

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2022



Dwiki Ramadhan

NIM: 171210082

ABSTRAK

Dwiki Ramadhan. 171210082. 2022. *Pengembangan Modul Bergambar Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Adab Terhadap Orang Tua Dan Guru Di Kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung*

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui pengembangan modul bergambar akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa 2) untuk mengetahui efektivitas penggunaan modul bergambar akidah akhlak pada materi adab terhadap orang tua dan guru di kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (R&D) Research and Development dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah di modifikasi oleh Sugiyono dengan menggunakan tujuh tahapan sebagai berikut: 1) identifikasi masalah, 2) pengumpulan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan menggunakan angket. Sumber data dalam penelitian ini, yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak, siswa kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung, ahli media dan ahli materi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Dari penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa modul bergambar yang sangat efektif digunakan berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh presentase 84%, ahli materi 88%, guru mata pelajaran Akidah Akhlak 87%, dan siswa memperoleh presentase 88% jika dirata-ratakan termasuk dalam kriteria “sangat valid”. Dan motivasi belajar siswa di kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung mengalami peningkatan setelah menggunakan modul bergambar pada materi adab terhadap orang tua dan guru mata pelajaran akidah akhlak, yaitu dengan perolehan presentase 43,0% sebelum menggunakan modul bergambar menjadi 91,4% setelah menggunakan modul bergambar.

Kata Kunci: modul bergambar, motivasi belajar, akidah akhlak adab terhadap orang tua dan guru



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Dwiki Ramadhan	UIN "SMH" BANTEN
	NIM : 171210082	di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dwiki Ramadhan**, NIM: **171210082** yang berjudul ***Pengembangan Modul Bergambar Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Adab Terhadap Orang Tua dan Guru Di Kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Juni 2022

Pembimbing I

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II

Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL BERGAMBAR AKIDAH AKHLAK
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI ADAB TERHADAP ORANG TUA DAN GURU
DI KELAS VIII MTs DARUL-IBTIDA RANGKASBITUNG**

Oleh:

DWIKI RAMADHAN

NIM: 171210082

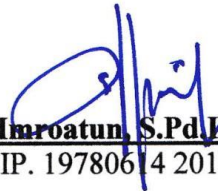
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II



Imroatus S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. Dwiki Ramadhan, NIM: 171210082 yang berjudul *Pengembangan Modul Bergambar Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Adab Terhadap Orang Tua dan Guru Di Kelas VIII MTs Darul-Ibtida Rangkasbitung*, telah diujikan dalam sidang Munaqsyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Juni 2022

Sidang Munaqsyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M. Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji I



Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

Penguji II



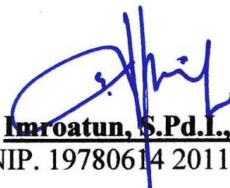
Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

v

v

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘Aalamiin, segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba yang dicintai-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah saw, keluarga, dan para sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan mengucap rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta Bapak Edi Safrudin dan Ibu Tati Hadiyati sebagai wujud budi bakti yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa, dukungan serta do’a yang selalu dipanjatkan. Enong Uswatun Hasanah orang yang aku cintai. Terimakasih atas dukungan, kebaikan, perhatian yang telah kau berikan agar aku terus semangat berjuang di setiap langkah hidupku. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam ridha Allah SWT.

MOTTO

الشَّرَفُ بِالْأَدَبِ لَا بِالنَّسَبِ

“Kemuliaan itu karena kebaikan budi pekerti bukan keturunan”

RIWAYAT HIDUP

Penulis “Dwiki Ramadhan” dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 Januari 1998. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Orang tua penulis Bapak Edi Safrudin dan Ibu Tati Hadiyati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN 11 Kota Serang lulus tahun 2010, MTs Darel Azhar Rangkasbitung lulus tahun 2013, MA Darel Azhar lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi anggota pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Agama Islam dari tahun 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Dina Raodatul Murtafiah, S.Pd., selaku kepala madrasah dan guru MTs Darul Ibtida Rangkasbitung yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta memberikan penulis inspirasi untuk menyusun skripsi ini.
7. Orang tua penulis, bapak Edi Safrudin dan ibu Tati Hadiyati yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan serta motivasi selama pendidikan yang telah penulis jalani.
8. Enong Uswatun Hasanah yang menemani selama ini dan memberikan dukungan serta motivasinya kepada penulis.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Juni 2022

Dwiki Ramadhan
NIM: 171210082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk	8
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Modul Pembelajaran	11
1. Pengertian Modul	11
2. Modul Bergambar	13

3. Tujuan Modul Bergambar	15
4. Fungsi Modul Bergambar	16
B. Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi Belajar	16
2. Hubungan Motivasi dan Pembelajaran	19
3. Fungsi Motivasi Belajar	20
C. Materi Adab Terhadap Orang Tua Dan Guru	20
1. Pengertian Adab	20
2. Dalil Perintah Adab Terhadap Orang Tua Dan Guru	22
3. Perilaku Adab Terhadap Orang Tua	25
4. Perilaku Adab Terhadap Guru	29
5. Dampak Positif Membiasakan Adab	32
D. Penelitian Terdahulu	33
E. Kerangka Berpikir	36
F. Hipotesis Produk	38
BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Sampel/Sumber Data Penelitian	40
C. Metode Penelitian	40
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101

B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	50
Tabel 3.3 Angket Validasi Ahli Media	52
Tabel 3.4 Angket Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3.5 Angket Validasi Guru Akidah Akhlak	53
Tabel 3.6 Angket Penilaian Modul Bergambar Oleh Siswa	54
Tabel 3.7 Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Modul Bergambar Akidah Akhlak	55
Tabel 3.8 Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Modul Bergambar Akidah Akhlak	56
Tabel 3.9 Ketentuan Pemberian Nilai	59
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Keefektivitasan Presentase	60
Tabel 3.11 Kualifikasi Nilai Tingkat Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Presentase	60
Tabel 4.1 Tampilan Modul Bergambar	69
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.3 Komentar/Saran Ahli Media	76
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Isi/Materi	77
Tabel 4.5 Komentar/Saran Ahli Isi/Materi	79
Tabel 4.6 Hasil Validasi Guru Akidah Akhlak	80

Tabel 4.7 Komentar/Saran Guru Akidah Akhlak	82
Tabel 4.8 Revisi Desain	83
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Modul Pembelajaran Bergambar Akidah Akhlak Oleh Siswa	85
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Modul Bergambar Akidah Akhlak	88
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Modul Bergambar Akidah Akhlak	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	45
Gambar 4.1 Pembuatan Flowcart	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Tempat Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Isi/Materi
- Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Guru Akidah Akhlak
- Lampiran 8 Angket Penilaian Modul Bergambar Oleh Ssiwa
- Lampiran 9 Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Modul
Bergambar Akidah Akhlak
- Lampiran 10 Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Mneggunakan Modul
Bergambar Akidah Akhlak
- Lampiran 11 Profile Singkat Yayasan Pondok Pesantren Darul Ibtida
- Lampiran 12 Kegiatan Wawancara Siswa Kleas VIII MTs Darul Ibtida
- Lampiran 13 Kegiatan Wawancara Guru Akidah Akhlak
- Lampiran 14 Penyerahan Surat Tugas dan Izin Tempat Penelitian
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16 Buku Bimbingan Skripsi