

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Maret 2022


B37AJX837492054
SYARIFAH
NIM: 181520181

ABSTRAK

Nama: **Syarifah**, Nim: **181520181**, Judul Skripsi: **Bimbingan kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk meningkatkan kedisiplinan santri akhir** (Studi di Pondok pesantren modern Nurul Alami), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas: Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022.

Kedisiplinan sangatlah penting bagi pribadi, apalagi bagi pelajar atau santri yang harus memiliki kedisiplinan yang baik. Santri akhir memiliki kedisiplinan yang rendah dibandingkan dengan santri lainnya, seperti jarang mengikuti kegiatan pondok, sering terlambat kegiatan, dan bolos kegiatan. Hal tersebut disebabkan karena santri akhir kegiatannya jauh lebih padat dan santri akhir tidak bisa mengelola waktunya dengan baik.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tingkat kedisiplinan santri akhir sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* di Pondok pesantren modern Nurul Alami? 2) Bagaimana tingkat kedisiplinan santri akhir sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* di Pondok pesantren modern Nurul Alami? 3) Apakah layanan Bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* efektif dapat meningkatkan kedisiplinan santri akhir di Pondok pesantren modern Nurul Alami? Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui bagaimana tingkat kedisiplinan santri akhir sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* di Pondok pesantren modern Nurul Alami. 2) Untuk mengetahui bagaimana tingkat kedisiplinan santri akhir sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* di Pondok pesantren modern Nurul Alami. 3) Untuk mengetahui apakah Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* efektif dapat meningkatkan kedisiplinan santri akhir di Pondok pesantren modern Nurul Alami?

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Cara pengambilan responden dalam penelitian ini dengan *Purposive Sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dan dokumen.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan : 1) Kedisiplinan pada santri akhir sebelum diberikan *treatment* sangat rendah. Hal ini didapatkan berdasarkan absensi setiap kegiatan di Pondok pesantren modern Nurul Alami yang datang kegiatan terlambat, bolos kegiatan, dan tidak mengikuti kegiatan. 2) Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk meningkatkan kedisiplinan santri akhir berpengaruh positif di Pondok pesantren modern Nurul Alami. Klien mulai mampu mengelola waktunya dengan baik, dan mengikuti kegiatan tepat waktu.

Kata Kunci : *Self Management*, Kedisiplinan, Santri akhir.

ABSTRACT

Name: **Syarifah**, Nim: **181520181**, Thesis Title: **Group Guidance with Self Management Techniques to improve final student discipline** (Study at modern Islamic boarding school Nurul Alami), Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty: Da'wah State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2022.

Discipline is very important for individuals of course, especially for students or students here who must have good discipline of course. Final students have low discipline compared to other students, such as rarely participating in cottage activities, often being late for activities, and skipping activities. This is due to the fact that the final students are much denser in activities and the final students cannot manage their time well.

Based on the above background, the formulation of the problem in this research are: 1) What is the level of discipline of the final santri before being given group guidance services with self-management techniques at the modern Nurul Alami Islamic boarding school? 2) What is the level of discipline of the final santri after being given group guidance services with self-management techniques at the modern Nurul Alami Islamic boarding school? 3) Are group guidance services with self-management techniques effective in improving the discipline of final students at the modern Nurul Alami Islamic boarding school? This study aims: 1) To find out how the level of discipline of the final santri before being given group guidance services with self-management techniques at the modern Islamic boarding school Nurul Alami. 2) To find out how the level of discipline of the final students after being given group guidance services with self-management techniques at the modern Nurul Alami Islamic boarding school. 3) To find out whether Group Guidance with Self Management Techniques is effective to improve the discipline of final students at the modern Nurul Alami Islamic boarding school?

The method used is a quantitative method. The sample in this study were 7 final students. The way of taking respondents in this study was purposive sampling. While the data collection techniques using interviews, and document.

Principal Based on the research conducted, it can be concluded: 1) Discipline in final students is very low. This was obtained based on the absence of activities at the modern Nurul Alami Islamic boarding school who came late for activities, skipped activities, and did not participate in activities on the grounds that they could not manage their time properly because the final santri period had additional activities and was much denser than the general santri. 3) The results of this study indicate that Group Guidance with Self Management Techniques to improve the discipline of final students has a positive effect on the modern Nurul Alami Islamic boarding school. Client begin to be able to manage their time well, and follow activities on time.

