

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan di ajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Maret 2022



**Yanti Firdianti**

NIM. 181210070

## ABSTRAK

**Yanti Firdianti NIM. 181210070. HUBUNGAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN ETIKA BERBUSANA MUSLIM STUDI DI MTS AL-JAUHAROTUNNAQIYAH PEGADINGAN KRAMATWATU**

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengetahui penerapan pembelajaran Aqidah Akhlak di Pondok Pesantren MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan, terhadap berbusana Muslim. 2). Untuk mengetahui hubungan dari pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap etika berbusana Muslim di Pondok Pesantren MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan Kramatwatu. 3). Untuk mengetahui hambatan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak mengenai etika berbusana Muslim di Pondok Pesantren MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan Kramatwatu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif yaitu pendekatan yang mementingkan adanya variabel-variabel sebagai objek penelitian, penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren MTs Al-Jauharotunnaqiyah. Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharotunnaqiyah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di wilayah Banten Kabupaten Serang tepatnya di Kecamatan Kramatwatu di Desa Pegadingan.

Berdasarkan data dan hipotesis tersebut untuk mengetahui persamaan regresinya adalah  $Y = 5,56 + 1,04 X$  artinya setiap terjadinya perubahan satuan-satuan dari variabel X maka akan terjadi perubahan pula sebesar 1,04 pada variabel Y pada konteks 5,56. Selanjutnya untuk menginterpretasikan nilai koefisien tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi "r" product moment yang hasilnya 0,84. Dari perhitungan di atas, dapat dinyatakan bahwa hubungan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Etika Berbusana Muslim terdapat pada tingkat sangat tinggi karena indeks korelasi berada pada nilai 0,80 – 1,000, yang berarti bahwa kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang sangat tinggi.

Selanjutnya perlu diuji taraf signifikansi korelasi untuk menentukan uji signifikansi korelasi, Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui  $t_{hitung} = 6,920$  dan  $t_{tabel} = 1,725$  maka  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Simpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara Pembelajaran Aqidah Akhlak (variabel X) dengan Etika Berbusana Muslim (variabel Y). Berdasarkan hasil perhitungan di atas diketahui hubungan Pembelajaran Aqidah Akhlak (variabel X) dengan Etika Berbusana Muslim (variabel Y) adalah sebesar 70,56% sedangkan sisanya 20,44% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan dapat diteliti oleh siapapun yang berminat.

**Kata Kunci: Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Etika Berbusana Muslim**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Ujian Munaqosyah**

**a.n Yanti Firdianti**

**NIM: 181210070**

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak.  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN "SMH" Banten

Di-

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yanti Firdianti NIM. 181210070**, yang berjudul **Hubungan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Etika Berbusana Muslim MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan Kramatwatu** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 25 Maret 2022

Pembimbing I

**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**

NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II

**Dina Indriana, M.Pd.**

NIP. 19771201 200312 2 002

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN  
ETIKA BERBUSANA MUSLIM**

**(Studi di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan Kramatwatu)**

Oleh :

**Yanti Firdianti**

**NIM. 181210070**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**

NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II



**Dina Indriana, M.Pd.**

NIP. 19771201 200312 2 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.**

NIP. 19711029 1999031 001

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 2000003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Yanti Firdianti NIM. 181210070** yang berjudul **Hubungan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Etika Berbusana Muslim MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan Kramatwatu**, telah di ujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 31 Mei 2022, Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 2000003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

