

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses Pembelajaran di Panti Asuhan Al-Mabrur

Proses pembelajaran di panti asuhan sudah sangat baik karena di panti ini menekankan pelajaran seperti di pondok pesantren modern, yang dimana Seluruh kegiatan pembinaan dan pembelajaran anak-anak yatim senantiasa di sesuaikan dengan program-program yang sudah direncanakan oleh Yayasan sesuai dengan pola pendidikan yang ada di pesantren modern bahkan dilanjutkan dengan tambahan program-program baru dalam rangka semakin meningkatkan wawasan ke ilmuan dan keterampilan anak-anak santri.

2. Pola Pendidikan Pesantren Modern di Panti Asuhan Al-Mabrur

Di panti asuhan ini menggunakan pola pendidikan pesantren dengan fasilitas fisik majid, rumah kyai, pondok atau tempat tinggal, dan tempat keterampilan. Pada pola ini sudah ada tempat untuk melatih keterampilan para santri sehingga dapat mengasah dan menambah keterampilan yang dimiliki para santri sehingga dapat memiliki beberapa ke ahlian.

Pola pendidikan pesantren yang digunakan yaitu pola pendidikan pesantren Modern yang disusun oleh para pengurus pesantren, penerapan pendidikan pesantren yang dilakukan di asrama maupun diluar dari jam sekolah juga mengikuti jadwal yang telah ditentukan dan tidak mengganggu waktu proses pembelajaran di sekolah. misalnya pembelajaran tahfidz qur'an yang dilakukan setelah shalat ashar, muhadasah dan belajar malam dilakukan setelah shalat isya, mufradat yang dilakukan dipagi hari setelah salat subuh dan setelah belajar malam dan penguasaan dua Bahasa di setiap minggunya.

3. Pola Pendidikan Pesantren Modern Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa di Panti Asuhan Al-Mabrur.

Penggunaan pola pendidikan pesantren modern di panti asuhan sangatlah bagus dan efektif karena metode pola pendidikan pesantren modern ini sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di panti asuhan khususnya dalam penguasaan dua bahasa karena, dengan adanya pola pendidikan pesantren modern ini para anak asuh bisa belajar agama dan belajar pengetahuan umum serta diimbangi dengan kegiatan keterampilan juga serta penguasaan keterampilan berbahasa asing. Pola pendidikan ini terdapat banyak sekali kelebihan yang sangat

bermanfaat, karena metode ini dapat meningkatkan pemahaman santri dalam belajar dengan baik dan menerapkan dalam kehidupan sehingga menjadikan manusia yang berakhlak baik dan bertaqwa kepada Allah SWT serta memiliki potensi.

B. Saran – saran

Berdasarkan simpulan diatas dan pengamatan dalam kegiatan belajar yang telah terjadi dalam penelitian maka saran – saran dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Kepada pengelola atau pengurus panti asuhan al-mabrur Bekasi agar mempertahankan dan memperbanyak perencanaan program berdasarkan dengan kebutuhan yang ada di masyarakat dengan waktu jangka Panjang.
2. Kepada pengurus panti asuhan agar dapat mengembangkan potensi untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik serta kegiatan - kegiatan yang positif di panti asuhan al-mabrur Bekasi.
3. Kepada santri – santri atau anak asuh di panti asuhan al-mabrur Bekasi hendaknya meningkatkan kualitas dan mengembangkan potensi yang ada pada dirinya untuk membalas segala jasa kepada pihak yang telah membantu dengan belajar dengan sungguh-sungguh.