathlaul'ul Anwar Pusat Menes)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Model *cooperative Learning Tipe Think talk write* ini berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar IPS materi Transportasi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV MI Mathla'ul anwar Pusat Menes Kecamatan Menes Pandeglang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan pedoman observasi. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan seluruh siswa dan siswi MI Mathla'ul anwar Pusat Menes semester ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 di Kecamatan Menes Pandeglang. Dengan sampel siswa dan siswi kelas IVA sebanyak 31 siswa, dan kelas IVB sebanyak 31 siswa Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, ttingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan tes- t. Hasil Belajar IPS materi Transportasi dengan menggunakan Model *cooperative Learning Tipe Think talk write* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar post test yang diajarkan dengan menggunakan Model *cooperative Learning Tipe Think talk write* pada kelas Eksperimen memperoleh rata-rata nilai *post-test* 77.90 dan nilai rata-rata *post-test pada kelas kontrol adalah* 59.19. Penggunaan Model *cooperative Learning Tipe Think talk write* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada pokok bahasan Transportasi.

**Kata kunci : *Cooperative Learning Tipe Think talk write*, hasil belajar, IPS**

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Neng Jahroh Jhakiyah, NIM: 132400603, Judul Skripsi : **Pengaruh Model cooperative Learning Tipe Think talk write Terhadap Hasil Belajar Materi Transportasi Siswa Dengan Media Lembar Kerja (Kuasi Eksperimen Pada Kelas IV MI Mathlaul'ul Anwar Pusat Menes)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**  
**NIP. 19680201996031003**

Serang, 12 september 2019  
Pembimbing II,



**Dr. Akrom, S.Ag., M.S.i**  
**NIP. 197508062005011005**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK TALK WRITE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI TRANSPORTASI SISWA DENGAN MEDIA LEMBAR KERJA**

(Kuasi Eksperimen Pada Kelas IV MI Mathla'ul anwar Pusat Menes),

Oleh:

**Neng jahroh jhakiyah**

NIM: 132400603

Menyetujui,

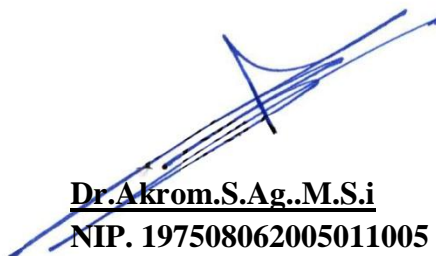
Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**

NIP. 19680201996031003



**Dr. Akrom.S.Ag..M.S.i**

NIP. 197508062005011005

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan

Pendidikan Guru Madrasah

Keguruan

Ibtidaiyah



**Dr. H. Subhan, M. Ed**

NIP.19680910 200003 1 001



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**

NIP.198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Neng Jahroh Jhakiyah, NIM: 132400603, Judul Skripsi **:Pengaruh Model *cooperative Learning* Tipe *Think talk write* Terhadap Hasil Belajar Materi Transportasi Siswa Dengan Media Lembar Kerja (Kuasi Eksperimen Pada Kelas IV MI Mathlaul'ul Anwar Pusat Menes)** Telah di Ujikan dalam sidang Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN "SMH" Banten, pada tanggal 12 Mei 2016.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN "SMH" Banten.

Serang 12 Mei 2016

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**  
NIP. 19680201996031003

**Fithri Meiliawati, S.Pd., M.Sn.**  
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota-Anggota,

Penguji I,

Penguji II



**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP. 196507181992032001

**H. Mansur M.Pd.**  
NIP . 197906152005011006

Pembimbing, I

Pembimbing, II



**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**  
NIP. 19680201996031003

**Dr. Akrom S. Ag. M.S.i**  
NIP. 197508062005011005

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah kupersembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga serta kuharapkan membawa kebahagiaan yang mendalam pada keluarga tercinta. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak H. Uwes Abubakar dan Ibu iis Muklisoh. Adik-Adikku yang selalu memotivasi sampai detik ini yang membuat semangatku tak pernah berkurang. Teruntuk seseorang yang tak pernah lelah mengingatkan dan selalu menyemangati, juga segala dukungan dan arti kesabaran yang tak terhingga yang tak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta dan persembahan. Sahabat-sahabatku tercinta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a, bantuan dan dukungan kalian selama ini.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

