

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Desember 2021

Materai 10k

Sunawati
NIM: 152101958

ABSTRAK

Sunawati. 152101958. 2021. *Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi di MTs Al-Khairiyah Kotasari Cilegon).*

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui motivasi belajar Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VIII-A 2) Untuk mengetahui upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII-A di MTs Al-Khairiyah Kotasari Cilegon. 3) Untuk mengetahui hasil dari upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII-A di MTs Al-Khairiyah Kotasari. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa kelas VIII-A pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sangat tinggi, siswa tertarik terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits, hal ini terbukti siswa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. (2) Upaya yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII-A adalah dengan memberikan tugas, memberi nilai dan memberi pujian kepada siswa, menunjukkan semangat dalam mengajar, mengontrol atau memperhatikan peserta didik dan menggunakan metode yang bervariasi saat mengajar. (3) Adapun hasil dari upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar kelas VIII-A di MTs Al-Khairiyah Kotasari dengan memberikan pujian, nilai, tugas, menunjukkan semangat dalam mengajar dan memberikan dorongan kepada siswa untuk bekerjasama dengan temannya apabila mengalami kesulitan dalam belajar, berdampak pada bersemangatnya siswa dalam belajar, seperti siswa mencatat hal-hal penting yang dijelaskan guru, siswa aktif dalam menanyakan materi yang belum dipahami dan siswa sangat antusias saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Guru, Motivasi Belajar Siswa, Al-Qur'an Hadits.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas tarbiyah
Perihal : Pengajuan Munaqasyah dan Keguruan
a.n Sunawati di
NIM: 152101958 Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara **Sunawati NIM: 152101958** yang berjudul, ***Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Di MTs Al-Khairiyah Kotasari Cilegon)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 16 Desember 2021

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP: 197301242005011002

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA
(Di MTs Al-Khairiyah Kotasari Cilegon)**

Oleh:

SUNAWATI
NIM: 152101958

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

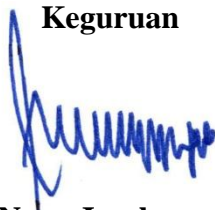
Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP: 197301242005011002

Mengetahui

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan**



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP: 1971102919990301002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam**



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi Sunawati, NIM 152101958 yang berjudul “*Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Di MTs Al-Khairiyah Kotasari Cilegon)*”. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2021

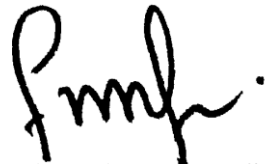
Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meliawati, M.Sn.
NIP.198905062019032016

Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP: 197710182001122001

Penguji II,



Dr. Jusaini K, M.Pd.
NIP. 195812221989032001

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP: 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Sujud Syukur Alhamdulillah saya persembahkan kepada Allah

*Swt yang telah memberikan kesehatan, kesabaran,
kenikmatan dalam menghadapi perjalanan selama menuntut
ilmu dikampus tercinta ini.*

*Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk: Ibundaku
tercintaku Sukriyah dan ayahku Seni. Terimakasih atas
segala do'a, kasih sayang, nasehat yang telah engkau
curahkan dalam mendidik dan membesarkanku dengan ikhlas,
serta pengorbanan yang tak tergantikan, ku harap engkau
selalu dalam lindungan Allah SWT.*

*Selanjutnya yaitu suamiku tercinta Taufiqurrohman, yang
selama ini memberikan do'a dan semangat, keluarga besar
Alm. Bapak Sukra, dewan guru PAUDQu&TPQ AL-ITTIHAD
dan TK-IT KH.WASYID 1888, serta sahabat-sahabatku
tercinta yang selalu memotivasi.*

Semoga semua kebaikan kalian mendapat balasan dari Allah

SWT. Amiin..

Jazaakumullaahu Khairaan Katsiiraan.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: “Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(QS. Al-Imran ayat 139)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama SUNAWATI dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 12 November 1996. Tepatnya di Lingkungan Cipinang Atas RT/001 RW/004, Kelurahan Gerogol, Kecamatan Gerogol, Kota Cilegon. Penulis merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara. Orang tua penulis bernama Bapak Seni dan Ibu Sukriyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Gerogol II pada tahun 2009, MTs Al-Khairiyah Kotasari pada tahun 2012, MAN 2 Cilegon lulus pada tahun 2015, kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan studi di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler yaitu menjadi anggota IPPNU(Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama) Cabang Serang pada tahun 2015-2017 dan ISBANBAN (Istana Belajar Anak Banten) pada tahun 2016-2018.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH BANTEN.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Serang, Desember 2021

Penulis,

Sunawati

NIM: 152101958

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Guru	14
1. Pengertian Guru	14
2. Kompetensi Guru	16
3. Peran Guru	23
B. Motivasi Belajar	36
1. Pengertian Motivasi Belajar	36
2. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	43

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	52
4. Teori-teori Motivasi Belajar	61
5. Upaya Guru Memotivasi Siswa Untuk Belajar	65
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	74
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	74
2. Dasar dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	76
3. Materi dan Metode Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	78
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	80
E. Kerangka Pemikiran	85

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	89
B. Tempat dan waktu penelitian	91
1. Tempat penelitian	91
2. Waktu penelitian	92
C. Subyek Penelitian	93
D. Kehadiran Peneliti	96
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Teknik Analisis Data	109
G. Pengecekan Keabsahan Data	113
H. Tahap-tahap Penelitian	114

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Obyektif MTs Al-Khairiyah Kotasari	116
1. Sejarah Singkat MTs Al-Khairiyah Kotasari	116
2. Profil MTs Al-Khairiyah Kotasari	119
B. Hasil Penelitian	125
1. Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits kelas VIII-A	125
2. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII-A	129
3. Hasil Dari Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII-A	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian	145
1. Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits kelas VIII-A	145
2. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII-A	148
3. Hasil Dari Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII-A	152

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	155
B. Saran-saran	158

DAFTAR PUSTAKA	159
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	92
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru	99
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa	100
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MTs Al-Khairiyah Kotasari	120
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik MTs Al-Khairiyah Kotasari Tahun Pelajaran 2021/2022	122
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairiyah Kotasari (Data Inventaris Gudang)	122
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairiyah Kotasari (Data Inventaris Jamban)	123
Tabel 4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairiyah Kotasari (Data Inventaris Ruang UKS	123
Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairiyah Kotasari (Data Inventaris Ruang Ibadah)	124
Tabel 4.7 Tertarik Tidaknya Siswa Kelas VIII-A Mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	126
Tabel 4.8 Mengantuk Tidaknya Siswa Saat Guru Al-Qur'an Hadits Mengajar	127
Tabel 4.9 Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII-A Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	128
Tabel 4.10 Guru Menggunakan Metode Yang Bervariasi Saat Mengajar	131
Tabel 4.11 Guru Memberikan Tugas	133
Tabel 4.12 Guru Memberikan Nilai Kepada Siswa	135
Tabel 4.13 Guru Memberikan Pujian Kepada Siswa	137
Tabel 4.14 Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	138
Tabel 4.15 Siswa Mengalami Kesulitan Dalam Belajar Al-Qur'an Hadits	142
Tabel 4.16 Data Nilai Siswa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	88
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Al-Khairiyah Kotasari	118