

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. *Media Pembelajaran Inklusi*. 1 ed. Sidoarjo: Nazamia Learning Center, 2018.
- Anwar, Muhammad, dan Vivi Puspita. “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SDIT Adzkia.” *Literasi Matematis*, t.t., 188–89.
- Asma, Nur. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung.” *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung*, 2018, 119.
- Atiaturrahmaniah, Doni Septu Marsa Ibrahim, dan Musabihatul Kudsiah. *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. 1 ed. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Dwi Jatmika, Septian Emma, Maulana Muchsin, Kuntoro, dan Santi Martini. *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. 1 ed. Yogyakarta: K-Media, 2019.
- Fahyuni, Eni Fariyatul. *Buku Ajar Teknologi, Informasi dan Komunikasi Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam*. 1 ed. Sidoarjo: UMsiDA Press, 2017.
- Faiz, Mas. *Belajar Itu ?* Nulisbuku.com, 2015. www.masfaiz.com.

- Falahudin, Iwan. "Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran." *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, no. 4 (2014): 14.
- Fannie, Rizky Dezricha, dan Rohati. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA." *Jurnal Sainmatika* 8, no. 1 (2014): 96–109.
- Fitri, Ridha Afriani, Eddy Noviana, dan Muhammad Fendrik. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT Al-Fityah)," t.t., 12.
- Handayani, Sri, dan Novianti Mandasari. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)* 1, no. 2 (24 Desember 2018): 144–51. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Hidayati, Arini Ulfah. "Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar." *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 4, no. Oktober 2017 (2017): 14.

- Husamah, yuni Pantiwati, Arina Restian, dan Puji Sumarsono. *Belajar & Pembelajaran*. 2 ed. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018. <http://ummpress.umm.ac.id>.
- Kodariyati, Laila, dan Budi Astuti. “Pengaruh Model PBLI terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Prima Edukasia* 4, no. 1 (9 Februari 2016): 93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7713>.
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. 1 ed. Jakarta: Kencana, 2020.
- Lestari, Hana, Aan Subhan Pamungkas, dan Trian Pamungkas Alamsyah. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berkonteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 28 Mei 2019. <https://doi.org/10.33394/jps.v0i0.1401>.
- Mahanal, Susriyati. “Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika* 3, no. 2 (31 Desember 2019): 51. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>.
- Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

- Muhson, Ali. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (1 Desember 2010). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>.
- Musfiqi, Shin'an, dan Jailani. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS)." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2014): 45–59.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. 1 ed. Jawa Timur: UMSIDA Press, 2019.
- Panggabean, Nurul Huda, dan Amir Danis. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. 1 ed. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Kedua. 2. Jakarta: KENCANA, 2016.
- Pratami, Fatia Vidyani, Asep Hidayat, dan Ilyas. "Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 2, no. 2 (2016).
- Purba, Anita, Asnewastri, Sariaman Gultom, Semaria Eva Elita Girsang, Dian Perayanti Sinaga, Rosmeri Saragih, Lili Tansliova, dkk. *Pengajar Profesional Teori & Konsep*. 1 ed. Yayasan Kita Menulis, 2021.

- Purbaningrum, Kus Andini. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (31 Agustus 2017). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>.
- Setiawan, T, Sugianto, dan I Junaedi. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking.” *Unnes Journal of Research Mathematics Education* 11, no. 1 (2012): 73–80.
- Setiyadi, Desi. “Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Berbantuan Lembar Kerja Siswa Lambang Bilangan Romawi Melalui Strategi TANDUR di Kelas IV Sekolah Dasar.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 954–62.
- Simarmata, Janner, Lidia Simanihuruk, Rahmi Ramadhani, Meilani Safitri, Dewi Wahyuni, dan Akbar Iskandar. *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. 1 ed. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sucipto, Sucipto. “Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran

Problem Based Learning.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 2, no. 1 (26 Mei 2017): 77. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p77-85>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. 14 ed. Bandung: Alfabeta, 2011.

Sumiharsono, Rudi, dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. 1 ed. Jember: CV Pustaka Abadi, 2017.

Sunaengsih, Cucun, dan Dede Tarang Sunarya. *Pembelajaran Mikro*. 1 ed. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2018.

Syifauzakia, Bambang Ariyanto, dan Yeni Aslina. *Pendidikan Dasar Anak Usia Dini*. 1 ed. Malang: Literasi Nusantara, 2021. www.penerbitlitnus.co.id.

Ummah, Siti Khoiruli. *Media Pembelajaran Matematika*. 1 ed. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.

Universitas Negeri Makassar Prodi Pendidikan Fisika Jl Dg. Tata. Jurusan Fisika Kampus UNM Parangtambung, Makassar 90223, Herman Anis, A. Momang Yusuf, dan Universitas Negeri Makassar Prodi Pendidikan Fisika Jl Dg. Tata. Jurusan Fisika Kampus UNM Parangtambung, Makassar 90223. “Implementasi Lembar Kerja Berbasis Pertanyaan Produktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berinkuiri Siswa SMA.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 02, no. 2 (30 Desember 2016): 23–30. <https://doi.org/10.21009/1.02204>.

- Wardani, Indra Kusuma, dan Galuh Tisna Widiana. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Saintifik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis untuk Siswa Kelas V SD/MI di Kabupaten Jombang.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (25 Januari 2018): 40. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2192>.
- . “Pengembangan LKS Berbasis Saintifik untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 27, no. 1 (30 Oktober 2018): 79–90. <https://doi.org/10.17977/um009v27i12018p079>.
- Wibowo, Teguh. *Media Pembelajaran Matematika*. 1 ed. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2019. penerbitmagnum.com.
- Yusrizal. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. 1 ed. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2015.
- Zubainur, Cut Morina, dan R.M Bambang S. *Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.