QS. Al-Baqarah (2) : 286

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Neng jahroh jhakiyah merupakan putri satu dari sembilan bersaudara dari pasangan Bapak H. Uwes abubakar dan Ibu iis muklisoh. Penulis dilahirkan di Pandeglang pada hari rabu tanggal 20 Mei 1995. Penulis beralamatkan di kampung Babakan Malang Nengah Desa Kerta Rt/Rw: 002/002 Kecamatan Banjarsari Kabupaten Lebak.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: TK At-Taqwa Pamulang pada tahun 2001, kemudian melanjutkan ke Sekolah Dasar (SD) Negeri kerta1 lulus pada tahun 2007, kemudian melanjutkan ke Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah (MA) Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus pada tahun 2013, dan pada tahun 2013 penulis masuk ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah..



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten..
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Akrom, S.Ag.M.Si, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama pePnyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Rafi'udin selaku Kepala Sekolah MI Mathla'ul Anwar Pusat Menes, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Segenap dewan guru dan staff MI Mathla'ul Anwar Pusat Menes yang telah memberikan bantuan serta suport selama penelitian.

8. Bapak H.Uwes Abubakar, dan Ibu Mukhlisoh orangtuaku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materi serta yang tiada hentinya memberikan doa di setiap langkah.
9. Keluarga, saudara, teman dan rekan-rekan yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta memberikan motivasi serta bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 22 September 2019

Penulis,

Neng jahroh jhakiyah  
NIM.142400603

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Sistematika penulisan.....	7

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	9
a. Manfaat Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	9
2. Pengertian Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	11
a. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> ....	11
b. Kelebihan <i>Think Talk Write</i> .....	12
c. Kekurangan <i>Think Talk Write</i> .....	13
3. Pengertian Media .....	14
a. Pengertian Media .....	14
4. Macam-macam Media Pembelajaran.....	15
5. Pengertian Hasil Belajar .....	15
6. Pengertian Lembar Kerja .....	17
7. Transportasi.....	22
a. Pengertian Transportasi .....	23
b. Sejarah Transportasi.....	20
1. Transportasi Masa lalu .....	20
2. Transportasi Masa Kini.....	21
c. Macam-macam Transportasi .....	21
1. Transportasi darat .....	21
2. Transportasi air .....	22
3. Transportasi udara.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Waktu dan Tempat.....	29
B. Metode Penelitian .....	30

C. Desain Penelitian .....	31
D. Populasi dan Sampel.....	33
1. Pengertian Populasi.....	33
2. Pengertian Sampel.....	33
E. Variabel Penelitian.....	34
1. Langkah-langkah Tahap Persiapan .....	35
2. Tahap Pelaksanaan .....	35
3. Tahap Akhir.....	37
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas.....	41
3. Tingkat kesukaran soal.....	42
4. Perhitungan daya pembeda.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas .....	47
3. Uji Hipotesis.....	47
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	49
B. Hasil Belajar <i>pre test</i> Kelas Eksperimen & Kontrol.....	49
C. Hasil belajar <i>Post Test</i> kelas eksperimen & Kontrol .....	53
D. Tingkat Hasil Belajar Tes awal dan tes akhir Kelas Eksperimen.....	56
E. Tingkat Hasil Belajar Tes Awal & Akhir Kelas Kontrol.....	59
F. Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Think Talk Write</i> .....	60
G. Uji Persyaratan Analisis.....	63

H. Pengujian Hipotesis.....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	