

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian tentang pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Bojonegara Kabupaten Serang yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran PAIKEM yang dilakukan di SMAN 1 Bojonegara pada mata pelajaran pendidikan agama Islam sudah maksimal, dikarenakan guru sudah menguasai model pembelajaran tersebut dan dapat menerapkannya dengan baik di kelas.
2. Terdapat pengaruh antara model pembelajaran PAIKEM (variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Bojonegara Kabupaten Serang. Hal tersebut dibuktikan dengan sebelum siswa diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran PAIKEM dengan perolehan nilai *Pre test* rata-rata sebesar 40,78, kemudian hasil belajar siswa mengalami perubahan setelah menggunakan model pembelajaran PAIKEM siswa mengerjakan soal *Post test* perolehan nilai rata-ratanya adalah 84,06. Dan ketika dibandingkan dengan *Post test* kelas

yang tidak menggunakan model pembelajaran PAIKEM memperoleh nilai rata ratanya adalah 76,25. Pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar siswa sebesar 14,1%

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan pengawasan kepada guru-guru agar mereka diperhatikan sehingga terdorong untuk meningkatkan kemampuan profesinya dan lebih memperkaya keterampilan mengajarnya.
2. Guru diharapkan dapat membiasakan dengan penggunaan model pembelajaran yang menarik dan sesuai kebutuhan siswa serta menyesuaikan dengan materi yang akan dipelajari, hal tersebut bertujuan agar siswa aktif dan tidak merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran disekolah, sehingga hasil belajarnya sesuai dengan apa yang diharapkan akan baik dan meningkat.
3. Bagi siswa hendaknya belajar lebih giat lagi serta aktif dalam setiap pembelajaran yang dilakukan oleh guru, agar materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan model pembelajaran PAIKEM dalam proses kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.