

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Maret 2021



RATIH AULIA NURAFIFAH
NIM: 161250021

ABSTRAK

Ratih Aulia Nurafifah. 161250021. 2021. *Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang*

Penelitian dilakukan di pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi. Penelitian ini dilatarbelakangi karena pondok pesantren ini mempunyai cara dalam pembentukan karakter para santri dengan mengadakan aturan tersendiri yaitu dengan menerapkan keteladanan (uswah hasanah), latihan dan pembiasaan (tadrib), mengambil pelajaran (ibrah), nasehat (maudzah), kedisiplinan, pujian dan hukuman (targhib wahzib) namun masih ditemukannya perilaku indiscipliner yang terjadi pada santri . Oleh sebab itu pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi melakukan perencanaan setiap memasuki ajaran baru dimulai dengan rapat bersama seluruh stakeholder guna membahas program dalam satu tahun kedepan, satu bulan kedepan dan membahas siswa yang bermasalah lalu mencari tahu bagaimana cara menanganinya dan nilai-nilai karakter apa saja yang akan dikembangkan. Rumusan Masalah dalam penelitian ini ialah (1) Bagaimana manajemen pendidikan karakter siswa di Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang? (2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen pendidikan karakter siswa di Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Informan penelitian adalah tenaga pengajar pondok Pesantren dan pengurus pondok pesantren. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, display data, simpulan dan verifikasi, dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*; Manajemen pendidikan karakter di pondok pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi sudah baik. Karena sesuai dengan pedoman yang ada, yang meliputi proses perencanaan, pengorganisasia, pelaksanaan dan pengevaluasian. Selain itu, membiasakan berpakaian rapih dan sopan, kegiatan yang diadakan oleh pondok pesantren memang ditujukan untuk perkembangan karakter santri agar menjadi santri yang berakhlakul karimah. *Kedua*; Faktor yang mendukung penerapan pendidikan karakter santri diantaranya dari dukungan dari tokoh-tokoh masyarakat di lingkungan. Seperti para tenaga pengajar, para pengurus pondok pesantren serta tokoh masyarakat disekitar lingkungan pondok Pesantren. Faktor yang menjadi hambatan pendidikan karakter santri meliputi lingkungan pondok pesantren yang kurang strategis dikarenakan berada ditengah pemukiman sehingga masih memungkinkan para santri berinteraksi dengan budaya luar.

Kata kunci: *Kepala Sekolah, Pendidikan Karakter, Nilai-nilai Karakter Islami Siswa.*

ABSTRACT

Ratih Aulia Nurafifah. 161250021. 2021. *Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang*

The research was conducted at the Daarut Tasbih Ar-Rafi Islamic boarding school. This research is motivated because this Islamic boarding school has a way of shaping the character of the students by establishing its own rules, namely by applying exemplary (*uswah hasanah*), training and habituation (*tadrib*), taking lessons (*ibrah*), advice (*maudzah*), discipline, praise and punishment. (*targhib wahzib*) but there are still findings of disciplinary behavior that occurs in students. Therefore, the Daarut Tasbih Ar-Rafi Islamic boarding school plans every time entering a new teaching starting with a meeting with all stakeholders to discuss the program in the next year, one month ahead and discussing students with problems and then finding out how to handle it and what character values. course that will be developed. The formulation of the problem in this study are (1) How is the management of character education for students at the Ar-Rafi Daarut Tasbih Islamic Boarding School, Tangerang Regency? (2) What are the supporting factors and inhibiting factors for the management of character education for students at the Daarut Tasbih Ar-Rafi Islamic Boarding School, Tangerang Regency? The method used in this research is a descriptive qualitative approach. The research informants were Islamic boarding school teachers and boarding school administrators. In collecting data, researchers used interview, observation, and documentation methods. The data analysis techniques used include data reduction, data display, conclusion and verification, and triangulation. The results of this study indicate that: First; The management of character education at the Daarut Tasbih Ar-Rafi Islamic boarding school is good. Because in accordance with existing guidelines, which include the planning, organizing, implementing and evaluating processes. In addition, to get used to dress neatly and politely, the activities held by the Islamic boarding school are aimed at developing the character of the students so that they become *santri* who have good morals. Second; Factors that support the implementation of character education for students include support from community leaders in the environment. Such as the teaching staff, the board of *pesantren* and community leaders around the boarding school environment. Factors that become obstacles to character education for students include the boarding school environment which is less strategic because it is in the middle of a settlement so that it still allows students to interact with outside cultures.

