

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 mei 2022



IRPA HAPIUDIN

NIM: 171340019

ABSTRAK

Nama: Irpa Hapipudin NIM: 171340019, judul skripsi: *Rational Emotive Therapy* Dalam Membangun Kesadaran Orangtua Terhadap Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022.

Pendidikan merupakan proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan dirinya dan meningkatkan harkat serta martabat manusia, sehingga manusia mampu untuk menghadapi setiap perubahan yang terjadi menuju arah yang lebih baik. Memberikan pendidikan pada anak merupakan salah satu tugas orangtua, namun faktanya masih ada orangtua yang tidak ingin anaknya sekolah. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis bermaksud untuk memberikan sebuah layanan yaitu Rational Emotive Therapy (RET) untuk membangun kurangnya kesadaran orangtua terhadap pendidikan sekolah menengah atas

Peneliti ini membahas beberapa rumusan masalah diantaranya: 1) Bagaimana kesadaran orangtua tentang Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kp. Ciampo ?, 2) Bagaimana proses konseling dengan *Rational Emotive Therapy* (RET) dalam membangun kesadaran orangtua terhadap pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kp. Ciampo ?, 3) Bagaimana hasil yang dilakukan dengan *Rational Emotive Therapy* (RET) dalam membangun kesadaran orangtua terhadap pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA)?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana tingkat kesadaran orangtua pada pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kp. Ciampo, Desa Cisangu, Kab. Lebak, Banten, 2) Untuk menerapkan *Rational Emotive Therapy* (RET) dalam membangun kesadaran orangtua terhadap Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), 3) Untuk menyimpulkan hasil *Rational Emotive Therapy* (RET) dalam membangun kesadaran orangtua terhadap pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan (1) Kurangnya kesadaran orang tua terhadap pendidikan SMA hal ini karena faktor ekonomi yang kurang mampu, faktor pendidikan serta faktor lingkungan yang menyebabkan kesadaran akan pendidikan ke jenjang SMA kurang. (2) Proses konseling dengan *Rational Emotive Therapy* (RET) dilakukan konseling secara individual, menjelaskan pentingnya pendidikan, serta melakukan evaluasi proses konseling. (3) setelah dilakukan konseling secara individu, ada perubahan dari orangtua yang sudah menyekolahkan anak. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya kesadaran orangtua terhadap pendidikan Sekolah Menengah Atas adalah faktor pendidikan, faktor ekonomi dan faktor lingkungan. Dengan menggunakan teknik diantaranya teknik pengajaran, persuasif dan pemberian tugas.

Kata Kunci: Kesadaran Orangtua, pendidikan dan *Rational Emotive Therapy*

ABSTRACT

Name: *Irpa Hapipudin NIM: 171340019, thesis title: Rational Emotive Therapy in Building Parents' Awareness of High School Education (SMA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2022.*

Education is a process to assist humans in developing themselves and increasing human dignity, so that humans are able to deal with any changes that occur towards a better direction. Providing education to children is one of the duties of parents, but in fact there are still parents who do not want their children to go to school. Therefore, in this study the author intends to provide a service, namely Rational Emotive Therapy (RET) to build a lack of parental awareness of high school education.

This researcher discusses several problem formulations including: 1) How is the awareness of parents about High School Education (SMA) in Kp. Ciampo ?, 2) What is the counseling process with Rational Emotive Therapy (RET) in building parental awareness of high school education in Kp. Ciampo ?, 3) What are the results with Rational Emotive Therapy (RET) in building parental awareness of high school education (SMA)?.

The aims of this study are: 1) To find out how the level of parental awareness of high school education (SMA) in Kp. Ciampo, Cisangu Village, Kab. Lebak, Banten, 2) To apply Rational Emotive Therapy (RET) in building parental awareness of High School Education (SMA), 3) To conclude the results of Rational Emotive Therapy (RET) in building parental awareness of High School (SMA) education .