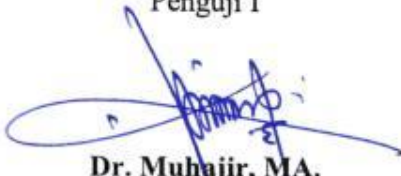


**Reza Hudan Lisalam, M.Ag.**

NIP. 19930402 202012 1 006

Anggota

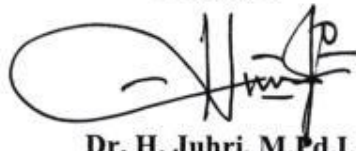
Penguji I



**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 199903 1 003

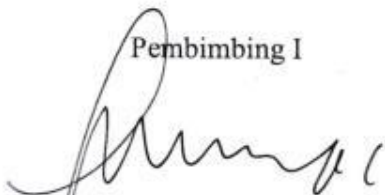
Penguji II



**Dr. H. Juhri, M.Pd.I.**

NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I



**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**

NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II



**Dina Indriana, M.Pd.**

NIP. 19771201 200312 2 002

## **RIWAYAT HIDUP**

Yanti Firdianti, di lahirkan di Kabupaten Serang tepatnya di Kampung Lamongan Desa Tonjong Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang Provinsi Banten. Di lahirkan pada hari Jum'at tanggal 8 September tahun 2000. Anak tunggal dari pasangan Bapak Tolib dan Ibu Nunung Nuraeni.

Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar SDN Lamongan Desa Tonjong Kecamatan Kramatwatu pada tahun 2006 dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis juga melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Pertama SMPN 2 Kramatwatu lulu pada tahun 2015. Dan penulis juga melanjutkan pendidikannya di Madrasah Aliyah MA Miftahun Najah Lamongan, lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## MOTTO

*“Barang siapa belajar sesuatu karna Allah, mencari ilmu yang ada bersamanya, maka dia akan menang.*

*Dan barang siapa belajar sesuatu karena selain Allah maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang di perolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah”\_Hasan al-Basri.*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi yaitu kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi, serta semangat dalam hal apapun.

Ucapan terimakasih juga saya sampaikan untuk keluarga kerabat, sahabat dan semua teman-teman yang telah mendukung dan memberikan semangat, semoga kita semua selalu di berikan kemudahan dalam hal apapun Aamiin.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah di berikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Etika Berbusana Muslim MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan Kramatwatu** melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rwktor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. selaku pembimbing I dan Ibu Dina Indriana, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak KH. Abdul Gofur dan Muhammad Sopan, S.H.I., selaku pemilik yayasan dan kepala sekolah MTs Al-Jauharotunnaqiyah Pegadingan Kramatwatu, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Untuk kedua orang tua beserta keluarga yang saya sayangi yang menjadi alasan untuk saya berjuang dan selalu mendoakan tiada hentinya.

9. Dan tidak lupa kawan-kawan keluarga besar PAI terkhusus PAI-B yang telah membantu memberikan motivasi dan informasi dalam menyusun skripsi.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang di sumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 25 Maret 2022

**Yanti Firdianti**

NIM. 181210070

## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                | <b>I</b>     |
| <b>KEASLIAN SKRIPSI.....</b>              | <b>II</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>III</b>   |
| <b>SURAT UJIAN MUNAQOSYAH .....</b>       | <b>IV</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b> | <b>V</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>            | <b>VI</b>    |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                 | <b>VII</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                        | <b>VIII</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                  | <b>IX</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>               | <b>X</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>XIII</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>XVI</b>   |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                | <b>XVII</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>               | <b>XVIII</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 3 |
| C. Pembatasan Masalah .....     | 4 |
| D. Perumusan Masalah .....      | 4 |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 5 |
| F. Manfaat Penelitian .....     | 5 |
| G. Sistematika Penulisan .....  | 7 |