Keywords: Principal, Character Education, Student Islamic Character Values.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lamp.	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal.	: Ujian munaqosyah	dan Keguruan UIN “SMH”
	a.n Ratih Aulia Nurafifah	Banten
	NIM. 161250021	di Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Ratih Aulia Nurafifah**, NIM: 161250021, yang berjudul ***Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang*** telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian munaqosyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka dengan ini, kami ajukan agar segera dimunaqasyahkan.

Semikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 01Maret 2021

Pembimbing I

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031000

Pembimbing II

Rosidah, M.A.
NIP.197803172011012005

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren
Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang**

Oleh:

Ratih Aulia Nurafifah

NIM: 161250021

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031000

Pembimbing II



Rosidah, M.A.
NIP.197803172011012005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ratih Aulia Nurafifah NIM: 161250021 yang berjudul *Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 28 April 2021.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 April 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

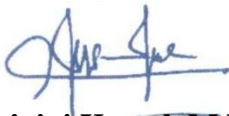
Sekretaris Merangkap Anggota



Juhji, M.Pd
NIP: 202198102

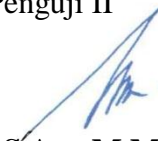
Anggota

Penguji I



Jus'aini Kamal, M.Pd
NIP. 195812221989092001

Penguji II



Habibi, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 19691242003121001

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

Pembimbing II



Rosidah, M.A..
NIP: 197803172011012005

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Aku persembahkan untaian kata kata yang tertuang

dalam karya yang sederhana ini untuk:

Ayahanda Suprayitno dan Ibunda Sri Sutantik tercinta yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta do'a - do'anya yang tiada tara.

MOTTO

AKMALUL MUKMINI'NA IMANAAN AHSANUHUM HULUQON"

“Orang Mukmin Yang Paling Sempurna Imannya Adalah Yang Paling Baik Akhlaknya”.

(HR. At-Tirmidzi)

RIWAYAT HIDUP

Ratih Aulia Nurafifah lahir di Temanggung, Provinsi Jawa Tengah, pada tanggal 09 Mei 1998. Anak ke-1 dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Suprayitno dan Ibu Sri Sutantik. Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu; SDN Bitung Jaya I (2010), Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 (2013). Kemudian melanjutkan di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 (2016). Pada tahun 2016, melanjutkan pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten , lulus pada tahun 2021.

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, aktif diorganisasi mahasiswa internal, dan menjabat sebagai pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ). Dan aktif diorganisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), dan aktif diorganisasi Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi Kabupaten Tangerang”* Melalui kesempatan ini ijinkan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN “SMH” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
4. Ibu Rosidah, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
5. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
7. Kepada kepala sekolah, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Ucapan terimakasih kepada keluarga khususnya kedua orang tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan tulus, adiku serta sahabat-sahabatku yang selama ini telah memberikan motivasi serta semangatnyahingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 01 Maret 2021

Penulis

RATIH AULIA NURAFIFAH
NIM: 161250021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Manajemen Pendidikan Karakter	14
1. Manajemen	14
2. Pendidikan Karakter	29
3. Nilai – nilai Karakter	40
4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	44

5. Tujuan Pendidikan Karakter	45
6. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	47
7. Pondok Pesantren	50
8. Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren	52
9. Pengertian Disiplin	55
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	56
C. Kerangka Pikir Penelitian	59
BAB III.....	60
METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B. Pendekatan Penelitian	62
C. Sumber dan Jenis Data	64
1. Sumber Data	64
2. Jenis Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Pengujian Keabsahan Data.....	68
F. Instrumen Penelitian	71
G. Teknik Analisis Data	72
BAB IV	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Objek Penelitian	75
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Daarut Tasbih Ar-Rafi.....	75
B. Deskripsi Data.....	94
C. Pembahasan	116
BAB V	130
KESIMPULAN DAN SARAN	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	136