Keywords: Self Management, Discipline, Final Santri.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi
a.n Syarifah
Nim 181520181**

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Syarifah NIM: 181520181 dengan judul **“Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk meningkatkan kedisiplinan santri akhir di Pondok pesantren modern Nurul Alami”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Serang, 11 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Hilda Rosida, S.S. M.Pd
NIP. 198311212011012011

Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008042019031014

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI AKHIR**

(Studi kasus di Pondok Pesantren Modern Nurul Alami, Kecamatan Cikeusal,
Serang-Banten)

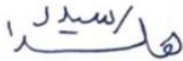
Oleh :

Syarifah
181520181

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S. M.Pd
NIP. 198311212011012011



Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008042019031014

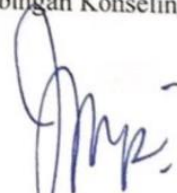
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 197206261998031002



A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP. 197506042006041001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Syarifah, Nim: **181520181**, Judul Skripsi: **Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk meningkatkan kedisiplinan santri akhir** (Studi di Pondok pesantren modern Nurul Alami, Kecamatan cikeusal serang-banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 19 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Masvukur Wahid, M.Hum
NIP. 198109112015031003

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairul Anam, M. Si
NIP. 202303940

Penguji I



Dr. H. Helmy Faizi B.U, M.Hum
NIP. 197708132006041003


Anggota

Penguji II




Dra. Eni Nur'aeni, M.Si
NIP. 196008081991032002

Pembimbing I



Hilda Rosida, S.S, M.Pd
NIP. 198311212011012011

Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

Persembahan

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan orang tua tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan rasa bangga dan Bahagia saya khaturkan dengan rasa syukur dan terima kasih saya kepada kedua orang tua ku bapak H.Nawawi dan Ibu Maesyaroh yang selalu menjadi sumber penyemangatkan dalam segala hal. Kakak-kakak ku tercinta Na'imah, dan Sa'adah, yang selalu mendo'akan serta membantu adiknya. Kakak-kakak iparku Ikrom dan Hari Setyabudi, S.Kom yang telah membantu baik do'a dan materi, serta ponakanku Asyisyifaul Karimah, Shohihul Lutfi, dan Fatih Amrijal yang selalu membuat semangat untuk mengerjakan skripsi ini. Seluruh keluarga besar alm. H.Kurdi dan alm. H.Madsari yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti baik dalam materil maupun nonmateril.

Terima kasih sebesar-besarnya untuk dosen pembimbingku Mrs. Hilda Rosida, S.S, M.pd dan Pak Peni Ramanda, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan arahannya agar segera menyelesaikan skripsi.

Terima kasih sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin..

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۗ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ۙ

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan (shalat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”.

Q.S Al-Baqarah : 45

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Syarifah, lahir di Serang, 08 April 1999. Penulis tinggal di Kp.Luwung Priyayi RT/RW : 001/002 Ds.Jeruk Tipis Kec.Kragilan Kab.Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak terakhir dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak H.Nawawi dan Ibu Maesyaroh.

Jenjang Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis SDN Jeruk Tipis II lulus tahun 2011. SMPN 4 Kragilan lulus tahun 2014. MA Pondok Pesantren Modern Nurul Alami lulus tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi siswa di SMPN 4 Kragilan, penulis pernah menjadi Anggota Osis, Pramuka, dan PMR. Selama menjadi santri di Pondok pesantren modern Nurul Alami, penulis pernah menjadi pengurus Pondok sebagai bagian pengajaran, dan pengurus pramuka sebagai angku latihan.

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah aktif dalam organisasi Internal kampus yaitu Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh sebagai anggota K2A, dan penulis pernah aktif dalam organisasi Eksternal Kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Ushada sebagai wakil sekretaris bidang Internal periode 2020-2021.

Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang pendidikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah serta Karunia-Nya kepada Penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat beserta Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wa Sallam, Keluarga dan para sahabatnya.

Akhirnya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "Bimbingan kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk meningkatkan kedisiplinan santri akhir di Pondok pesantren modern Nurul Alami". Skripsi disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi terdapat banyak kendala. Namun atas Izin Allah SWT, Kerjasama dan Bimbingan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala dapat dihadapi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Hilda Rosida, S.S, M.Pd, Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bantuan kepada peneliti.

