

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Mei 2022



**RIDHAN SYAHDANI**

NIM: 171340003

## ABSTRAK

Nama: Ridhan Syahdani NIM: 171340003, judul skripsi: **Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Untuk Menumbuhkan *Growth Mindset Entrepreneur* pada Mahasiswa BKI Semester Akhir Angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022.

Penelitian ini berawal dari fenomena kurangnya minat dan rendahnya *mindset entrepreneur* mahasiswa BKI angkatan 2018 yang telah mengikuti mata kuliah kewirausahaan yang diketahui dari hasil observasi dan wawancara. Adapun alasannya dikarenakan takut kegagalan dalam memulai berwirausaha, tidak ada modal dan lebih fokus sibuk di aktifitas kuliah. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada fenomena yang terjadi pada mahasiswa BKI angkatan 2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dalam menumbuhkan *Growth Mindset Entrepreneur* pada Mahasiswa BKI Semester Akhir Angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan untuk menganalisis berapa besar pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dalam menumbuhkan *Growth Mindset Entrepreneur* pada mahasiswa BKI semester akhir Angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif dengan metode korelasi *Pearson Product Moment*. Sampel dalam penelitian ini adalah 87 mahasiswa dari populasi 111 mahasiswa BKI angkatan 2018 dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner mata kuliah kewirausahaan dan *growth mindset entrepreneur*. Teknik analisis data menggunakan statistik sederhana dan korelasi *pearson product moment* dengan bantuan program SPSS for windows versi 26.00.

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh hasil  $t_{hitung} 0,271 > t_{tabel} 0,2108$  dan nilai signifikansi  $0,011 < 0,05$  (5%) Maka hipotesis  $H\alpha$  diterima, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada mata kuliah kewirausahaan terhadap *growth mindset entrepreneur* pada mahasiswa semester akhir angkatan 2018 Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Berdasarkan tabel interpretasi, bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,271 berada di antara nilai 0,20 sampai dengan 0,399 sehingga diketahui bahwa tingkat pengaruh berkategori rendah antara variabel x (mata kuliah kewirausahaan) terhadap variabel y (*growth mindset entrepreneur*) pada mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam semester akhir angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kata Kunci: Mata Kuliah Kewirausahaan, *Growth Mindset Entrepreneur*.

## ABSTRACT

Name: Ridhan Syahdani NIM: 171340003, **thesis title: The Influence of Entrepreneurship Courses To Grow Entrepreneurial Growth Mindset in BKI Students in the Final Semester of 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2022.**

*This research started from the phenomenon of lack of interest and low entrepreneurial mindset of BKI 2018 students who have taken entrepreneurship courses which are known from the results of observations and interviews. The reason is because they are afraid of failure in starting entrepreneurship, there is no capital and they are busier focusing on college activities. So that researchers are interested in conducting research on the phenomena that occur in BKI student's class 2018. The purpose of this study is to determine the effect of Entrepreneurship Courses in growing Entrepreneurial Growth Mindset on BKI Students in the Final Semester of 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten and to analyze how much influence the Eyes have. Entrepreneurship Lecture in Growing Entrepreneurial Growth Mindset for BKI students in the final semester of 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.*

*The research method used in this study is quantitative associative with the Pearson Product Moment correlation method. The sample in this study was 87 students from a population of 111 BKI students batch 2018 using a simple random sampling technique. The data collection technique used a questionnaire instrument for entrepreneurship courses and growth mindset entrepreneurs. The data analysis technique used simple statistics and Pearson product moment correlation with the help of the SPSS for Windows version 26.00 program.*

*Based on the results of hypothesis testing, the results obtained are  $t_{count} 0.271 > t_{table} 0.2108$  and a significance value of  $0.011 < 0.05$  (5%) So the hypothesis  $H_a$  is accepted, this shows that there is a positive and significant influence on entrepreneurship courses on the growth mindset of entrepreneurs in final semester students of 2018 batch of Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.*

