

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa di kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung mengalami peningkatan setelah menggunakan modul pembelajaran bergambar pada materi adab terhadap orang tua dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak. Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian angket motivasi belajar siswa sebelum menggunakan modul pembelajaran bergambar akidah akhlak memperoleh presentase 43,0% yang berada pada kategori “rendah”, sedangkan setelah menggunakan modul pembelajaran bergambar akidah akhlak memperoleh presentase 91,4%. yang berada pada kategori “sangat tinggi”.
2. Modul pembelajaran bergambar sangat efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi adab terhadap orang tua dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung. Ahli media memperoleh presentase 84%, yakni berada pada kriteria “valid”. Ahli isi/materi memperoleh presentase 88%, yakni berada pada kriteria “sangat valid”.

Ahli guru mata pelajaran Akidah Akhlak memperoleh presentase 87%, yakni berada pada kriteria “sangat valid”. Penilaian siswa memperoleh presentase 88%, yakni berada pada kriteria “sangat valid”. Skor pencapaian 84%, 88%, 87%, 88% jika dirata-ratakan termasuk dalam kriteria “sangat valid” atau dalam hal ini dapat dikatakan “sangat efektif”.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran bergambar akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi adab terhadap orang tua dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung, maka diajukan saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Modul bergambar akidah akhlak ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran yang melibatkan pendidik dan peserta didik. Pendidik diharapkan lebih kreatif dalam mengajar dengan memadukan beragam inovasi dalam mengelola kegiatan pembelajaran, agar peserta didik lebih semangat dan lebih aktif, sehingga memperoleh pengalaman belajar yang maksimal.
2. Bagi guru, disarankan untuk dapat memanfaatkan modul bergambar akidah akhlak sebagai bahan ajar penunjang dalam kegiatan pembelajaran, agar mempermudah dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi siswa, disarankan untuk menggunakan modul bergambar akidah akhlak sebagai media pembelajaran untuk lebih mudah memahami materi adab terhadap orang tua dan guru.
4. Bagi peneliti, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi rujukan yang relevan untuk penelitian berikutnya.