

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika atau keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2022



**Erik Fadhlul Adzim**  
**NIM. 171210117**

## ABSTRAK

Nama: **Erik Fadhlul Adzim**. NIM.171210117. 2022. Judul Skripsi:  
**Penerapan Metode Kaisa Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Terjemah Ayat Alquran Kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang**

Alquran adalah pedoman hidup bagi umat islam, mengajarkan Alquran dan maknanya dibutuhkan metode yang tepat agar siswa mudah menghafal dan tertarik untuk mempelajarinya. Metode kaisa adalah metode menghafal ayat-ayat Alquran dengan sistem kinestetik atau menggunakan gerak tubuh yang disesuaikan dengan terjemah. Dalam proses pembelajaran, terkadang siswa merasa kurang bersemangat dan tidak memiliki ketertarikan belajar dalam menghafal terjemah ayat Alquran. Dalam hal ini diperlukannya suatu metode yang bisa meningkatkan dan mendorong motivasi belajar siswa diantaranya dengan diterapkannya metode kaisa dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode kaisa pada materi terjemah ayat Alquran di kelas VII MTs Darul Amanah. 2) Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa pada materi terjemah ayat Alquran di kelas VII MTs Darul Amanah. 3) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode kaisa berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada materi terjemah ayat Alquran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi experiment*). Adapun rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. penulis mengumpulkan data dari 50 orang siswa dari kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Penulis melakukan pengumpulan data dengan memberikan lembar kuesioner.

Berdasarkan hasil yang didapatkan, penulis mendeskripsikan hasil penelitian dengan menggunakan rumus  $t_0$  (t-hitung). Hasil dari  $t_0 = 7,9$  ( $t_0$ ) > 2,01 ( $t_t$ ) dalam taraf signifikansi 5% dan  $t_0 = 7,9$  ( $t_0$ ) > 2,68 ( $t_t$ ) dalam taraf signifikansi 1%. Kemudian membandingkan dengan setiap nilai derajat yang diperoleh dari hasil perhitungan, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. penulis dapat menyimpulkan bahwa Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa metode Kaisa efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi terjemah ayat Alquran kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang, karena memperoleh hasil yang signifikan.

Kata Kunci: **Metode Kaisa, Motivasi Belajar,**

## ABSTRACT

Name: **Erik Fadhlul Adzim**. NIM. **171210117**. 2022. Title: **Application of Kaisa Method Its Effect on Increasing Students' Learning Motivation in the Material of Translating Al-Quran Verses for Class VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang.**

Qur'an is a way of life for Muslims, teaching the Qur'an and its meaning requires the right method so that students are easy to memorize and interested in learning it. The Kaisa method is a method of memorizing the verses of the Qur'an with a kinesthetic system or using gestures that are adapted to the translation. In the learning process, sometimes students feel less enthusiastic and have no interest in learning to memorize the translation of the Qur'an. In this case we need a method that can increase and encourage student learning motivation, including the application of the Kaisa method in learning.

This study aims 1) To find out how the application of the Kaisa method to the material of translating the verses of the Koran in class VII MTs Darul Amanah. 2) To find out how the students' motivation in translating Qur'anic verses is in class VII MTs Darul Amanah. 3) To find out how the application of the Kaisa method affects students' learning motivation in translating the Qur'anic verse. The method used in this research is a quasi-experimental research. The design used in this study is a nonequivalent control group design. The writer collected data from 50 students from class VII A as the experimental class and class VII C as the control class. The author collects data by providing a questionnaire sheet.

Based on the results obtained, the authors describe the results of the research using the formula to ( t-count ) . The results of  $t_o = 7.9 (t_o) > 2.01 (t_t)$  in the 5% significance level and  $t_o = 7.9 (t_o) > 2.68 (t_t)$  in the 1% significance level. Then compare with each degree value obtained from the calculation results, alternative hypothesis III ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. The author can conclude that the results of this study have implications that the Kaisa method is effective in increasing student motivation in translating the Qur'anic verse in class VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang because it gets a significant result.

Keywords: Kaisa Method, Learning Motivation.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Erik Fadhlul Adzim, NIM: 171210117 yang berjudul *Penerapan Metode Kaisa Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Terjemah Ayat Alquran Kelas VII MTs Darul Amanah, Kec. Cikeusal, Kab. Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 13 Mei 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

**H. Husbullah, M.Pd. I**  
NIDN. 2025107302

**PENERAPAN METODE KAISA PENGARUHNYA  
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATERI TERJEMAH AYAT ALQURAN  
KELAS VII MTs DARUL AMANAH, KEC. CIKEUSAL,  
KAB. SERANG**

Oleh:

**Erik Fadhlul Adzim**  
NIM. 171210117

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

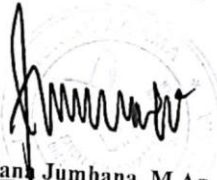


**H. Habibullah, M.Pd. I**  
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199603 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Erik Fadhlul Adzim, NIM: 171210117 yang berjudul *Penerapan Metode Kaisa Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Terjemah Ayat Alquran Kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 31 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.  
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I.  
NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.  
NIP. 19650404 199303 1 002

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.  
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.  
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.  
NIDN. 2025107302

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini, kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, Bpk. H. Munawar dan Ibu. Hj. Entin Suptini yang telah banyak berjasa memperbanyak doa dan sujud panjangnya untuk keberhasilan anak tercintanya ini.

