

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya seuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Januari 2021



AJENG BILKIS NAIREN
161210172

ABSTRAK

Ajeng Bilkis Nairen. 161210172. 2020. Judul Skripsi: “*Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Macromedia Flash 8 Bagi Siswa Kelas VIII di MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa (Studi di Kelas VIII MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa)*”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan Media Pembelajaran Fiqih berbasis *Macromedia Flash 8* bagi siswa Kelas VIII materi pokok haji dan umrah, mengetahui kualitas produk *Macromedia Flash 8* berdasarkan penilaian Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Praktisi Pembelajaran serta respon peserta didik. penilaian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media pembelajaran yang terbatas, media pembelajaran yang digunakan membosankan dan tidak menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Fiqih karena media pembelajaran yang digunakan hanya berupa LKS dan Buku Paket yang sederhana didalamnya hanya terdapat materi uraian dan latihan-latihan soal. Mayoritas guru Fiqih belum mampu mendesain media pembelajaran dengan menarik.

Penelitian dan Pengembangan mengacu pada model Borg and Gall dengan mengambil 5 tahapan saja, 5 tahapan tersebut meliputi: Survei dan Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Produk, Revisi Produk, Uji Coba Produk. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah Observasi, Wawancara dan Angket. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk *Macromedia Flash 8* yang dijadikan Media Pembelajaran Fiqih. Produk tersebut selanjutnya divalidasi oleh para ahli materi, ahli media dan ahli praktisi pembelajaran, penilaian ahli media masuk dalam kategori sangat valid dengan skor 90%, ahli materi masuk kategori sangat valid dengan skor 88%, ahli praktisi pembelajaran masuk kategori sangat valid dengan skor 90%. Hasil uji coba lapangan masuk kategori sangat valid dengan skor 95,2%

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Macromedia Flash 8



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : 1(Satu) Eksemplar Dekan Fakultas
Hal : Pengajuan Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan
a.n Ajeng Bilkis Nairen UIN SMH BANTEN
NIM : 161210172 di-

Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Ajeng Bilkis Nairen, NIM 161210172, Judul Skripsi : *Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Macromedia Flash 8 Bagi Siswa Kelas VIII Di MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa (Studi di Kelas VIII MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa)*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alikum Wr. Wb.

Serang, 29 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



٢٣٦

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd
NIP. 19620101 199201 1 004

Birru Muqdamien. M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 BAGI SISWA KELAS VIII DI MTs
SABIILUL MUHTADIEN CILEUKSA**
(Studi di Kelas VIII MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa)

Oleh:

AJENG BILKIS NAIREN
161210172

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Birru Mugdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n.Ajeng Bilkis Nairen, NIM : 161210172 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Macromedia Flash 8 Bagi Siswa Kelas VIII Di MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa (Studi di Kelas VIII MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Uiniversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Januari 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Januari 2021

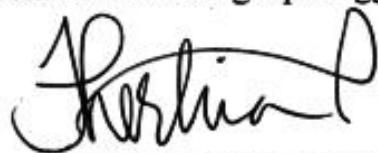
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M.A.
NIP.19711029 199903 1 002

Sekertaris Merangkap Anggota



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP.19911228 201903 2 018

Anggota:

Penguji I



Dr. Muhamir, M.A.
NIP. 19701228 199903 1 003

Penguji II



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yakni bapak H. Mahmudin Syam dan Ibu Lulu Luyida yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah yang saya ambil

Teruntuk adik-adikku tercinta yakni M. Asof Danial dan M. Asof Baron Abrori yang menjadi inspirasi dan pamacu semangat saya untuk terus belajar dalam meraih cita-cita serta saudara-saudara ku Keluarga Besar Syam dan Keluarga Besar Kamsijah terimakasih telah senantiasa mendo'akan.

Teruntuk sabahat tercinta Nina Maulia, Komariyah, Faizah terimakasih telah memberikan pengalaman hidup yang luar biasa

Teruntuk Abi dan Umi yang telah mendidik dan memberikan dengan ikhlas segala ilmu dan pengalaman yang sangat berharga

Dan terakhir, teruntuk teman-temanku tercinta Alumni Sabiilul Muhtadien angkatan-2, Alumni Al-Washilah angkatan-28, dan keluarga PAI-E serta seluruh keluarga PAI angkatan 2016 yang telah sama-sama berjuang saling membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, serta teman-temanku seperjuangan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhus Salihin karena berkat do'a mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَإِنَّ الْأَعْلَوْنَ لِنَّكُنُّمُؤْمِنِينَ

¹ ﴿آل عمران: ١٣٩﴾

Artinya: Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (QS. Ali 'Imran: 139)

