

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang “Penerapan Metode Kaisa Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Terjemah Ayat Alquran Kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang”. Penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Untuk menjelaskan bagaimana penerapan metode kaisa pada materi terjemah ayat Alquran di kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang, penulis melakukan penelitian dengan kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol, kemudian untuk kelas eksperimen diberikan *treatment*/percobaan dengan menerapkan pembelajaran terjemah ayat Alquran dengan menggunakan metode kaisa. Pembelajaran metode kaisa pada materi terjemah ayat Alquran dilakukan dengan tahapan muroja’ah, pemberian hafalan dengan membaca ayat dan terjemahannya dengan gerakan, guru menjelaskan makna dan tafsirannya, siswa melafalkan ayat secara berulang sampai ayat tersebut dihafal, guru menyimak hafalan dan membenarkan jika ada kesalahan, jika sudah benar, guru

melanjutkan kepada hafalan berikutnya sampai tuntas, tahap terakhir yaitu menutup pembelajaran.

2. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang, sebelum menerapkan metode kaisa bisa dikatakan rendah dibanding dengan skor rata-rata setelah menerapkan metode kaisa, dengan selisih skor sebelum menerapkan metode kaisa lebih rendah dibanding dengan skor setelah menerapkan metode kaisa.
3. Penerapan metode kaisa berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada materi terjemah ayat Alquran di kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang, dikarenakan metode ini merupakan metode pembelajaran Alquran yang memadukan antara melafalkan dengan benar gerakan dan arti sehingga dalam satu kegiatan sudah mengkombinasikan beberapa aspek kecerdasan yang dengannya siswa mampu memiliki hasrat atau keinginan untuk berhasil, dorongan dalam belajar, memiliki ketertarikan dalam belajar, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

## **B. SARAN**

Berdasarkan temuan pada pada proses penelitian di MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang baik dari segi konsep pendidikan maupun dari segi penerapannya maka ada beberapa hal yang disarankan antara lain:

1. Bagi tenaga pendidik, Guru harus mampu membuat inovasi baru dalam proses pembelajaran serta bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya pada materi pembelajaran terjemah ayat Alquran diantaranya dengan menggunakan metode kaisa. Karena pembelajaran yang sekedar dilakukan dalam bentuk konvensional itu akan membuat peserta didik menjadi bosan untuk belajar.
2. Bagi Sekolah, penerapan metode kaisa hendaknya dapat dijadikan salah satu metode sebagai landasan dalam melaksanakan pembelajaran di MTs Darul Amanah karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.