*Based on the interpretation table, the  $t_{count}$  value of 0.271 is between the values of 0.20 to 0.399 so that it is known that the level of influence is in the low category between the variable  $x$  (entrepreneurship course) on the variable  $y$  (growth mindset entrepreneur) in students of the Islamic Counseling Guidance Study Program in the final semester. class of 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.*

**Keywords:** *Entrepreneurship Course, Entrepreneur Growth Mindset.*



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

|       |                            |                              |
|-------|----------------------------|------------------------------|
| Nomor | : Nota Dinas               | Kepada Yth                   |
| Lamp  | :                          | <b>Dekan Fakultas Dakwah</b> |
| Hal   | : <b>Ujian Skripsi</b>     | <b>UIN SMH Banten</b>        |
|       | <b>a.n Ridhan Syahdani</b> | Di-                          |
|       | <b>NIM: 171340003</b>      | Serang                       |

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan segala hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas Nama Ridhan Syahdani NIM: 171340003 dengan judul **“Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan *Growth Mindset Entrepreneur* Pada Mahasiswa BKI Semester Akhir Angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 17 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**  
NIP: 19831121 201101 2 011

**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**  
NIP: 19790225 200604 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Skripsi a.n **Ridhan Syahdani**, NIM: 171340003, Judul Skripsi: **Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan *Growth Mindset Entrepreneur* Pada Mahasiswa BKI Semester Akhir Angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  
NIP: 19750604 200604 1 001

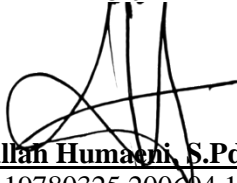
Sekretaris Merangkap Anggota



**Puspa Nur Afifah, M.Si.**  
NIP:19931127 202012 2 000

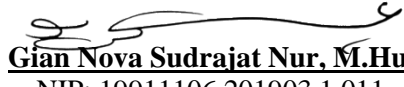
Anggota,

Penguji I



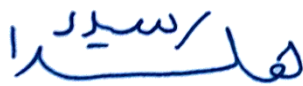
**Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.**  
NIP: 19780325 200604 1 001

Penguji II



**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.**  
NIP: 19911106 201903 1 011

Pembimbing I



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**  
NIP: 19831121 201101 2 011

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**  
NIP: 19790225 200604 1 001

**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DALAM  
MENUMBUHKAN *GROWTH MINDSET ENTREPRENEUR* PADA  
MAHASISWA BKI SEMESTER AKHIR ANGKATAN 2018 UIN  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Oleh:

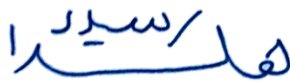
**Ridhan Syahdani**

NIM: 171340003

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**

NIP: 19831121 201101 2 011



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**

NIP: 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam



**Qura'atul Ummad Musaddad, M.A.**

NIP: 19720626 199803 1 002



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**

NIP: 19750604 200604 1 001

## **MOTTO**

“Jika kamu ada di jalan yang benar menuju Allah, berlarilah. Jika itu berat untukmu, berlari-lari kecil lah. Jika kamu lelah, berjalanlah. Dan jika kamu tidak bisa, merangkaklah, tapi jangan pernah berhenti ataupun berbalik arah”.

Imam Syafi'i

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahiraahil'aalamiin, rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memudahkan segala langkahku selama dibangku perkuliahan ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orangtua tercinta dan tersayang, Bapak Dadang dan Mamah Rina yang sudah sama-sama berjuang keras untuk peneliti, kalian berdua orang yang hebat dalam hidupku, keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin bagi peneliti, sehingga bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat dan doa-doa baik yang tiada henti kalian berikan kepada saya, serta ketiga adikku Tsania, Rehan dan Wafa yang selalu memberi support untuk peneliti, serta untuk keluarga besar yang sudah memberikan doa, dukungan serta motivasi kepada peneliti.

