

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, bahwa penelitian mengacu pada rumusan masalah yaitu 1). Perencanaan implementasi Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam Mengembangkan Karakter Peserta didik di MTs Darul Irfan Kota Serang. 2). Pengimplementasian Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam Mengembangkan Karakter Peserta didik di MTs Darul Irfan Kota Serang, dan yang ke 3). Evaluasi implementasi Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam Mengembangkan Karakter Peserta didik di MTs Darul Irfan Kota Serang. dapat disimpulkan sebagaimana yang tertera dibawah ini :

1. Perencanaan implementasi Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam mengembangkan karakter peserta didik di MTs Darul Irfan Kota Serang adalah dengan cara mencantumkan pendidikan karakter dalam visi misi sekolah, mencantumkan Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam program pembiasaan spontan, dan memasukkan

kegiatan 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

2. Pelaksanaan implementasi Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam mengembangkan karakter peserta didik di MTs Darul Irfan Kota Serang adalah dengan cara membiasakan melontarkan senyum, membiasakan mengucapkan salam, bertegur sapa, dan bersikap sopan dan santun terhadap siapapun, baik kepada pendidik, tenaga kependidikan, maupun karyawan sekolah. Hal ini dilakukan setiap hari baik didalam kelas maupun di luar kelas.
3. Evaluasi implementasi Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam mengembangkan karakter peserta didik di MTs Darul Irfan Kota Serang dilakukan secara kasat mata oleh semua figure. pendidikan. Beberapa diantaranya adalah dengan cara menegur, memotivasi, memberi nasehat, dan memanggil orang tua siswa apabila sikap siswa sudah tak dapat dikendalikan lagi.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah Kepala sekolah hendaknya mencantumkan program 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) ini dalam

kurikulum. Agar lebih jelas dalam pengelolaan dan pengevaluasiannya.

2. Bagi Guru Guru diharapkan dapat lebih jelas ketika mencantumkan program 5S dalam RPP. Sehingga program 5S tidak hanya terdapat dalam pembuka dan penutup pembelajaran, tetapi dalam proses pembelajarannya juga ada.
3. Bagi Siwa Siswa hendaknya lebih mentaati lagi peraturan yang telah dibuat oleh sekolah. Hal ini merupakan pelatihan agar siswa menjadi lebih berkarakter lagi.