BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil proses konseling dengan pendekatan penguatan positif seperti yang sudah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya terhadap anak-anak akhir untuk menumbuhkan minat membaca Alquran di Kampung Wadasari Desa Karang Kepuh disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan penguatan positif ke lima responden DL, F, A, S, dan BL.

   Mereka memiliki karakter masing-masing yaitu responden DL, mempunyai karakter keras kepala, dan besar hati ketika berbicara dengan peneliti. Reponden F, mempunyai karakter sangat pemalu, tutur katanya cenderung gugup untuk mengatakan sesuatu ketika berbicara dengan orang lain. Responden A, memiliki karakter pemalu dan tidak bisa beradaptasi dengan orang baru, terutama dengan peneliti, sehingga A menjaga jarak dengan peneliti ketika berbicara. Responden S, komunikasi dengan S awalnya mudah akan tetapi semakin hari bertemu dengan peneliti S cenderung mengabaikan peneliti. dan peneliti meyakinkan S kembali menggunakan teknik konseling.

   Responden BL, memiliki karakter cenderung banyak berbicara diantara responden yang lain,sehingga peniliti harus perlahan-

lahan untuk menghentikan pembicaraan BL di luar topik penguatan positif.

2. Penguatan positif terdapat dua yaitu *reinforcement* positif dan *reinforcement* negatif. *Reinforcement* positif adalah apapun yang meperkuat dan meningkatkan kemungkinan bahwa suatu perilaku akan terjadi lagi. Sinonim yang sering digunakan untuk *reinforcement* positif adalah *reward. Reinforcement* negatif adalah segala sesuatu yang meningkatkan perilaku yang diharapkan dengan mengurangi atau mengeliminasi stimulus aversif (tidak menyenangkan).

   langkah langkah penerapan *reinforcement* positif adalah sebagai berikut:a) mengumpulkan informasi tentang permasalahan melalu analisis ABC. b) memilih perilaku target yang ingin ditingkatkan, c) menetapkan data awal *(baseline)* perilaku awal, d) menentukan *reinforcement* yang bermakna, e) menetapkan jadwal pemberian *reinforcement*, dan f) penerapan *reinforcement positif.*

3. Hasil proses konseling yang dilaksanakan, kepada kelima responden, responden mengalami perubahan secara bertahap, serta mengalami perkembangan yang berbeda-beda. Responden DL, F, dan BL mengalami perubahan yang cukup baik dari tahapan pertama semunya sedikit maksimal meskipun responden kurang maksimal dalam menjalani tahapan tengah dan akhir konseling. Responden A dan S tidak mengikuti tahapan penguatan positif dan proses konseling

terhambat, sehingga proses konseling yang dilaksanakan kepada tidak berjalan dengan baik dengan semestinya, dengan keterbatasan kemampuan peniliti untuk mengatasi responden F dan A.

B. Saran

Adapun saran-saran dari penulis yaitu:

1. Bagi Responden

   Diharapkan kepada responden untuk minta dukungan dan *support* dari keluarga, ceritakan apa yang mau kamu inginkan pada ke dua orang tuamu, supaya orang tua dapat memahami kemauan responden.

2. Bagi pembaca

   Jadilah pembaca yang baik, jika karya ilmiah ini terdapat maanfaat yang baik di ambil jika tidak ada cernalah apabila tidak memberi manfaat.

3. Bagi Anak-Anak

   Anak-anak khususnya responden peneliti, di harap jangan sampai buta huruf dengan Alquran, karena Alquran sangatlah penting bagi kehidupan sehari-hari bagi umat muslim.

4. Bagi orang tua di mohon mendidik anak dengan benar, jangan sampai anak menjadi seorang yang pemarah dan seringkali kecewa dengan orang tua supaya tidak ada dampak buruk sampai anak-anak tumbuh dewasa.