Terima kasih pula untuk sahabat susah senang saya yaitu, Syifa Mudrikah yang telah menemani segala proses saya hingga tahap dimana saya usai menuntaskan tugas akhir skripsi. Serta Terimakasih pula untuk teman-teman BKI A 2017 khususnya Irpa Hapipudin dan Esa Bagas serta teman-teman seperjuangan saya selama dibangku kuliah ini.

Dan tidak lupa kepada seluruh dosen- dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberi pembelajaran yang amat banyak kepada peneliti. Khususnya kepada Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd dan Ibu Hilda Rosida, S.S. M.Pd yang telah membimbing, mendukung dan memotivasiku dalam penyusunan skripsi ini, sehingga saya sampai di tahap ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan menyertai semua langkah seluruh Ibu dan Bapak Dosen Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten.



## RIWAYAT HIDUP

Ridhan Syahdani adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 12 Agustus 1999, di Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan Anak ke 1 dari 3 bersaudara, dari pasangan Dadang Hermawan dan Rina Nurvazriah.

Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD Negeri 16 Serang pada tahun 2005 dan tamat 2011 pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Informatika Kota Serang setelah tamat SMP, penulis melanjutkan ke MAN 2 Garut dan tamat pada tahun 2017. Dan pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah, Prodi Bimbingan Konseling Islam.

Selama di kampus penulis pernah menjadi Bendahara umum *Counseling Movie* tahun 2017-2018, pernah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Islam FADA tahun 2018, pernah menjadi Bendahara Umum di Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Al-Hikmah tahun 2020.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan *Growth Mindset Entrepreneur* Pada Mahasiswa BKI Semester Akhir Angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia sosial.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan *Growth Mindset Entrepreneur* Pada Mahasiswa BKI Semester Akhir Angkatan 2018 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat membawa manfaat dan berguna khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Wawan Wahyuddin selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola, mengorganisir, serta mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju.
2. Bapak Endad Musaddad S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi bimbingan, dorongan serta memotivasi kepada penulis.

4. Ibu Hilda Rosida, S.S. M.Pd., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga, dan pikirannya, dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga, dan pikirannya, dalam membantu menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membagikan ilmu yang sangat bermanfaat, yang telah mendidik dengan sangat baik dalam proses perkuliahan penulis, Pustakawan umum, serta Staf Akademik dan Staf pengurus dalam bidang lainnya, yang telah mendukung setiap tahap dalam penyelesaian tugas dan pemberian bekal pengetahuan kepada peneliti, selama peneliti aktif kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Seluruh keluarga saya, terutama bapak dan mamah tercinta yang selalu menjadi inspirasi dan telah memberikan dukungan, doa serta motivasi selama awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Teruntuk teman-teman seperjuangan BKI A 2017, khususnya Irpa Hapipudin dan Esa Bagas Alfiansyah, serta sahabat susah senang saya, Syifa Mudrikah yang selalu setia menemani perjalanan saya selama perkuliahan ini dalam keadaan suka maupun duka serta kebahagiaan yang kalian ciptakan hingga detik ini, Terimakasih untuk semua kenangannya.

