

PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2021



BADIANAH

152500067

ABSTRAK

Badianah. 15250067. 2021. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kharisamatik Kyai Terhadap Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum.*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan tingkat ketercapaian gaya kepemimpinan karismatik di pondok pesantren nahdlatul ulama. 2) Untuk mendeskripsikan tingkat ketercapaian mutu pendidikan di pondok pesantren nahdlatul ulama. 3) Untuk menganalisis adanya pengaruh gaya kepemimpinan karismatik terhadap mutu pendidikan di pondok pesantren nahdlatul ulam. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi. Sampel dalam penelian ini menggunakan populasi, yang berarti mengambil sebagian siswa kelas X dan XI di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum berjumlah 50 orang. Instrumen penelitian menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dan determinan. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Tingkat ketercapaian gaya kepemimpinan kharisamatik mencapai 86,534%; *Kedua*, Tingkat ketercapaian mutu pendidikan mencapai 84,729%; *Ketiga*, Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan karismatik terhadap mutu pendidikan di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum. Pengaruh gaya kepemimpinan karismatik terhadap mutu pendidikan sebesar 94,67%. Sisanya 5,33% yang dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Mutu Pendidikan



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Badianah	UIN “SMH”Banten
NIM	: 152500067	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa sertamengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Badianah** NIM : 152500067 Yang Berjudul **Pengaruh Kepemimpinan Karismatik Kyai Terhadap Mutu Pendidikan Di Pondok Pesantren Nadhlatul Ulum**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. Apud, S.Ag, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II

Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KARISMATIK KYAI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN NADHLATUL ULUM

Oleh:

BADIANAH

NIM. 152500067

Menyetujui

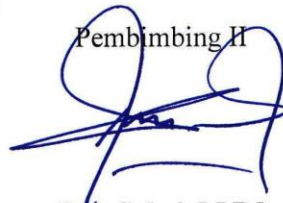
Pembimbing I



Dr. Apud, S.Ag, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II



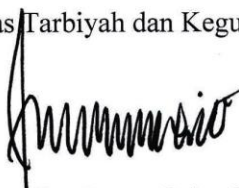
Dr. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

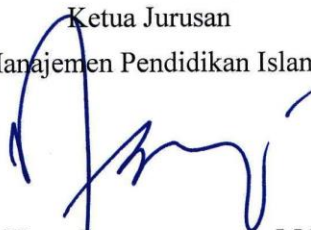


Dr. Nana Jumhana, S.Ag, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Badianah, NIM : 152500067 yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kyai Terhadap Mutu Pendidikan” telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Moch Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Anggota

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.Si.

NIP. 19671028 199802 1 001

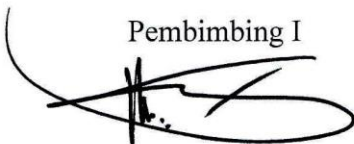
Penguji II



Habibi, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 19691214 200312 1 001

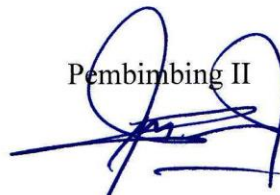
Pembimbing I



Dr. Apud, S.Ag, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

RIWAYAT HIDUP



Badianah, lahir di Tangerang provinsi Banten tanggal 25 Juli 1996. Penulis lahir dari pasangan Bustonill Arifin dan Winah yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara yakni adik yang bernama M. Wahyu.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: SDN Onyam 1 (lulus tahun 2008) MTS Darul Hikmah Syekh Ciliwung Cakung (lulus tahun 2011) MA Nadhlatul Ulum (lulus tahun 2014) . Selanjutnya penulis meneruskan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Pada tahun 2018 penulis mengikuti kegiatan KKN di daerah desa sukamampir Binuang Serang-Banten dan PPLK di MTSN 1 Pandeglang. Segala nikmat dan syukur kepada Allah SWT serta dukungan orang tua. Penulis sampai pada akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kyai Terhadap Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Nadhlatul Ulum”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini untuk orang tua dan suamiku yang sudah menjadi motivator yang baik dalam hidupku yang tak pernah bosan mendo'akan dan menemani dalam perjalanan skripsi saya, terimakasih atas pengorbanan dan kesabaran dalam mendengarkan keluh kesahku yang mengantarkan sampai kini.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu sauri tauladan yang baik bagimu...” (Q.S Al-Ahzab: 21)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirraim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Banten.
4. Bapak Dr. Apud, S.Ag, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Shabri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak KH. Imadudin Utsman, M.A., selaku kepala yayasan, dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan serta Santriawan/i Pondok Pesantren Nadhlatul Ulum yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian

7. Keluargaku Terkasih dan Tersayang Bapak Bustonil Arifin dan Ibu Winah Serta suamiku Gunawan, Anakku M. Gaesan Buldan, Adikku M. Wahyu.
8. Sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 Oktober 2021

Penulis

Badianah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kepemimpinan Karismatik Kyai	10
1. Ayat Al-Qur'an Tentang Kepemimpinan Karismatik	10
2. Pengertian Kepemimpinan	10
3. Pengertian Kepemimpinan Karismatik Kyai.....	12

4.	
a.	Tipe dan Gaya Kepemimpinan Kyai 15
b.	Ciri-ciri Pemimpin Karismatik 19
c.	Prinsip dan Syarat Kepemimpinan Kyai 21
B.	Mutu Pendidikan Pesantren 25
a.	Pengertian Mutu Pendidikan Pesantren 25
b.	Hasil- hasil Penelitian yang Relevan 30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian 32
B.	Metode Penelitian 32
C.	Populai dan Sampel..... 34
D.	Teknik Pengumpulan Data..... 36
E.	Instrumen Penelitian 38
F.	Tekhnik Analisis Data..... 43
G.	Pengujian Hipotesis..... 44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data..... 46
1.	Gaya Kepemimipina Karismatik Kyai Pondok Pesantren Nadhlatul Ulum..... 46
2.	Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Nadhlatul Ulama..... 49
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data..... 52
C.	Pembahasan Hasil Penelitian 54
D.	Pembahasan..... 57
BAB V PENUTUP	
A.	Simpulan 63
B.	Saran-saran..... 64
DAFTAR PUSTAKA..... 65	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan.....	50
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Gaya Kepemimpinan dari 50 Responden	53
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Mutu Pendidikan dari 50 Responden.....	54
Tabel 4.5 Anava Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 17,99 + 0,151X$	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Histogram Gaya Kepemimpinan	48
Gambar 2 Grafik Histogram Mutu Pendidikan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Data Hasil Angket

Lampiran 3 Perhitungan Statistik

Lampiran 4 Tabel Statistik

Lampiran 5 Dokumentasi Daftar Nama Siswa