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

|  |    |
|--|----|
| A. Pembelajaran Aqidah Akhlak .....                        | 9  |
| 1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak .....             | 9  |
| 2. Komponen-Komponen Pembelajaran .....                    | 19 |
| 3. Pmateri Aqidah Akhlak di MTs Al-Jauharotunnaqiyah ..... | 21 |
| 4. Indikator Pembelajaran Aqidah Akhlak .....              | 24 |
| B. Etika Berbusana Muslim .....                            | 24 |
| 1. Pengertian Etika Berbusana Muslim .....                 | 24 |
| 2. Busana Muslim .....                                     | 27 |
| 3. Karakteristik Berbusana Muslim Syar'i .....             | 30 |
| 4. Indikator Berbusana Muslim .....                        | 32 |
| C. Penelitian Terdahulu .....                              | 33 |
| D. Kerangka Berfikir .....                                 | 35 |
| E. Pengajuan Hipotesis .....                               | 36 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 38 |
| B. Metode Penelitian .....           | 39 |
| C. Variabel Penelitian .....         | 39 |
| D. Populasi dan Sampel .....         | 41 |
| E. Instrumen Penelitian .....        | 43 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....     | 46 |
| G. Teknik Analisis Data .....        | 48 |
| H. Hipotesis Statistik .....         | 55 |

### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                            | 57 |
| 1. Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Al-<br>Jauharotunnaqiyah ..... | 57 |
| 2. Etika Berbusana Muslim Di MTs Al-Jauharotunnaqiyah .....         | 58 |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Uji Persyaratan Analisis .....  | 60        |
| 1. Uji Normalitas Data Variabel X Pembelajaran Aqidah<br>Akhlaq.....   | 60        |
| 2. Uji Normalitas Data Variabel Y Etika Berbusana Muslim.....  | 67        |
| C. Pemb Hubungan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Etika<br>Berbusana Muslim Di MTs Al-Jauharotunnaqiyah ..... | 74        |
| D. Pembahasan.....   | 80        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |           |
| A. Kesimpulan .....  | 82        |
| B. Saran-Saran .....   | 83        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>   | <b>88</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| 1. Tabel 2.1 Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak .....  | 22 |
| 2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....   | 38 |
| 3. Tabel 3.2 Populasi siswa di MTs Al-Jauharotunaqiyah<br>Pegadingan Kramatwatu .....                               | 42 |
| 4. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Aqidah Akhlak<br>(Variabel X) .....                                   | 44 |
| 5. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Etika Berbusana Muslim<br>(Variabel Y) .....                                       | 44 |
| 6. Tabel 4.1 Data Angket Variabel X Pembelajaran Aqidah Akhlak .....  | 58 |
| 7. Tabel 4.2 Data Angket Variabel Y Etika Berbusana Muslim.....   | 59 |
| 8. Tabel 4.3 Tabel Kerja Untuk Mean, Median, dan Modus<br>Variabel X.....   | 61 |
| 9. Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Mean Variabel X .....   | 61 |
| 10. Tabel 4.5 Menguji Standar Deviasi Variabel X.....   | 64 |
| 11. Tabel 4.6 Menguji Normalitas Variabel X .....   | 65 |
| 12. Tabel 4.7 Tabel Kerja untuk Mean, Median, dan Modus<br>Variabel Y.....  | 68 |
| 13. Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean Variabel Y .....  | 69 |
| 14. Tabel 4.9 Menguji Standar Deviasi Variabel Y .....  | 71 |
| 15. Tabel 4.10 Uji Normalitas Variabel Y .....  | 72 |
| 16. Tabel 4.11 Data Pembelajaran Aqidah Akhlak (variabel X) dan<br>Data Etika<br>Berbusana Muslim (variabel Y)..... | 75 |
| 17. Tabel 4.12 Interpretasi “r” Product Moment .....  | 77 |

## DAFTAR GRAFIK

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1. Grafik Histogram Variabel X.....  | 63 |
| 2. Grafik Poligon Variabel X .....   | 64 |
| 3. Grafik Histogram Variabel Y ..... | 70 |
| 4. Grafik Poligon Variabel Y .....   | 71 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| 1. Outline .....                            | 89  |
| 2. Alat Pengumpul Data .....                | 91  |
| 3. Data Responden .....                     | 94  |
| 4. Surat Keterangan Bimbingan .....         | 95  |
| 5. Surat Ijin Penelitian Dari Jurusan ..... | 97  |
| 6. Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah ..... | 98  |
| 7. Harga-Harga Tabel Z .....                | 99  |
| 8. Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....             | 100 |