¹ *Al-qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama RI, , (Jakarta: Daarusunnah, 2012)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan dan tinggal di Kabupaten Pandeglang pada tanggal 15 November 1997, tepatnya di Kampung Salinggara, RT/RW 01/03 Desa Kadulimus, Kecamatan Banjar, Kanupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Anak ke-1 dari tiga bersaudara dari pasangan H. Mahmudin Syam dan Lulu Luyida.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah MI PII Salinggara tahun 2004-2005, dilanjut MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa lulusan tahun 2013 kemudian masuk ke Pondok Modern Al-Washilah Jakarta dan mengambil sekolah SMK jurusan Administrasi Perkantoran serta lulus di tahun 2016, hingga masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Kegiatan intra penulis yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap terc urahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Macromedia Flash 8 Bagi Siswa Kelas VIII Di MTs Sabiilul Muhtadien Cileuksa (Studi di Kelas VIII Sabiilul Muhtadien)***, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidika Agama Islam Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi M. Ag., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom, sebagai pembimbing II, yang telah memberika bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliahan.
7. Abi dan Umi Pondok Pesantren Slafiyah Riyadhus Salihin A wamil, rekan-rekan santri yang telah memberikan penulis Inspirasi dan Motivasi
8. Keluarga Besar PAI E/2016 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan , penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya . Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 29 Januari 2021

Ajeng Bilkis Nairen

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Sistematika Penulisan	5

BAB II MEDIA PEMBELAJARAN DAN APLIKASI MACROMEDIA

A. Deskripsi Teori.....	6
1. Pengertian pengembangan media pembelajaran.....	6
2. Media pembelajaran menurut para ahli	7
3. Klasifikasi media pembelajaran	9
4. Fungsi dan manfaat media pembelajaran	12

5.	Kriteria pemilihan media pembelajaran	14
6.	Langkah-langkah memilih media pembelajaran	16
B.	Aplikasi Macromedia Flash 8	18
1.	Sejarah perkembangan Flash	18
2.	Pengenalan <i>Macromedia Flash 8</i>	19
3.	Pengertian <i>Macromedia Flash 8</i>	20
4.	Pengelola komponen-komponen Flash 8	21
C.	Haji dan Umrah	28
1.	Pengertian Haji	28
2.	Pengertian Umrah	42
D.	Penelitian Terdahulu	43
E.	Kerangka Berfikir	
F.	Hipotesis Produk	44

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Definisi penelitian.....	45
B.	Tahap penellitian.....	46
1.	Tempat penelitian	46
2.	Sumber data penelitian	46
3.	Teknik pengumpulan data	49
4.	Instrumen penelitian.....	51
5.	Teknik analisa data.....	58
C.	Rancangan penelitian	61
D.	Prosedur pengembangan	63
1.	Survei	64
2.	Desain produk	64
3.	Validasi	65
4.	Revisi	65
5.	Uji coba produk.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	66
1. Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih berbasis <i>Macromedia Flash 8</i> pada mata pelajaran Haji dan Umrah.....	66
2. Efisiensi, Efektivitas dan Kemenarikan Media Pembelajaran Fiqih berbasis <i>Macromedia Flash 8</i> terhadap guru dan siswa.....	68
3. Profil Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash 8</i>	70
B. Deskripsi Hasil Validasi Desain Oleh Para Ahli	74
1. Validasi Oleh Ahli Materi	74
2. Validasi Oleh Ahli Media	76
3. Validasi Oleh Ahli Praktisi Pembelajaran	79
4. Revisi Produk	81
a. Ahli Materi	82
b. Ahli Media	82
c. Praktisi Pembelajaran	82
5. Deskripsi Uji Coba Terbatas / Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Fiqih berbasis <i>Applikasi Macromedia Flash 8</i>	82
C. Pembahasan	85

BAB V PENUTUP DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Saran-saran	87
1. Saran pemanfaatan	87
2. Saran pengembangan produkuk	87

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	48
TABEL 3.2	Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII	49
TABEL 3.3	Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas VIII.....	50
TABEL 3.4	Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Fiqih	50
TABEL 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran Fiqih	51
TABEL 3.6	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Media	52
TABEL 3.7	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	53
TABEL 3.8	Aspek Penialaian Oleh Siswa.....	54
TABEL 3.9	Analisis Angket Validasi Materi dan Praktisi Pembelajaran	55
TABEL 3.10	Analisis Angket Validan Media	56
TABEL 3.11	Kriteria Tingkat Pencapaian Dalam Bentuk Persen	57
TABEL 3.12	Kriteria Penskoran Kemenarikan	57
TABEL 4.1	Hasil Validasi Menurut Ahli Materi.....	72
TABEL 4.2	Hasil Validasi Menurut Ahli Media	74
TABEL 4.3	Hasil Validasi Menurut Ahli Pembelajaran.....	76
TABEL 4.4	Hasil Angket Respon Peserta Didik	80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1	Langkah Penelitian dan Pengembangan Metodh Borg & Gall...	60
GAMBAR 4.1	Halaman Menu Pembuka.....	67
GAMBAR 4.2	Halaman Menu Utama.....	68
GAMBAR 4.3	Halaman Menu KI & KD.....	68
GAMBAR 4.4	Halaman Menu Tujuan Pembelajaran.....	69
GAMBAR 4.5	Halaman Menu Materi.....	69
GAMBAR 4.6	Halaman Menu Evaluasi	70