The research method used in this research is descriptive qualitative with the type of case study research with data collection through observation, interviews and documentation.

The results of the study stated (1) The lack of parental awareness of high school education is due to underprivileged economic factors, educational factors and environmental factors that cause lack of awareness of high school education. (2) The counseling process with Rational Emotive Therapy (RET) is done individually, explains the importance of education, and evaluates the counseling process. (3) after individual counseling, there is a change from parents who have sent their children to school. The factors that influence the lack of parental awareness of high school education are educational factors, economic factors and environmental factors. By using techniques including teaching techniques, persuasion and assignment.

Keywords: Rational Emotive Therapy, Parental Awareness and education



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Irpa Hapipudin	Di-
	NIM: 171340019	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan segala hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Irpa Hapipudin NIM: 171340019 dengan judul **“Rational Emotive Therapy Dalam Membangun Kesadaran Orangtua Terhadap Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), (Studi di Kp Ciampo, Desa Cisangu, Kecamatan Cibadak, Lebak-Banten)**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 13 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Eni Nur'aeni M.SI
NIP:196008081991032002

H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 197607042000031002

**RATIONAL EMOTIVE THERAPY DALAM MEMBANGUN KESADARAN
ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**

Oleh:

Irpa Hapipudin

NIM: 171340019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Eni Nur'aeni, M.SI
NIP: 196008081991032002

Pembimbing II



H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 197607042000031002


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. Ek Musaddad, M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

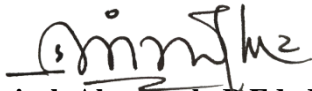
Skripsi a.n **Irpa Hapipudin**, NIM: **171340019** yang berjudul, ***Rational Emotive Therapy Dalam Membangun Kesadaran Orangtua Terhadap Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) (Studi di Kp Ciampo, Desa Cisangu, Kecamatan Cibadak, Lebak-Banten)***, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 18 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serangg, 18 Mei 2022

Sidang Munaqasoyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.

NIP.197712152011012004

Penguji I



Imalatul Khairat, M.Pd

NIP.199004202019032018

Anggota:

Penguji II



Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd

NIP.197303282011011001

Pembimbing I



Nur Asia T., M.Si

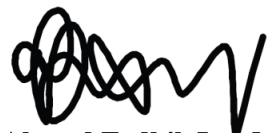
NIP.199203162019032017

Pembimbing II



Dra. Eni Nur'aeni, M.SI

NIP. 196008081991032002



H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum

NIP. 197607042000031002

PERSEMBAHAN

Bissmillahirohmanirrohiim, puji syukur khadirat Allah SWT karena berkat rahmatNya saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Saya persembahkan karya tulis kecil ini kepada keluarga saya terutama orang yang selalu mendukung saya, mencintai saya dan memberikan semangat kepada saya yaitu bapak Nawawi dan Ibu Atiah yang saya cintai terimakasih atas doa-doanya karena tanpa beliau saya bukan siapa-siapa. Untuk kaka dan adik saya ucapkan banyak terimakasih, karna telah mendoakan agar kelancaran segala aktivitas. Teruntuk sahabat-sahabatku, Ridhan Syahdani, esa bagas alfiansyah dan teman-teman kelas, ucapkakan banyak terimakasih atas dukungan dan kenyamanan yang kalian berikan, terimakasih sudah mau mendengar keluh kesah saya.

MOTTO

“ Bukan Ilmu yang seharusnya mendatangimu, tapi kamu yang seharusnya mendatangimu”

