

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian dan pembahasan, sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada mata kuliah kewirausahaan terhadap *growth mindset entrepreneur* pada mahasiswa semester akhir angkatan 2018 Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Hasil nilai interpretasi koefisien korelasi, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 0,271 berada di antara nilai 0,20 sampai dengan 0,399, dan nilai signifikan sebesar 0,011 kurang dari 0,05 sehingga bersignifikan maka diketahui bahwa tingkat pengaruh berkategori rendah antara variabel x (mata kuliah kewirausahaan) terhadap variabel y (*growth mindset entrepreneur*) pada mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam semester akhir angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, analisis dan kesimpulan penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan sebaiknya mendapatkan perhatian serius dari pemerintah juga lembaga pendidikan yang berkaitan tentang konsep metode pengajaran, kurikulum, kompetensi dosen, dan lamanya waktu belajar sehingga dapat menstimulasi minat berwirausaha pada mahasiswa.
2. Untuk Program Studi Bimbingan Konseling Islam agar melakukan evaluasi serta melakukan perbaikan pada kaitannya dengan peningkatkan prosedur pembelajaran mata kuliah kewirausahaan, kualitas sarana, prasarana dan segala hal kaitannya dengan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan. Berkaitan dengan hal tersebut, program studi bimbingan konseling islam khususnya dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan perlu mengevaluasi serta melakukan perbaikan pada metode pembelajaran sehingga dapat menciptakan pembelajaran kewirausahaan yang hasilnya lebih optimal sehingga mampu menumbuhkan *mindset entrepreneur* para mahasiswa.
3. Bagi mahasiswa supaya menerapkan apa yang dipelajari dalam mata kuliah kewirausahaan, semestinya mahasiswa terdorong untuk mengaplikasikan hasil pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dengan cara belajar memulai berwirausaha baik pada lingkungan kampus maupun di masyarakat.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji ulang penelitian ini serta mengambil indikator berbeda sehingga mendapatkan gambaran yang lebih kompleks berkaitan dengan pengaruh mata kuliah kewirausahaan dalam menumbuhkan *growth mindset entrepreneur*, agar hasil penelitian setelah ini menjadi penelitian yang lebih baik dan lebih lengkap lagi.