

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *autoplay media studio* pada pembelajaran Al-Quran Hadits. Penelitian dilakukan di MTs Nurul Muhtadin Waringinkurung, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media yang dilakukan oleh peneliti dengan melalui tahapan penelitian pengembangan model ADDIE menghasilkan sebuah produk media pembelajaran interaktif berbasis *autoplay media studio* berbentuk *software* aplikasi yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran Al-Quran Hadits materi hukum bacaan *Mad 'Iwad*, *Mad Layyin* dan *Mad 'Arid Lissukun* kelas VIII.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis *autoplay media studio* sangat efektif digunakan dalam meningkatkan pemahaman tajwid siswa sesuai dengan hasil angket respon siswa kepada 25 responden yang memperoleh persentase 88,8% dengan tingkat kelayakan “sangat baik”. Dan juga dilihat dari Hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan kepada siswa kelas VIII C setelah dianalisis menggunakan *mean data* dan uji-T hasilnya yaitu terdapat peningkatan pemahaman

tajwid yang signifikan dilihat dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *autoplay media studio*.

B. Saran

Untuk saran, peneliti hanya dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Saran Penggunaan/Pemanfaatan

- a. Guru PAI hendaknya menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *autoplay media studio* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran Al-Quran Hadits pada materi ajar tajwid hukum *mad 'iwad*, *mad 'arid lissukun dan mad layyin*
- b. Media pembelajaran ini penting dimiliki oleh siswa agar bisa belajar tajwid secara mandiri

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Sebaiknya media pembelajaran interaktif ini dikembangkan lebih baik lagi oleh peneliti lain dengan materi-materi lainnya, baik berkenaan dengan tajwid ataupun materi dalam lingkup Al-Quran Hadits dan materi lain sesuai dengan pendekatan yang lebih baik dan lebih menarik sesuai karakteristik materi pembelajaran dan siswa itu sendiri.