5. Bapak Peni Ramanda, S.Pd., M. Pd, Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, motivasi serta bantuannya kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah. Kemudian kepada pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan karyawan UIN yang telah memberikan berbagai pengetahuan yang begitu berharga kepada peneliti selama kuliah.
7. Teristimewa kepada Ayahanda H.Nawawi dan Ibunda Maesyarah tercinta, yang selalu membantu peneliti dalam bentuk motivasi, dukungan, kasih sayang, perhatian serta do'a yang tiada henti-hentinya mengalir demi kesuksesan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi. Kepada kakak Na'imah dan Sa'adah yang selalu mendo'akan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kepada Ayah Amung Permana Yusup, S.Pd.i, Pimpinan Pondok pesantren modern Nurul Alami sekaligus guru peneliti yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta selalu memberikan bimbingan dan nasihatnya kepada peneliti.
9. Kepada pengurus Pondok pesantren modern Nurul Alami, Ustadz M.Ubaidillah Aziz, S.Pd, Ustad Abdul Kholik, S.Pd, Ustadzah Arnawati S.Pd dan Ustadzah Soya Marlina, sinta riska dan santri akhir kelas 5 dan kelas 6, dan seluruh pengurus pondok yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Kepada seluruh rekan organisasi dari Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh, Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Ushada, sahabatku Resti Faojiah Rukman, Pipin Alpinah, Siti Maftuhah, Wardila Raudhatul Jannah, Euis Nurlaela, Mutia Utari Ramadhan, dan teman-teman seperjuangan BKI E 2018 yang selalu mendoakan, mendukung serta membantu peneliti dalam berbagai hal sehingga memudahkan peneliti selama proses studi hingga penyusunan skripsi.

11. Kepada sepupuku Rizkiyatul Maulida, S.Sos, sahabatku Nengsih, Eva Khotivah, Siti Neni Asmawamah, Fini rahayu, Titi Dian, dan Aam Amalia yang selalu memberikan semangat serta do'anya kepada peneliti.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon untuk semua pihak yang sudah membantu penulis senantiasa diberikan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin Ya Robbal'Alamiin.

Serang, 29 Maret 2022

Penulis

SYARIFAH
NIM: 181520181

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT	
NOTA DINAS	
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERSEMBAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori tentang Bimbingan Kelompok.....	10
1.) Pengertian Bimbingan Kelompok	10
2.) Tujuan Bimbingan Kelompok.....	12
3.) Tahap-tahap Bimbingan kelompok	13
B. Kajian Teori Mengenai <i>Self Management</i>	
1.) Pengertian Teknik <i>Self Management</i>	14
2.) Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	15
3.) Tahapan teknik <i>Self Management</i>	16

4.) Faktor yang mempengaruhi teknik <i>Self Management</i>	17
5.) Kelebihan dan kekurangan teknik <i>Self Management</i>	18
C. Kajian Teori Mengenai Kedisiplinan	
1) Pengertian Disiplin.....	19
2) Fungsi Disiplin.....	20
3) Macam-macam Disiplin	20
4) Faktor-faktor disiplin	21
D. Kajian Teori Mengenai Remaja	
1) Tahapan perkembangan remaja.....	22
2) Tugas perkembangan remaja	23
3) Perkembangan emosi	24
4) Perkembangan moral	25
E. Kerangka Berfikir	26
F. Hubungan Antar Variabel	27
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
H. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Penelitian	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	26
Tabel 2.2 Hubungan antar variabel	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	27
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian	30
Tabel 4.1 Kategori kedisiplinan santri akhir	35
Tabel 4.2 Skor <i>Pre-test</i> sebelum diberikan Layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	39
Tabel 4.3 Skor <i>Post-test</i> sesudah diberikan Layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	40
Tabel 4.4 Perbandingan Skor <i>pre-tes</i> dan <i>post-test</i> kedisiplinan santri akhir	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov Test</i>	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	44
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample Statistic</i>	45
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample test</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Wawancara dengan bagian pengasuhan santri putri

Gambar 5.2 Pelaksanaan *Treatment* pertemuan ke-1

Gambar 5.3 Pelaksanaan *Treatment* pertemuan ke-2

Gambar 5.4 Pelaksanaan *Treatment* pertemuan ke-3

Gambar 5.5 Pelaksanaan *Treatment* pertemuan ke-4

Gambar 5.6 Pelaksanaan *Treatment* pertemuan ke-1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rekapitulasi absensi *Pre-test*

Lampiran 2 : Rekapitulasi absensi *Post-test*

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

Lampiran 4 : Laporan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok

Lampiran 5 : Surat Keterangan hasil penelitian

Lampiran 6 : Lembar monitoring santri

Lampiran 7 : Absensi *treatment* santri

Lampiran 8 : Dokumentasi penelitian