

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Tegal Maja ini sudah bagus, rata-rata baik, disiplinnya juga bagus, kinerja dalam mengajarnya bagus, disiplin kemudian pembelajaran ke anaknya tersampaikan. kinerja guru di sekolah tersebut juga sudah baik dan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan. Gurunya kinerjanya bagus, berarti ada dukungan antara teman, guru dengan kepala, jadi saling berhubungan. Kinerja guru sudah lumayan baik, setiap guru mempunyai basic masing-masing dan sudah mengikuti pelatihan-pelatihan.
2. Disiplin tersebut salah satunya adalah mengikuti tata tertib sekolah, terkadang disetiap sekolah itu berbeda, terutama baju keseharian itu mempengaruhi disiplin siswa dan cara belajarnya terutama menjadi karakter seorang guru jika gurunya kurang disiplin maka siswapun akan kurang disiplin, kemudian hubungan antara guru atau pihak sekolah dengan wali murid itu menjadi faktor utama. Contoh dari disiplin belajar itu sendiri yaitu tepat waktu datang ke sekolah, minta izin bila akan keluar kelas, mentaati tata tertib sekolah, memanfaatkan waktu secara efektif dan efisien untuk belajar, dan jika ada tugas dikerjakan.
3. Kedisiplinan sekolah mencakup kedisiplinan guru dalam mengajar dengan melaksanakan tata tertib dan bekerja dengan disiplin membuat siswa menjadi disiplin pula, selain itu juga memberikan pengaruh yang positif terhadap belajarnya, hal

mana dalam proses belajar siswa perlu disiplin untuk mengembangkan motivasi yang kuat. Cara menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa itu yang pertama belajar, belajar itu kalo perlu diawasi terutama ditemani seorang guru di sekolah dengan cara dipantau, dibimbing, jika di rumah terutama kalo interaksi guru dengan orangtua ada koneksi dengan baik maka dari itu otomatis akan menanamkan sikap disiplin belajar siswa.

4. Faktor pendukung dan faktor penghambat kinerja guru dalam menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa adalah sebagai berikut: Faktor pendukung dari segi peralatan kemudian dari segi pembelajaran dengan cara diberikan arahan dengan baik, baik dari segi belajar dikelas ataupun dilapangan dan program-program lainnya seperti program pesantren kilat itu dapat menumbuhkan rasa disiplin siswa. Faktor penghambat yaitu jika guru berhalangan hadir, kemudian dari program sekolah seperti kurikulum tidak dijalankan dengan sesuai, jika orangtua tidak mendukung siswa dengan menemani belajar dan menanyakan kegiatan disekolah maka tidak akan berjalan dengan baik.

B. Saran

Adapun untuk saran terhadap kinerja guru dalam menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa ds SDN Tegal Maja, sebagai berikut.

1. Untuk kinerja guru dapat meningkatkan motivasi untuk mengajar dalam kondisi apapun, memilih metode pembelajaran yang tepat untuk siswa agar siswa selalu

semangat dan disiplin dalam belajar. Mengajar yang tepat pula agar kepuasan belajar siswa lebih meningkat lagi.

2. Untuk para siswa agar lebih giat lagi dan terus semangat dalam belajar, pandai memanfaatkan waktu dalam dengan baik agar bisa disiplin dalam melaksanakan pembelajaran.