

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar, Ansari Saleh. 2019. *Berhitung Cepat Matematika Perkalian*. Galesong : Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Akbar, Sa'dun. 2017. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*,. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum*. Jakarta : Kencana.
- Amaluddin, Subuh. "Keefektifan Problem Based Learning Berbantu Fun Math Book terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII", *Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang*, (2015).
- Amka. 2018. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Ariani, Yetti dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk-beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta : Javalitera.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung : PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Desiningrum, Dini Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fadlilah, Noor, "Pengembangan Media Busy Book untuk Materi Membilang Benda Anak Tunagrahita Ringan di Pusat Kajian dan Pendampingan ABK" *Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik*, (2020).

- Faradina, Novira, “Penerimaan Diri Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus”, *Psikoborneo*, Vol. 4, No. 1, (2016) : 1-5.
- Garnida, Dadang. 2016. *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita*. Bandung : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Hamid, Mustofa Abi dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Humaira, Desni. “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB Sabiluna Pariaman”, *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, Vol. 01, No. 03, (2012) : 96.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta : Diva Press.
- Kemis dan Ati Rosnawati. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta : PT Luxima Metro Media.
- Khaeroni. 2021. *Metodologi Penelitian & Pengembangan (Pendekatan Praktis Disertai Contoh Pengembangan Model 4D dalam Bidang Pendidikan)*. Serang : Media Madani.
- Kusniawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudera.
- Masruroh, Siti dan Edy Rianto, “Penerapan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika Anak Tunagrahita Ringan”, *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol, 9, No. 3, (2017) : 2.
- Meimulyani, Yani dan Caryoto. 2013. *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Luxima.
- Mudjito. 2007. *Pedoman permainan berhitung permulaan di taman kanak-kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Mufliharsi, Risa. “Pemanfaatan *Busy Book* Pada Kosa Kata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. V, No. 2, (2017).
- Oswan, Fanny. 2007. *Menghafal dan Menghitung Perkalian Dasar Untuk SD*. Jakarta : Grasindo.

- Purnomo, Danang Sri dkk, “Pengaruh Media Dot Card Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan”, *Jurnal Ortopedagogia*, Vol 05, No. 1, (2019) : 1-5.
- Rachmiati, Wida. 2018. *Konsep Bilangan Untuk Calon Guru SD/MI*. Serang : Media Madani.
- Romlah, Melinda dkk. “Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan bermain sempoa”. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 1, No 2, (2016) : 73.
- Runtukahu, J Tombokan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sadiman, D et. al. 2003. *Media Pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Santrianawati. 2019. *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : PT Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana, 2011.
- Usti, Afnita, “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan”, *E-JUPEkhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, Vol. 1, No.1, (2013) : 478-479.
- Wardani, IGAK dkk. 2016. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Wahyuningrum, Asti Cici dan Edy Rianto, “Pengaruh Teknik *Touch Mach* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Tunagrahita Ringan di SLB Putra Idhata Madiun”, *Jurnal Pendidikan Khusus*, (2015) : 2.
- Wijaya, Ardhi. 2013. *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta : Imperium.