Teruntuk kakak-kakak kebanggaanku, Ikhwanul Mu'min, Sunanul Falahiyah, Sahlatun Muyassaroh, Afidatul Muniroh dan juga adik tercintaku, Ekin Nahsyurul Muttaqin yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi.

Dan juga kepada keluarga besar Madrasah Diniyah Takmiliyah Darul Gufron yang telah memberikan wadah kepada penulis untuk mengembangkan keilmuan yang didapat selama menempuh Pendidikan keguruan.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَّا آتَاهَا ۗ سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا

Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai) dengan apa yang diberikan Allah kepadanya, Allah kelak akan memberikan kelapangan setelah kesempitan (QS. At-Thalaq: Ayat 7)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Syamil Quran, *Bukhara: Alquran Tajwid dan Terjemah*, (Bandung: Sigma Exagrafika, 2010). Hal. 559



## **RIWAYAT HIDUP**

Erik Fadhlul Adzim dilahirkan di Serang pada tanggal 28 Februari 1999, tepatnya di Kp/Ds. Mongpok, RT/RW. 013/003, Kec. Cikeusal, Kab. Serang. Orang tua peneliti bernama Bpk. H. Munawar dan Ibu. Hj. Entin Suptini. Peneliti merupakan anak ke lima dari enam bersaudara.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: SD Negeri Jegog lulus tahun 2011, SMP Negeri 3 Cikeusal lulus tahun 2014, SMA Al-Mubarak Kota Serang lulus tahun 2017, dan masuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2017 dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2022 dengan melakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Kaisa Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Terjemah Ayat Alquran Kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Kaisa Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Terjemah Ayat Alquran Kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Nani, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Alquran Hadits Kelas VII MTs Darul Amanah Kec. Cikeusal, Kab. Serang, yang telah menerima dan memberikan masukan kepada penulis terkait penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoakan dan memberikan *support* kepada penulis.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin

Serang, 13 Mei 2022

Penulis,

Erik Fadhlul Adzim  
NIM: 171210117

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN     HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	14
A. Landasan Teoretik.....	14
1. Metode Kaisa .....	14
a. Pengertian Metode Kaisa .....	14
b. Sejarah Metode Kaisa .....	17

c.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Kaisa.....	21
d.	Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Metode Kaisa .....	24
e.	Cara Menerjemahkan Dengan Metode Kaisa .....	29
2.	Motivasi Belajar .....	34
a.	Pengertian Motivasi dan Motivasi Pembelajaran .....	34
b.	Sifat dan Kedudukan Motivasi Pembelajaran.....	42
c.	Fungsi dan Peran Motivasi Dalam Pembelajaran .....	50
d.	Faktor-Faktor Yang Meningkatkan Motivasi Pembelajaran.....	58
e.	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	69
B.	Penelitian Terdahulu .....	84
C.	Kerangka Berpikir.....	86
D.	Hipotesis Penelitian .....	88
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>89</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
B.	Metode Penelitian .....	90
C.	Populasi dan Sampel.....	91
D.	Variabel Penelitian.....	92
E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	93
F.	Teknik Analisis Data .....	97
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>100</b>
A.	Deskripsi Data .....	100
B.	Uji Persyaratan Analisis .....	123
C.	Uji Hipotesis .....	126
D.	Interpretasi Data.....	127

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>128</b>
A. Simpulan.....	128
B. Saran-Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	87
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian.....	90
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Metode Kaisa) .....	95
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Motivasi Belajar) .....	96
<b>Tabel 4.1</b> skor Pre-Test Untuk Kelas Eksperimen.....	100
<b>Tabel 4.2</b> Skor Post-Test Untuk Kelas Eksperimen.....	102
<b>Tabel 4.3</b> Hasil skor pre-test dan post-test untuk kelas eksperimen .....	104
<b>Tabel 4.4</b> Skor Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (pre-test) .....	106
<b>Tabel 4.5</b> Skor Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (post-test).....	109
<b>Tabel 4.6</b> Skor Pre-Test Untuk Kelas Kontrol.....	111
<b>Tabel 4.7</b> Skor Post-Test Untuk Kelas Kontrol .....	113
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Skor Pre-Test Dan Post-Test Untuk Kelas Kontrol .....	115
<b>Tabel 4.9</b> Skor Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol (Pre-Test).....	117
<b>Tabel 4.10</b> Skor Distribusi Frekuensi Kelas Control (Post-Test) .....	120
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Perhitungan Skor Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	138
Sampel Angket Kelas Eksperimen .....	145
Sampel Angket Kelas Kontrol .....	143
SK Pembimbing Skripsi .....	147
Surat Izin Penelitian .....	149
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	150
Lembar Konsultasi Pembimbing I .....	151
Lembar Konsultasi Pembimbing II .....	153
Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	154
Dokumentasi Kelas Kontrol .....	155
Nilai T-Tabel .....	156