Serang, 17 Mei 2022

**RIDHAN SYAHDANI**

NIM: 171340003

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....           | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                              | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                            | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....          | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                     | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                                 | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                           | <b>viii</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                         | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                     | <b>1</b>    |
| <b>A. Latar Belakang</b> .....                     | <b>1</b>    |
| <b>B. Identifikasi Masalah</b> .....               | <b>8</b>    |
| <b>C. Batasan Masalah</b> .....                    | <b>8</b>    |
| <b>D. Rumusan Masalah</b> .....                    | <b>9</b>    |
| <b>E. Tujuan Penelitian</b> .....                  | <b>9</b>    |
| <b>F. Manfaat Penelitian</b> .....                 | <b>9</b>    |
| <b>G. Definisi Operasional</b> .....               | <b>10</b>   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....                | <b>12</b>   |
| <b>A. Paparan Teori</b> .....                      | <b>12</b>   |
| <b>1. Mata Kuliah Kewirausahaan</b> .....          | <b>12</b>   |
| <b>2. <i>Growth Mindset Entrepreneur</i></b> ..... | <b>15</b>   |
| <b>B. Kerangka Berpikir</b> .....                  | <b>26</b>   |
| <b>C. Hubungan antar variabel</b> .....            | <b>26</b>   |
| <b>D. Penelitian Terdahulu yang Relevan</b> .....  | <b>27</b>   |
| <b>E. Hipotesis</b> .....                          | <b>29</b>   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....             | <b>30</b>   |
| <b>A. Jenis Penelitian</b> .....                   | <b>30</b>   |
| <b>B. Variabel Penelitian</b> .....                | <b>30</b>   |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>C. Populasi dan Sampel.....</b>                    | <b>31</b> |
| <b>1. Populasi Penelitian.....</b>                    | <b>31</b> |
| <b>2. Sampel Penelitian.....</b>                      | <b>31</b> |
| <b>D. Instrumen Penelitian .....</b>                  | <b>33</b> |
| <b>E. Prosedur Penelitian .....</b>                   | <b>34</b> |
| <b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>               | <b>36</b> |
| <b>1. Observasi.....</b>                              | <b>36</b> |
| <b>2. Kuesioner .....</b>                             | <b>36</b> |
| <b>3. Pengembangan kisi-kisi instrumen.....</b>       | <b>37</b> |
| <b>4. Validitas Data Reliabilitas Instrumen .....</b> | <b>38</b> |
| <b>G. Teknik Analisis Data.....</b>                   | <b>41</b> |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>               | <b>44</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian .....</b>                      | <b>44</b> |
| <b>1. Pengklasifikasian Responden .....</b>           | <b>44</b> |
| <b>2. Uji Prasyarat Analisis.....</b>                 | <b>53</b> |
| <b>3. Pengujian Hipotesis .....</b>                   | <b>55</b> |
| <b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>           | <b>57</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>               | <b>60</b> |
| <b>A. Kesimpulan.....</b>                             | <b>60</b> |
| <b>B. Saran .....</b>                                 | <b>61</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                 |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                              |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan <i>Growth Mindset</i> dan <i>Fixed Mindset</i> .....         | 16 |
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....  | 31 |
| Tabel 3.2 Skor Skala Likert.....   | 34 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Mata Kuliah Kewirausahaan .....                    | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Growth Mindset Entrepreneur</i> .....           | 37 |
| Tabel 3.5 Uji Validitas Mata Kuliah Kewirausahaan.....                           | 39 |
| Tabel 3.6 Uji Validitas <i>Growth Mindset Entrepreneur</i> .....                 | 39 |
| Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Mata Kuliah Kewirausahaan.....                        | 41 |
| Tabel 3.8 Uji Reliabilitas <i>Growth Mindset Entrepreneur</i> .....              | 41 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....                        | 44 |
| Tabel 4.2 Berdasarkan Jenis Kelamin .....  | 45 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi variabel Mata Kuliah Kewirausahaan.....           | 46 |
| Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Mata Kuliah Kewirausahaan .....               | 48 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi variabel <i>Growth Mindset Entrepreneur</i> ..... | 50 |
| Tabel 4.6 Distribusi Kecenderungan <i>Growth Mindset Entrepreneur</i> .....      | 52 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Uji Normalitas .....  | 53 |
| Tabel 4.8 Data Hasil Uji Linieritas .....  | 54 |
| Tabel 4. 9 Koefisien Korelasi antara Mata Kuliah Kewirausahaan .....             | 55 |
| Tabel 4.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....                          | 56 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir .....              | 26 |
| Gambar 3.1 Hubungan variabel independen-dependen ..... | 30 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penyusunan Instrumen .....         | 33 |
| Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi.....        | 46 |
| Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Kecenderungan.....       | 48 |
| Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi.....        | 50 |
| Gambar 4. 4 Diagram Distribusi Frekuensi .....         | 52 |