Imam Malik

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Irpa Hapipudin, lahir di Lebak, 1 Desember 1998. Saat ini penulis tinggal di Kp ciampo RT 001 RW 001, Desa Cisangu, Kecamatan Cibadak, Banten. Penulis merupakan anak ke 3 dari Bapak Nawawi dan Ibu Atiah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 1 Cisangu lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan sekolah di SMP 4 Cibadak lulus pada tahun 2014, lalu melanjutkan sekolah di SMAN 1 Cibadak pada tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis diterima di jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah mengikuti organisasi baik internal maupun eksternal kampus. Pada tahun 2017 masuk menjadi anggota UKM Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Al-Hikmah, dan tahun 2018-2020 menjadi pengurus UKM Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Al-Hikmah. Di tahun 2017 menjadi anggota komunitas Counseling Movie (Covie) pada tahun 2018 menjadi pengurus nya, dan tahun 2018 dan pada tahun 2020 menjadi Direktur Koperasi Mahasiswa dan tahun 2020 menjadi salah satu Duta Pepelengasih kemenpora provinsi Banten. Penulis juga aktif dalam kegiatan sosial yang berkecimpung di lembaga swadaya masyarakat (LSM) yaitu sebagai fundraising Baitu Mal Ahsanu Nadiyya, yang bergabung pada tahun 2020.

KATA PENGANTAR

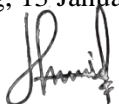
Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul “*Rational Emotive Therapy* Dalam Membangun Kesadaran Orangtua Terhadap Pendidikan SMA (Studi Kasus di Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 UIN SMH Banten)”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program Studi Pendidikan tingkat sarjana pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Wawan Wahyuddin selaku Rektor Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola, mengorganisir, serta mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih unggul
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Selaku Dekan Fakultas Dakwah, Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. PSI, M.A. selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Ibu Dra. Eni Nur'aeni M.Si selaku dosen pembimbing akademik I tugas akhir yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memeberikan pengarahan, motivasi, dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan penulisan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum selaku dosen pembimbing akademik II tugas akhir yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk membagi ilmu atau pengarahan, motivasi, dan masukan kepada penulis saat melaksanakan penulisan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah memberikan rezeki yang berlimpah ruah kepada bapak.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu untuk menunjang penyusunan skripsi selama proses perkuliahan. Tidak terkira rasa terima kasih yang ingin penulis haturkan. Semoga Allah memuliakan Bapak dan Ibu dengan ilmu yang telah diajarkan kepada penulis.
7. Kedua orang tua yang cinta, kasih dan sayangnya tak terhingga untuk penulis, bapak Nawawi dan Atiah, serta seluruh keluarga besar yang telah mendo'akan setulus hati, mendukung, serta memberikan dorongan sepenuhnya bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan skripsi. Semoga kesehatan dan kebahagiaan menyelimuti kita semua.
8. Kaka saya dan adik yang menjadi sumber penyemangat dan kebahagiaan penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. serta sahabat dan teman baik penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu semoga tidak mengurangi rasa hormat dan rasa bahagia penulis akan kehadiran kalian yang setia bertukar pengalaman, memberikan semangat, memberikan hiburan, dan memberikan sumbangsih pemikiran dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah memberikan kemudahan atas setiap hajat kalian semuanya.

Serang, 13 Januari 2022


IRPA HAPIUDIN
NIM: 171340019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Kajian Teori.....	8
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II GAMBARAN OBYEK PENELITIAN	25
A. Gambaran Umum dan Letak Geografis Kp. Ciampo, Lebak...25	
B. Visi, Misi dan Tujuan Kp. Ciampo, Lebak.....	26

BAB III	GAMBARAN RESPONDEN	29
	A. Profil/Identitas Responden.....	30
	B. Faktor-faktor yang Membangun Kesadaran Responden.....	35
BAB IV	<i>RATIONAL EMOTIVE THERAPY (RET)</i> DALAM MEMBANGUN KESADARAN ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN SLTA (SMA)	38
	A. Pelaksanaan <i>Rational Emotive Therapy (RET)</i> dalam membangun kesadaran orangtua terhadap pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA).....	38
	B. Hasil dari <i>Rational Emotive Therapy (RET)</i> dalam membangun kesadaran orangtua terhadap pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA).....	55
BAB V	PENUTUP	59
	A. Kesimpulan.....	59
	B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN